



## 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

## SENARYO 1



Adı ve Soyadı : .....



Sınıf / Şubesi : .....



Öğrenci Numarası : .....

1.

**MAT.5.4.3. Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu verildiğinde alanını yorumlayabilme**

Elif, sınıf panosuna asmak için dikdörtgen şeklinde bir afiş hazırlayacaktır. Hazırlayacağı afişin alanı  $60 \text{ cm}^2$  olup kenar uzunlukları santimetre cinsinden birer doğal sayıdır.



Elif, afişin çevre uzunluğunun en küçük olmasını istemektedir.

**Buna göre Elif'in hazırlayacağı afişin çevre uzunluğu en az kaç santimetredir?**

2.

**MAT.5.4.4. Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme**

Bir okulun bahçesinde kenar uzunlukları 8 m ve 12 m olan dikdörtgen şeklinde bir etkinlik alanı bulunmaktadır.

Bu etkinlik alanının alanı değişmeyecek şekilde kenar uzunlukları değiştirilerek yeniden düzenlenecektir.

Etkinlik alanının yeniden düzenlenmesi için 4000 TL ödeme yapılacak ve bu etkinlik alanının çevresine 1 metresi 60 TL olan tel çekilecektir.

**Yeni etkinlik alanının uzun kenarı, öncekine göre 4 m daha uzun olduğuna göre bu iş için toplam kaç Türk lirası harcanır?**

3.

**MAT.5.4.4. Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme**

Dikdörtgen şeklindeki bir halının çevre uzunluğu 40 metredir. Bu halının uzun kenarı, kısa kenarından 6 m daha uzundur.

**Buna göre halının alanı kaç metrekaredir?**

4.

**MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme**

Ahmet Bey, 8 litre sütü 5 çocuğuna eşit miktarda paylaştırmıştır.

**Her bir çocuğa düşen süt miktarının litre cinsinden değerini tam sayılı kesir ve ondalık gösterim olarak yazınız.**

5.

**MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme**

Bir kütüphanede bulunan raf, eş büyüklükte 25 bölmeden oluşmaktadır. Bu bölmelerin 10 tanesine kitap yerleştirilerek doldurulmuştur.

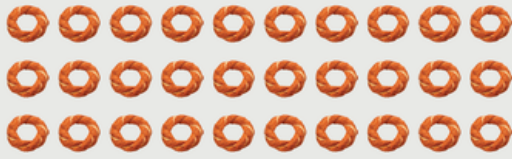
**Buna göre bu rafın kaç bölmesi daha kitap ile doldurulursa rafın kaçta kaçının boş olduğunu gösteren kesrin yüzdelik gösterimi %40 olur?**



## 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

6. MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme

Tuğba öğretmen sınıfındaki öğrencilerine aşağıdaki gibi 30 tane eş büyüklükte simit yapmıştır..



Tuğba öğretmen sınıfındaki 24 öğrenciye simitleri eşit olarak paylaşacaktır.

a) Her bir öğrenciye düşen simit sayısının kesir gösteriminin en sade hali yazınız.

b) Her bir öğrenciye düşen simit sayısının ondalık gösterimini yazınız.

7. MAT.5.1.4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme

Ayşe, Mehmet ve Elif farklı uzunluklardaki kitapları okumaktadır. Aşağıda bu kitapların toplam sayfa sayıları ve okudukları sayfa sayıları verilmiştir.

| İsim   | Kitap Sayfa Sayısı | Okunan Sayfa Sayısı |
|--------|--------------------|---------------------|
| Ayşe   | 600                | 240                 |
| Mehmet | 800                | 560                 |
| Elif   | 500                | 375                 |

Ayşe, Mehmet ve Elif'in kitaplarını tamamlamaları için okumaları gereken sayfa sayılarının, kitabın toplam sayfa sayısına göre kesir gösterimlerini karşılaştırınız.

8. MAT.5.1.4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme

Aşağıda üç farklı çikolatanın kakao oranları verilmiştir.



Sütlü çikolata  
%65



Bitter çikolata  
 $\frac{7}{10}$



Beyaz çikolata  
0,6

Çikolataları, kakao oranı en fazla olandan en az olana doğru sıralayınız. İşlemlerinizi gösteriniz.

9. MAT.5.1.4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme

9. MAT.5.1.4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme

4,8 ve 4,6 ondalık gösterimlerini sayı doğrusunda göstererek karşılaştırınız.



## 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

## SENARYO 1



Adı ve Soyadı : .....



Sınıf / Şubesi : .....



Öğrenci Numarası : .....

1.

**MAT.5.4.3. Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu verildiğinde alanını yorumlayabilme**

Elif, sınıf panosuna asmak için dikdörtgen şeklinde bir afiş hazırlayacaktır. Hazırlayacağı afişin alanı  $60 \text{ cm}^2$  olup kenar uzunlukları santimetre cinsinden birer doğal sayıdır.



Elif, afişin çevre uzunluğunun en küçük olmasını istemektedir.

**Buna göre Elif'in hazırlayacağı afişin çevre uzunluğu en az kaç santimetredir?**

$$60 \rightarrow 6 \cdot 10$$

$$2 \cdot (6 + 10) = 2 \cdot 16 = 32 \text{ cm}$$

2.

**MAT.5.4.4. Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme**

Bir okulun bahçesinde kenar uzunlukları 8 m ve 12 m olan dikdörtgen şeklinde bir etkinlik alanı bulunmaktadır.

Bu etkinlik alanının alanı değişmeyecek şekilde kenar uzunlukları değiştirilerek yeniden düzenlenecektir.

Etkinlik alanının yeniden düzenlenmesi için 4000 TL ödeme yapılacak ve bu etkinlik alanının çevresine 1 metresi 60 TL olan tel çekilecektir.

**Yeni etkinlik alanının uzun kenarı, öncekine göre 4 m daha uzun olduğuna göre bu iş için toplam kaç Türk lirası harcanır?**

$$\text{Alan} = 8 \cdot 12 = 96 \text{ m}^2$$

$$12 + 4 = 16 \text{ m (uzun kenar)}$$

$$6 \text{ m (kısa kenar)}$$

$$2 \cdot (6 + 16) = 2 \cdot 22 = 44 \text{ m}$$

$$44 \cdot 60 = 2640 \text{ TL}$$

$$4000 + 2640 = 6640 \text{ TL}$$

3.

**MAT.5.4.4. Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme**

Dikdörtgen şeklindeki bir halının çevre uzunluğu 40 metredir. Bu halının uzun kenarı, kısa kenarından 6 m daha uzundur.

**Buna göre halının alanı kaç metrekaredir?**

$$\frac{40}{2} = 20 \rightarrow 7$$

$$13$$

$$7 \cdot 13 = 91 \text{ m}^2$$

4.

**MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme**

Ahmet Bey, 8 litre sütü 5 çocuğuna eşit miktarda paylaştırmıştır.

**Her bir çocuğa düşen süt miktarının litre cinsinden değerini tam sayılı kesir ve ondalık gösterim olarak yazınız.**

$$\frac{8}{5} = 1 \frac{3}{5} = \frac{16}{10} = 1,6$$

5.

**MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme**

Bir kütüphanede bulunan raf, eş büyüklükte 25 bölmeden oluşmaktadır. Bu bölmelerin 10 tanesine kitap yerleştirilerek doldurulmuştur.

**Buna göre bu rafın kaç bölmesi daha kitap ile doldurulursa rafın kaçta kaçının boş olduğunu gösteren kesrin yüzdelik gösterimi %40 olur?**

$$\frac{40}{100} = \frac{2}{5} = \frac{10}{25} \text{ boş kısım}$$

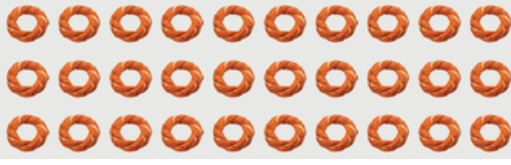
5 bölme daha doldurulmalı



## 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

6. MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme

Tuğba öğretmen sınıfındaki öğrencilerine aşağıdaki gibi 30 tane eş büyüklükte simit yapmıştır..



Tuğba öğretmen sınıfındaki 24 öğrenciye simitleri eşit olarak paylaşacaktır.

- a) Her bir öğrenciye düşen simit sayısının kesir gösteriminin en sade hali yazınız.

$$\frac{30}{24} = \frac{5}{4}$$

- b) Her bir öğrenciye düşen simit sayısının ondalık gösterimini yazınız.

$$\frac{5}{4} = \frac{125}{100} = 1,25$$

7. MAT.5.1.4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme

Ayşe, Mehmet ve Elif farklı uzunluklardaki kitapları okumaktadır. Aşağıda bu kitapların toplam sayfa sayıları ve okudukları sayfa sayıları verilmiştir.

| İsim   | Kitap Sayfa Sayısı | Okunan Sayfa Sayısı |
|--------|--------------------|---------------------|
| Ayşe   | 600                | 240                 |
| Mehmet | 800                | 560                 |
| Elif   | 500                | 375                 |

Ayşe, Mehmet ve Elif'in kitaplarını tamamlamaları için okumaları gereken sayfa sayılarının, kitabın toplam sayfa sayısına göre kesir gösterimlerini karşılaştırınız.

$$\begin{array}{l|l|l} \text{Ayşe} & \text{Mehmet} & \text{Elif} \\ \hline 600 - 240 = 360 & 800 - 560 = 240 & 500 - 375 = 125 \\ \hline \frac{360}{600} = \frac{3}{5} & \frac{240}{800} = \frac{3}{10} & \frac{125}{500} = \frac{1}{4} \end{array}$$

8. MAT.5.1.4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme

Aşağıda üç farklı çikolatanın kakao oranları verilmiştir.



Sütlü çikolata  
%65



Bitter çikolata  
 $\frac{7}{10} = \%70$



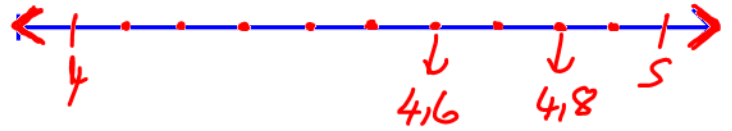
Beyaz çikolata  
0,6 = %60

Çikolataları, kakao oranı en fazla olandan en az olana doğru sıralayınız. İşlemlerinizi gösteriniz.

Bitter - Sütlü - Beyaz

9. MAT.5.1.4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme

4,8 ve 4,6 ondalık gösterimlerini sayı doğrusunda göstererek karşılaştırınız.



$$4,6 < 4,8$$



Adı ve Soyadı : .....



Sınıf / Şubesi : .....



Öğrenci Numarası : .....

1.

**MAT.5.4.3. Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu verildiğinde alanını yorumlayabilme**

Elif, sınıf panosuna asmak için dikdörtgen şeklinde bir afiş hazırlayacaktır. Hazırlayacağı afişin alanı  $60 \text{ cm}^2$  olup kenar uzunlukları santimetre cinsinden birer doğal sayıdır.



Elif, afişin çevre uzunluğunun en küçük olmasını istemektedir.

**Buna göre Elif'in hazırlayacağı afişin çevre uzunluğu en az kaç santimetredir?**

2.

**MAT.5.4.4. Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme**

Bir okulun bahçesinde kenar uzunlukları 8 m ve 12 m olan dikdörtgen şeklinde bir etkinlik alanı bulunmaktadır.

Bu etkinlik alanının alanı değişmeyecek şekilde kenar uzunlukları değiştirilerek yeniden düzenlenecektir.

Etkinlik alanının yeniden düzenlenmesi için 4000 TL ödeme yapılacak ve bu etkinlik alanının çevresine 1 metresi 60 TL olan tel çekilecektir.

**Yeni etkinlik alanının uzun kenarı, öncekine göre 4 m daha uzun olduğuna göre bu iş için toplam kaç Türk lirası harcanır?**

3.

**MAT.5.4.4. Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme**

Dikdörtgen şeklindeki bir halının çevre uzunluğu 40 metredir. Bu halının uzun kenarı, kısa kenarından 6 m daha uzundur.

**Buna göre halının alanı kaç metrekaredir?**

4.

**MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme**

Ahmet Bey, 8 litre sütü 5 çocuğuna eşit miktarda paylaştırmıştır.

**Her bir çocuğa düşen süt miktarının litre cinsinden değerini tam sayılı kesir ve ondalık gösterim olarak yazınız.**

5.

**MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme**

Bir kütüphanede bulunan raf, eş büyüklükte 25 bölmeden oluşmaktadır. Bu bölmelerin 10 tanesine kitap yerleştirilerek doldurulmuştur.

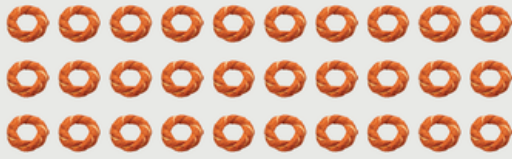
**Buna göre bu rafın kaç bölmesi daha kitap ile doldurulursa rafın kaçta kaçının boş olduğunu gösteren kesrin yüzdelik gösterimi %40 olur?**



## 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

6. MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme

Tuğba öğretmen sınıfındaki öğrencilerine aşağıdaki gibi 30 tane eş büyüklükte simit yapmıştır..



Tuğba öğretmen sınıfındaki 24 öğrenciye simitleri eşit olarak paylaştıracaktır.

- a) Her bir öğrenciye düşen simit sayısının kesir gösteriminin en sade hali yazınız.
- b) Her bir öğrenciye düşen simit sayısının ondalık gösterimini yazınız.

7. MAT.5.1.4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme

Ayşe, Mehmet ve Elif farklı uzunluklardaki kitapları okumaktadır. Aşağıda bu kitapların toplam sayfa sayıları ve okudukları sayfa sayıları verilmiştir.

| İsim   | Kitap Sayfa Sayısı | Okunan Sayfa Sayısı |
|--------|--------------------|---------------------|
| Ayşe   | 600                | 240                 |
| Mehmet | 800                | 560                 |
| Elif   | 500                | 375                 |

Ayşe, Mehmet ve Elif'in kitaplarını tamamlamaları için okumaları gereken sayfa sayılarının, kitabın toplam sayfa sayısına göre kesir gösterimlerini karşılaştırınız.

8. MAT.5.1.4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme

Aşağıda üç farklı çikolatanın kakao oranları verilmiştir.



Sütlü çikolata  
%65



Bitter çikolata  
 $\frac{7}{10}$



Beyaz çikolata  
0,6

Çikolataları kakao oranı en fazla olandan en az olana doğru sıralayınız. İşlemlerinizi gösteriniz.



## SENARYO 2



Adı ve Soyadı : .....



Sınıf / Şubesi : .....



Öğrenci Numarası : .....

1.

**MAT.5.4.3. Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu verildiğinde alanını yorumlayabilme**

Elif, sınıf panosuna asmak için dikdörtgen şeklinde bir afiş hazırlayacaktır. Hazırlayacağı afişin alanı  $60 \text{ cm}^2$  olup kenar uzunlukları santimetre cinsinden birer doğal sayıdır.



Elif, afişin çevre uzunluğunun en küçük olmasını istemektedir.

**Buna göre Elif'in hazırlayacağı afişin çevre uzunluğu en az kaç santimetredir?**

$$60 \rightarrow \begin{matrix} 6 \\ 10 \end{matrix} \quad 2 \cdot (6+10) = 2 \cdot 16 = 32$$

2.

**MAT.5.4.4. Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme**

Bir okulun bahçesinde kenar uzunlukları 8 m ve 12 m olan dikdörtgen şeklinde bir etkinlik alanı bulunmaktadır.

Bu etkinlik alanının alanı değişmeyecek şekilde kenar uzunlukları değiştirilerek yeniden düzenlenecektir.

Etkinlik alanının yeniden düzenlenmesi için 4000 TL ödeme yapılacak ve bu etkinlik alanının çevresine 1 metresi 60 TL olan tel çekilecektir.

**Yeni etkinlik alanının uzun kenarı, öncekine göre 4 m daha uzun olduğuna göre bu iş için toplam kaç Türk lirası harcanır?**

$$\begin{aligned} \text{Alan} &= 8 \cdot 12 = 96 \text{ m}^2 \\ 12 + 4 &= 16 \text{ m (uzun kenar)} \\ 6 \text{ m (kısa kenar)} \\ 2 \cdot (6 + 16) &= 2 \cdot 22 = 44 \text{ m} \\ 44 \cdot 60 &= 2640 \text{ TL} \\ 4000 + 2640 &= 6640 \text{ TL} \end{aligned}$$

3.

**MAT.5.4.4. Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme**

Dikdörtgen şeklindeki bir halının çevre uzunluğu 40 metredir. Bu halının uzun kenarı, kısa kenarından 6 m daha uzundur.

**Buna göre halının alanı kaç metrekaredir?**

$$\frac{40}{2} = 20 \rightarrow \begin{matrix} 7 \\ 13 \end{matrix} \quad 7 \cdot 13 = 91 \text{ m}^2$$

4.

**MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme**

Ahmet Bey, 8 litre sütü 5 çocuğuna eşit miktarda paylaştırmıştır.

**Her bir çocuğa düşen süt miktarının litre cinsinden değerini tam sayılı kesir ve ondalık gösterim olarak yazınız.**

$$\frac{8}{5} = 1 \frac{3}{5} = 1 \frac{6}{10} = 1,6$$

5.

**MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme**

Bir kütüphanede bulunan raf, eş büyüklükte 25 bölmeden oluşmaktadır. Bu bölmelerin 10 tanesine kitap yerleştirilerek doldurulmuştur.

**Buna göre bu rafın kaç bölmesi daha kitap ile doldurulursa rafın kaçta kaçının boş olduğunu gösteren kesrin yüzdelik gösterimi %40 olur?**

$$\frac{40}{100} = \frac{2}{5} = \frac{10}{25} \text{ boş kısım}$$

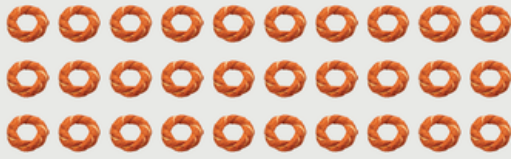
5 bölme daha doldurulmalı



## 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

6. MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme

Tuğba öğretmen sınıfındaki öğrencilerine aşağıdaki gibi 30 tane eş büyüklükte simit yapmıştır..



Tuğba öğretmen sınıfındaki 24 öğrenciye simitleri eşit olarak paylaştıracaktır.

- a) Her bir öğrenciye düşen simit sayısının kesir gösteriminin en sade hali yazınız.

$$\frac{30}{24} = \frac{5}{4}$$

- b) Her bir öğrenciye düşen simit sayısının ondalık gösterimini yazınız.

$$\frac{5}{4} = \frac{125}{100} = 1,25$$

7. MAT.5.1.4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme

Ayşe, Mehmet ve Elif farklı uzunluklardaki kitapları okumaktadır. Aşağıda bu kitapların toplam sayfa sayıları ve okudukları sayfa sayıları verilmiştir.

| İsim   | Kitap Sayfa Sayısı | Okunan Sayfa Sayısı |
|--------|--------------------|---------------------|
| Ayşe   | 600                | 240                 |
| Mehmet | 800                | 560                 |
| Elif   | 500                | 375                 |

Ayşe, Mehmet ve Elif'in kitaplarını tamamlamaları için okumaları gereken sayfa sayılarının, kitabın toplam sayfa sayısına göre kesir gösterimlerini karşılaştırınız.

|                                                                      |                                                                         |                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <p><u>Ayşe</u></p> $600 - 240 = 360$ $\frac{360}{600} = \frac{3}{5}$ | <p><u>Mehmet</u></p> $800 - 560 = 240$ $\frac{240}{800} = \frac{3}{10}$ | <p><u>Elif</u></p> $500 - 375 = 125$ $\frac{125}{500} = \frac{1}{4}$ |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|

8. MAT.5.1.4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme

Aşağıda üç farklı çikolatanın kakao oranları verilmiştir.



Sütlü çikolata  
%65



Bitter çikolata  
 $\frac{7}{10} = \%70$



Beyaz çikolata  
 $0,6 = \%60$

Çikolataları kakao oranı en fazla olandan en az olana doğru sıralayınız. İşlemlerinizi gösteriniz.

Bitter - Sütlü - Beyaz.



## SENARYO 3



Adı ve Soyadı : .....



Sınıf / Şubesi : .....



Öğrenci Numarası : .....

1.

**MAT.5.4.3. Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu verildiğinde alanını yorumlayabilme**

Elif, sınıf panosuna asmak için dikdörtgen şeklinde bir afiş hazırlayacaktır. Hazırlayacağı afişin alanı  $60 \text{ cm}^2$  olup kenar uzunlukları santimetre cinsinden birer doğal sayıdır.



Elif, afişin çevre uzunluğunun en küçük olmasını istemektedir.

**Buna göre Elif'in hazırlayacağı afişin çevre uzunluğu en az kaç santimetredir?**

2.

**MAT.5.4.4. Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme**

Bir okulun bahçesinde kenar uzunlukları 8 m ve 12 m olan dikdörtgen şeklinde bir etkinlik alanı bulunmaktadır.

Bu etkinlik alanının alanı değişmeyecek şekilde kenar uzunlukları değiştirilerek yeniden düzenlenecektir.

Etkinlik alanının yeniden düzenlenmesi için 4000 TL ödeme yapılacak ve bu etkinlik alanının çevresine 1 metresi 60 TL olan tel çekilecektir.

**Yeni etkinlik alanının uzun kenarı, öncekine göre 4 m daha uzun olduğuna göre bu iş için toplam kaç Türk lirası harcanır?**

3.

**MAT.5.4.4. Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme**

Dikdörtgen şeklindeki bir halının çevre uzunluğu 40 metredir. Bu halının uzun kenarı, kısa kenarından 6 m daha uzundur.

**Buna göre halının alanı kaç metrekaredir?**

4.

**MAT.5.4.4. Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme**

Kenar uzunlukları 12 cm ve 14 cm olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu, bir karenin çevre uzunluğuna eşittir.

**Buna göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.**

**a) Karenin çevre uzunluğunu bulunuz.**

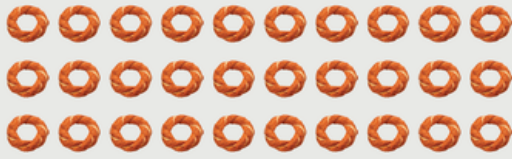
**b) Karenin alanını hesaplayınız.**



## 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

5. MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme

Tuğba öğretmen sınıfındaki öğrencilerine aşağıdaki gibi 30 tane eş büyüklükte simit yapmıştır..



Tuğba öğretmen sınıfındaki 24 öğrenciye simitleri eşit olarak paylaşacaktır.

- a) Her bir öğrenciye düşen simit sayısının kesir gösteriminin en sade hali yazınız.
- b) Her bir öğrenciye düşen simit sayısının ondalık gösterimini yazınız.

6. MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme

Bir kütüphanede bulunan raf, eş büyüklükte 25 bölmeden oluşmaktadır. Bu bölmelerin 10 tanesine kitap yerleştirilerek doldurulmuştur.

Buna göre bu rafın kaç bölmesi daha kitap ile doldurulursa rafın kaçta kaçının boş olduğunu gösteren kesrin yüzdelik gösterimi %40 olur?

7. MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme

Ahmet Bey, 8 litre sütü 5 çocuğuna eşit miktarda paylaşmıştır.

Her bir çocuğa düşen süt miktarının litre cinsinden değerini tam sayılı kesir ve ondalık gösterim olarak yazınız.

8. MAT.5.1.4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme

Aşağıda üç farklı çikolatanın kakao oranları verilmiştir.



Sütlü çikolata  
%65



Bitter çikolata  
 $\frac{7}{10}$



Beyaz çikolata  
0,6

Çikolataları, kakao oranı en fazla olandan en az olana doğru sıralayınız. İşlemlerinizi gösteriniz.



## SENARYO 3

Adı ve Soyadı : .....

Sınıf / Şubesi : .....

Öğrenci Numarası : .....

1.

**MAT.5.4.3. Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu verildiğinde alanını yorumlayabilme**

Elif, sınıf panosuna asmak için dikdörtgen şeklinde bir afiş hazırlayacaktır. Hazırlayacağı afişin alanı  $60 \text{ cm}^2$  olup kenar uzunlukları santimetre cinsinden birer doğal sayıdır.



Elif, afişin çevre uzunluğunun en küçük olmasını istemektedir.

**Buna göre Elif'in hazırlayacağı afişin çevre uzunluğu en az kaç santimetredir?**

$$60 < \frac{6}{10} \quad 2 \cdot (6+10) = 2 \cdot 16 = 32 \text{ cm}$$

2.

**MAT.5.4.4. Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme**

Bir okulun bahçesinde kenar uzunlukları 8 m ve 12 m olan dikdörtgen şeklinde bir etkinlik alanı bulunmaktadır.

Bu etkinlik alanının alanı değişmeyecek şekilde kenar uzunlukları değiştirilerek yeniden düzenlenecektir.

Etkinlik alanının yeniden düzenlenmesi için 4000 TL ödeme yapılacaktır ve bu etkinlik alanının çevresine 1 metresi 60 TL olan tel çekilecektir.

**Yeni etkinlik alanının uzun kenarı, öncekine göre 4 m daha uzun olduğuna göre bu iş için toplam kaç Türk lirası harcanır?**

$$\begin{aligned} \text{Alan} &= 8 \cdot 12 = 96 \text{ m}^2 \\ 12 + 4 &= 16 \text{ m (uzun kenar)} \\ 6 \text{ m (kısa kenar)} \\ 2 \cdot (6 + 16) &= 2 \cdot 22 = 44 \text{ m} \\ 44 \cdot 60 &= 2640 \text{ TL} \\ 4000 + 2640 &= 6640 \text{ TL} \end{aligned}$$

3.

**MAT.5.4.4. Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme**

Dikdörtgen şeklindeki bir halının çevre uzunluğu 40 metredir. Bu halının uzun kenarı, kısa kenarından 6 m daha uzundur.

**Buna göre halının alanı kaç metrekaredir?**

$$\frac{40}{2} = 20 < \frac{7}{13} \quad 7 \cdot 13 = 91 \text{ m}^2$$

4.

**MAT.5.4.4. Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme**

Kenar uzunlukları 12 cm ve 14 cm olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu, bir karenin çevre uzunluğuna eşittir.

**Buna göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.**

a) Karenin çevre uzunluğunu bulunuz.

$$2 \cdot (12 + 14) = 2 \cdot 26 = 52$$

b) Karenin alanını hesaplayınız.

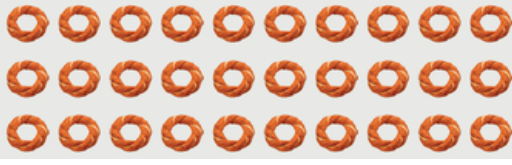
$$\frac{52}{4} = 13 \text{ cm} \quad 13 \cdot 13 = 169 \text{ cm}^2$$



## 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

5. MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme

Tuğba öğretmen sınıfındaki öğrencilerine aşağıdaki gibi 30 tane eş büyüklükte simit yapmıştır..



Tuğba öğretmen sınıfındaki 24 öğrenciye simitleri eşit olarak paylaşacaktır.

- a) Her bir öğrenciye düşen simit sayısının kesir gösteriminin en sade hali yazınız.

$$\frac{30}{24} = \frac{5}{4}$$

- b) Her bir öğrenciye düşen simit sayısının ondalık gösterimini yazınız.

$$\frac{5}{4} = \frac{125}{100} = 1,25$$

6. MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme

Bir kütüphanede bulunan raf, eş büyüklükte 25 bölmeden oluşmaktadır. Bu bölmelerin 10 tanesine kitap yerleştirilerek doldurulmuştur.

Buna göre bu rafın kaç bölmesi daha kitap ile doldurulursa rafın kaçta kaçının boş olduğunu gösteren kesrin yüzdelik gösterimi %40 olur?

$$\frac{40}{100} = \frac{2}{5} = \frac{10}{25}$$

5 bölme daha doldurulmalı

7. MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme

Ahmet Bey, 8 litre sütü 5 çocuğuna eşit miktarda paylaşmıştır.

Her bir çocuğa düşen süt miktarının litre cinsinden değerini tam sayılı kesir ve ondalık gösterim olarak yazınız.

$$\frac{8}{5} = 1\frac{3}{5} = 1\frac{6}{10} = 1,6$$

8. MAT.5.1.4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme

Aşağıda üç farklı çikolatanın kakao oranları verilmiştir.



Sütlü çikolata  
%65



Bitter çikolata  
 $\frac{7}{10} = \%70$



Beyaz çikolata  
0,6 = %60

Çikolataları, kakao oranı en fazla olandan en az olana doğru sıralayınız. İşlemlerinizi gösteriniz.

Bitter - Sütlü - Beyaz



Adı ve Soyadı : .....



Sınıf / Şubesi : .....



Öğrenci Numarası : .....

1.

**MAT.5.4.3. Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu verildiğinde alanını yorumlayabilme**

Elif, sınıf panosuna asmak için dikdörtgen şeklinde bir afiş hazırlayacaktır. Hazırlayacağı afişin alanı  $60 \text{ cm}^2$  olup kenar uzunlukları santimetre cinsinden birer doğal sayıdır.



Elif, afişin çevre uzunluğunun en küçük olmasını istemektedir.

**Buna göre Elif'in hazırlayacağı afişin çevre uzunluğu en az kaç santimetredir?**

2.

**MAT.5.4.4. Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme**

Bir okulun bahçesinde kenar uzunlukları 8 m ve 12 m olan dikdörtgen şeklinde bir etkinlik alanı bulunmaktadır.

Bu etkinlik alanının alanı değişmeyecek şekilde kenar uzunlukları değiştirilerek yeniden düzenlenecektir.

Etkinlik alanının yeniden düzenlenmesi için 4000 TL ödeme yapılacak ve bu etkinlik alanının çevresine 1 metresi 60 TL olan tel çekilecektir.

**Yeni etkinlik alanının uzun kenarı, öncekine göre 4 m daha uzun olduğuna göre bu iş için toplam kaç Türk lirası harcanır?**

3.

**MAT.5.4.4. Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme**

Dikdörtgen şeklindeki bir halının çevre uzunluğu 40 metredir. Bu halının uzun kenarı, kısa kenarından 6 m daha uzundur.

**Buna göre halının alanı kaç metrekaredir?**

4.

**MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme**

Bir kütüphanede bulunan raf, eş büyüklükte 25 bölmeden oluşmaktadır. Bu bölmelerin 10 tanesine kitap yerleştirilerek doldurulmuştur.

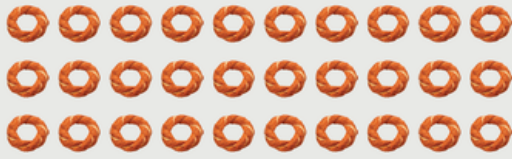
**Buna göre bu rafın kaç bölmesi daha kitap ile doldurulursa rafın kaçta kaçının boş olduğunu gösteren kesrin yüzdelik gösterimi %40 olur?**



## 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

5. MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme

Tuğba öğretmen sınıfındaki öğrencilerine aşağıdaki gibi 30 tane eş büyüklükte simit yapmıştır..



Tuğba öğretmen sınıfındaki 24 öğrenciye simitleri eşit olarak paylaştıracaktır.

- a) Her bir öğrenciye düşen simit sayısının kesir gösteriminin en sade hali yazınız.
- b) Her bir öğrenciye düşen simit sayısının ondalık gösterimini yazınız.

6. MAT.5.1.4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme

Ayşe, Mehmet ve Elif farklı uzunluklardaki kitapları okumaktadır. Aşağıda bu kitapların toplam sayfa sayıları ve okudukları sayfa sayıları verilmiştir.

| İsim   | Kitap Sayfa Sayısı | Okunan Sayfa Sayısı |
|--------|--------------------|---------------------|
| Ayşe   | 600                | 240                 |
| Mehmet | 800                | 560                 |
| Elif   | 500                | 375                 |

Ayşe, Mehmet ve Elif'in kitaplarını tamamlamaları için okumaları gereken sayfa sayılarının, kitabın toplam sayfa sayısına göre kesir gösterimlerini karşılaştırınız.

7. MAT.5.1.4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme

Aşağıda üç farklı çikolatanın kakao oranları verilmiştir.



Sütlü çikolata  
%65



Bitter çikolata  
 $\frac{7}{10}$



Beyaz çikolata  
0,6

Çikolataları, kakao oranı en fazla olandan en az olana doğru sıralayınız. İşlemlerinizi gösteriniz.



Adı ve Soyadı : .....



Sınıf / Şubesi : .....



Öğrenci Numarası : .....

1.

**MAT.5.4.3. Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu verildiğinde alanını yorumlayabilme**

Elif, sınıf panosuna asmak için dikdörtgen şeklinde bir afiş hazırlayacaktır. Hazırlayacağı afişin alanı  $60 \text{ cm}^2$  olup kenar uzunlukları santimetre cinsinden birer doğal sayıdır.



Elif, afişin çevre uzunluğunun en küçük olmasını istemektedir.

**Buna göre Elif'in hazırlayacağı afişin çevre uzunluğu en az kaç santimetredir?**

$$60 < \frac{6}{10} \quad 2 \cdot (6+10) = 2 \cdot 16 = 32 \text{ cm}$$

2.

**MAT.5.4.4. Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme**

Bir okulun bahçesinde kenar uzunlukları 8 m ve 12 m olan dikdörtgen şeklinde bir etkinlik alanı bulunmaktadır.

Bu etkinlik alanının alanı değişmeyecek şekilde kenar uzunlukları değiştirilerek yeniden düzenlenecektir.

Etkinlik alanının yeniden düzenlenmesi için 4000 TL ödeme yapılacak ve bu etkinlik alanının çevresine 1 metresi 60 TL olan tel çekilecektir.

**Yeni etkinlik alanının uzun kenarı, öncekine göre 4 m daha uzun olduğuna göre bu iş için toplam kaç Türk lirası harcanır?**

$$\begin{aligned} \text{Alan} &= 8 \cdot 12 = 96 \text{ m}^2 \\ 12 + 4 &= 16 \text{ m (uzun kenar)} \\ 6 \text{ m (kısa kenar)} \\ 2 \cdot (6+16) &= 2 \cdot 22 = 44 \text{ m} \\ 44 \cdot 60 &= 2640 \text{ TL} \\ 4000 + 2640 &= 6640 \text{ TL} \end{aligned}$$

3.

**MAT.5.4.4. Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme**

Dikdörtgen şeklindeki bir halının çevre uzunluğu 40 metredir. Bu halının uzun kenarı, kısa kenarından 6 m daha uzundur.

**Buna göre halının alanı kaç metrekaredir?**

$$\frac{40}{2} = 20 < \frac{7}{13} \quad 7 \cdot 13 = 91 \text{ m}^2$$

4.

**MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme**

Bir kütüphanede bulunan raf, eş büyüklükte 25 bölmeden oluşmaktadır. Bu bölmelerin 10 tanesine kitap yerleştirilerek doldurulmuştur.

**Buna göre bu rafın kaç bölmesi daha kitap ile doldurulursa rafın kaçta kaçının boş olduğunu gösteren kesrin yüzdelik gösterimi %40 olur?**

$$\frac{40}{100} = \frac{2}{5} = \frac{10}{25} \text{ boş kısım}$$

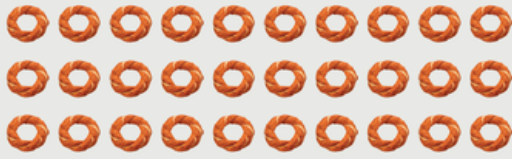
5 bölme daha doldurulmalı



## 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

5. MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme

Tuğba öğretmen sınıfındaki öğrencilerine aşağıdaki gibi 30 tane eş büyüklükte simit yapmıştır..



Tuğba öğretmen sınıfındaki 24 öğrenciye simitleri eşit olarak paylaşacaktır.

- a) Her bir öğrenciye düşen simit sayısının kesir gösteriminin en sade hali yazınız.

$$\frac{30}{24} = \frac{5}{4}$$

- b) Her bir öğrenciye düşen simit sayısının ondalık gösterimini yazınız.

$$\frac{5}{4} = \frac{125}{100} = 1,25$$

6. MAT.5.1.4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme

Ayşe, Mehmet ve Elif farklı uzunluklardaki kitapları okumaktadır. Aşağıda bu kitapların toplam sayfa sayıları ve okudukları sayfa sayıları verilmiştir.

| İsim   | Kitap Sayfa Sayısı | Okunan Sayfa Sayısı |
|--------|--------------------|---------------------|
| Ayşe   | 600                | 240                 |
| Mehmet | 800                | 560                 |
| Elif   | 500                | 375                 |

Ayşe, Mehmet ve Elif'in kitaplarını tamamlamaları için okumaları gereken sayfa sayılarının, kitabın toplam sayfa sayısına göre kesir gösterimlerini karşılaştırınız.

$$\begin{array}{l|l|l} \text{Ayşe} & \text{Mehmet} & \text{Elif} \\ \hline 600 - 240 = 360 & 800 - 560 = 240 & 500 - 375 = 125 \\ \frac{360}{600} = \frac{3}{5} & \frac{240}{800} = \frac{3}{10} & \frac{125}{500} = \frac{1}{4} \end{array}$$

7. MAT.5.1.4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme

Aşağıda üç farklı çikolatanın kakao oranları verilmiştir.



Sütlü çikolata  
%65



Bitter çikolata  
 $\frac{7}{10} = \%70$



Beyaz çikolata  
0,6 = \%60

Çikolataları, kakao oranı en fazla olandan en az olana doğru sıralayınız. İşlemlerinizi gösteriniz.

Bitter - Sütlü - Beyaz.



## SENARYO 5



Adı ve Soyadı : .....



Sınıf / Şubesi : .....



Öğrenci Numarası : .....

1.

**MAT.5.4.3. Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu verildiğinde alanını yorumlayabilme**

Elif, sınıf panosuna asmak için dikdörtgen şeklinde bir afiş hazırlayacaktır. Hazırlayacağı afişin alanı  $60 \text{ cm}^2$  olup kenar uzunlukları santimetre cinsinden birer doğal sayıdır.



Elif, afişin çevre uzunluğunun en küçük olmasını istemektedir.

**Buna göre Elif'in hazırlayacağı afişin çevre uzunluğu en az kaç santimetredir?**

2.

**MAT.5.4.4. Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme**

Bir okulun bahçesinde kenar uzunlukları 8 m ve 12 m olan dikdörtgen şeklinde bir etkinlik alanı bulunmaktadır.

Bu etkinlik alanının alanı değişmeyecek şekilde kenar uzunlukları değiştirilerek yeniden düzenlenecektir.

Etkinlik alanının yeniden düzenlenmesi için 4000 TL ödeme yapılacak ve bu etkinlik alanının çevresine 1 metresi 60 TL olan tel çekilecektir.

**Yeni etkinlik alanının uzun kenarı, öncekine göre 4 m daha uzun olduğuna göre bu iş için toplam kaç Türk lirası harcanır?**

3.

**MAT.5.4.4. Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme**

Dikdörtgen şeklindeki bir halının çevre uzunluğu 40 metredir. Bu halının uzun kenarı, kısa kenarından 6 m daha uzundur.

**Buna göre halının alanı kaç metrekaredir?**

4.

**MAT.5.4.4. Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme**

Kenar uzunlukları 12 cm ve 14 cm olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu, bir karenin çevre uzunluğuna eşittir.

**Buna göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.**

**a) Karenin çevre uzunluğunu bulunuz.**

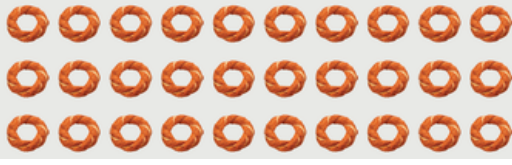
**b) Karenin alanını hesaplayınız.**



## 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

5. MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme

Tuğba öğretmen sınıfındaki öğrencilerine aşağıdaki gibi 30 tane eş büyüklükte simit yapmıştır..



Tuğba öğretmen sınıfındaki 24 öğrenciye simitleri eşit olarak paylaşacaktır.

- a) Her bir öğrenciye düşen simit sayısının kesir gösteriminin en sade hali yazınız.
- b) Her bir öğrenciye düşen simit sayısının ondalık gösterimini yazınız.

6. MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme

Bir kütüphanede bulunan raf, eş büyüklükte 25 bölmeden oluşmaktadır. Bu bölmelerin 10 tanesine kitap yerleştirilerek doldurulmuştur.

Buna göre bu rafın kaç bölmesi daha kitap ile doldurulursa rafın kaçta kaçının boş olduğunu gösteren kesrin yüzdelik gösterimi %40 olur?

7. MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme

Ahmet Bey, 8 litre sütü 5 çocuğuna eşit miktarda paylaşmıştır.

Her bir çocuğa düşen süt miktarının litre cinsinden değerini tam sayılı kesir ve ondalık gösterim olarak yazınız.

8. MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme

Bir cep telefonunun bataryasının %45'i doludur.

Bataryanın boş kalan kısmını gösteren yüzdeyi yazınız ve bu kısmın kesir gösterimini en sade hâliyle belirtiniz.

Boş kalan kısmın yüzde gösterimi: .....

Boş kalan kısmın kesir gösterimi: .....

9. MAT.5.1.4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme

Aşağıda üç farklı çikolatanın kakao oranları verilmiştir.



Sütlü çikolata  
%65



Bitter çikolata  
 $\frac{7}{10}$



Beyaz çikolata  
0,6

Çikolataları, kakao oranı en fazla olandan en az olana doğru sıralayınız. İşlemlerinizi gösteriniz.



## SENARYO 5



Adı ve Soyadı : .....



Sınıf / Şubesi : .....



Öğrenci Numarası : .....

1.

**MAT.5.4.3. Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu verildiğinde alanını yorumlayabilme**

Elif, sınıf panosuna asmak için dikdörtgen şeklinde bir afiş hazırlayacaktır. Hazırlayacağı afişin alanı  $60 \text{ cm}^2$  olup kenar uzunlukları santimetre cinsinden birer doğal sayıdır.



Elif, afişin çevre uzunluğunun en küçük olmasını istemektedir.

**Buna göre Elif'in hazırlayacağı afişin çevre uzunluğu en az kaç santimetredir?**

$$60 < \frac{6}{10} \quad 2 \cdot (6+10) = 2 \cdot 16 = 32 \text{ cm}$$

2.

**MAT.5.4.4. Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme**

Bir okulun bahçesinde kenar uzunlukları 8 m ve 12 m olan dikdörtgen şeklinde bir etkinlik alanı bulunmaktadır.

Bu etkinlik alanının alanı değişmeyecek şekilde kenar uzunlukları değiştirilerek yeniden düzenlenecektir.

Etkinlik alanının yeniden düzenlenmesi için 4000 TL ödeme yapılacak ve bu etkinlik alanının çevresine 1 metresi 60 TL olan tel çekilecektir.

**Yeni etkinlik alanının uzun kenarı, öncekine göre 4 m daha uzun olduğuna göre bu iş için toplam kaç Türk lirası harcanır?**

$$\begin{aligned} \text{Alan} &= 8 \cdot 12 = 96 \text{ m}^2 \\ 12 + 4 &= 16 \text{ m (uzun kenar)} \\ 6 \text{ m (kısa kenar)} \\ 2 \cdot (6 + 16) &= 2 \cdot 22 = 44 \text{ m} \\ 44 \cdot 60 &= 2640 \text{ TL} \\ 4000 + 2640 &= 6640 \text{ TL} \end{aligned}$$

3.

**MAT.5.4.4. Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme**

Dikdörtgen şeklindeki bir halının çevre uzunluğu 40 metredir. Bu halının uzun kenarı, kısa kenarından 6 m daha uzundur.

**Buna göre halının alanı kaç metrekaredir?**

$$\frac{40}{2} = 20 < \frac{7}{13} \quad \left. \vphantom{\frac{40}{2}} \right\} 7 \cdot 13 = 91 \text{ m}^2$$

4.

**MAT.5.4.4. Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme**

Kenar uzunlukları 12 cm ve 14 cm olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu, bir karenin çevre uzunluğuna eşittir.

**Buna göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.**

a) Karenin çevre uzunluğunu bulunuz.

$$2 \cdot (12 + 14) = 52$$

b) Karenin alanını hesaplayınız.

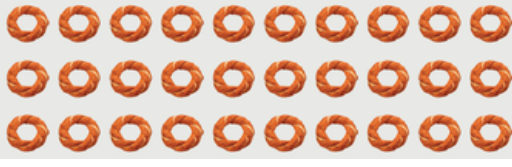
$$\frac{52}{4} = 13 \text{ cm} \quad 13 \cdot 13 = 169 \text{ cm}^2$$



## 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

5. MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme

Tuğba öğretmen sınıfındaki öğrencilerine aşağıdaki gibi 30 tane eş büyüklükte simit yapmıştır..



Tuğba öğretmen sınıfındaki 24 öğrenciye simitleri eşit olarak paylaşacaktır.

- a) Her bir öğrenciye düşen simit sayısının kesir gösteriminin en sade hali yazınız.

$$\frac{30}{24} = \frac{5}{4}$$

- b) Her bir öğrenciye düşen simit sayısının ondalık gösterimini yazınız.

$$\frac{5}{4} = \frac{125}{100} = 1,25$$

6. MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme

Bir kütüphanede bulunan raf, eş büyüklükte 25 bölmeden oluşmaktadır. Bu bölmelerin 10 tanesine kitap yerleştirilerek doldurulmuştur.

Buna göre bu rafın kaç bölmesi daha kitap ile doldurulursa rafın kaçta kaçının boş olduğunu gösteren kesrin yüzdelik gösterimi %40 olur?

$$\frac{40}{100} = \frac{2}{5} = \frac{10}{25} \text{ boş kısım}$$

5 bölme daha doldurulmalı

7. MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme

Ahmet Bey, 8 litre sütü 5 çocuğuna eşit miktarda paylaşmıştır.

Her bir çocuğa düşen süt miktarının litre cinsinden değerini tam sayılı kesir ve ondalık gösterim olarak yazınız.

$$\frac{8}{5} = 1\frac{3}{5} = 1\frac{6}{10} = 1,6$$

8. MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme

Bir cep telefonunun bataryasının %45'i doludur.

Bataryanın boş kalan kısmını gösteren yüzdeyi yazınız ve bu kısmın kesir gösterimini en sade hâliyle belirtiniz.

Boş kalan kısmın yüzde gösterimi: %55

Boş kalan kısmın kesir gösterimi:  $\frac{11}{20}$

$$\%100 - \%45 = \%55 \text{ (boş kısım)}$$

$$\frac{55}{100} = \frac{11}{20}$$

9. MAT.5.1.4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme

Aşağıda üç farklı çikolatanın kakao oranları verilmiştir.



Sütlü çikolata  
%65



Bitter çikolata  
 $\frac{7}{10} = \%70$



Beyaz çikolata  
0,6 = %60

Çikolataları, kakao oranı en fazla olandan en az olana doğru sıralayınız. İşlemlerinizi gösteriniz.

Bitter - Sütlü - Beyaz.



## SENARYO 6



Adı ve Soyadı : .....



Sınıf / Şubesi : .....



Öğrenci Numarası : .....

1.

**MAT.5.4.3. Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu verildiğinde alanını yorumlayabilme**

Elif, sınıf panosuna asmak için dikdörtgen şeklinde bir afiş hazırlayacaktır. Hazırlayacağı afişin alanı  $60 \text{ cm}^2$  olup kenar uzunlukları santimetre cinsinden birer doğal sayıdır.



Elif, afişin çevre uzunluğunun en küçük olmasını istemektedir.

**Buna göre Elif'in hazırlayacağı afişin çevre uzunluğu en az kaç santimetredir?**

2.

**MAT.5.4.4. Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme**

Bir okulun bahçesinde kenar uzunlukları 8 m ve 12 m olan dikdörtgen şeklinde bir etkinlik alanı bulunmaktadır.

Bu etkinlik alanının alanı değişmeyecek şekilde kenar uzunlukları değiştirilerek yeniden düzenlenecektir.

Etkinlik alanının yeniden düzenlenmesi için 4000 TL ödeme yapılacak ve bu etkinlik alanının çevresine 1 metresi 60 TL olan tel çekilecektir.

**Yeni etkinlik alanının uzun kenarı, öncekine göre 4 m daha kısa olduğuna göre bu iş için toplam kaç Türk lirası harcanır?**

3.

**MAT.5.4.4. Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme**

Dikdörtgen şeklindeki bir halının çevre uzunluğu 40 metredir. Bu halının uzun kenarı, kısa kenarından 6 m daha uzundur.

**Buna göre halının alanı kaç metrekaredir?**

4.

**MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme**

Bir kütüphanede bulunan raf, eş büyüklükte 25 bölmeden oluşmaktadır. Bu bölmelerin 10 tanesine kitap yerleştirilerek doldurulmuştur.

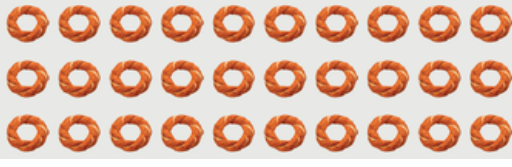
**Buna göre bu rafın kaç bölmesi daha kitap ile doldurulursa rafın kaçta kaçının boş olduğunu gösteren kesrin yüzdelik gösterimi %40 olur?**



## 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

5. MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme

Tuğba öğretmen sınıfındaki öğrencilerine aşağıdaki gibi 30 tane eş büyüklükte simit yapmıştır..



Tuğba öğretmen sınıfındaki 24 öğrenciye simitleri eşit olarak paylaşacaktır.

a) Her bir öğrenciye düşen simit sayısının kesir gösteriminin en sade hali yazınız.

b) Her bir öğrenciye düşen simit sayısının ondalık gösterimini yazınız.

6. MAT.5.1.4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme

Aşağıda üç farklı çikolatanın kakao oranları verilmiştir.



Sütlü çikolata  
%65



Bitter çikolata  
 $\frac{7}{10}$



Beyaz çikolata  
0,6

Çikolataları kakao oranı en fazla olandan en az olana doğru sıralayınız. İşlemlerinizi gösteriniz.

7. MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme

Ahmet Bey, 8 litre sütü 5 çocuğuna eşit miktarda paylaşmıştır.

Her bir çocuğa düşen süt miktarının litre cinsinden değerini tam sayılı kesir ve ondalık gösterim olarak yazınız.

8. MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme

Bir cep telefonunun bataryasının %45'i doludur.

Bataryanın boş kalan kısmını gösteren yüzdeyi yazınız ve bu kısmın kesir gösterimini en sade hâliyle belirtiniz.

Boş kalan kısmın yüzde gösterimi: .....

Boş kalan kısmın kesir gösterimi: .....



## SENARYO 6



Adı ve Soyadı : .....



Sınıf / Şubesi : .....



Öğrenci Numarası : .....

1.

**MAT.5.4.3. Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu verildiğinde alanını yorumlayabilme**

Elif, sınıf panosuna asmak için dikdörtgen şeklinde bir afiş hazırlayacaktır. Hazırlayacağı afişin alanı  $60 \text{ cm}^2$  olup kenar uzunlukları santimetre cinsinden birer doğal sayıdır.



Elif, afişin çevre uzunluğunun en küçük olmasını istemektedir.

**Buna göre Elif'in hazırlayacağı afişin çevre uzunluğu en az kaç santimetredir?**

$$60 < \frac{6}{10} \quad 2 \cdot (6+10) = 2 \cdot 16 = 32 \text{ cm}$$

2.

**MAT.5.4.4. Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme**

Bir okulun bahçesinde kenar uzunlukları 8 m ve 12 m olan dikdörtgen şeklinde bir etkinlik alanı bulunmaktadır.

Bu etkinlik alanının alanı değişmeyecek şekilde kenar uzunlukları değiştirilerek yeniden düzenlenecektir.

Etkinlik alanının yeniden düzenlenmesi için 4000 TL ödeme yapılacak ve bu etkinlik alanının çevresine 1 metresi 60 TL olan tel çekilecektir.

**Yeni etkinlik alanının uzun kenarı, öncekine göre 4 m daha uzun olduğuna göre bu iş için toplam kaç Türk lirası harcanır?**

$$\begin{aligned} \text{Alan} &= 8 \cdot 12 = 96 \text{ m}^2 \\ 12 + 4 &= 16 \text{ m (uzun kenar)} \\ 6 \text{ m (kısa kenar)} \\ 2 \cdot (6 + 16) &= 2 \cdot 22 = 44 \text{ m} \\ 44 \cdot 60 &= 2640 \text{ TL} \\ 4000 + 2640 &= 6640 \text{ TL} \end{aligned}$$

3.

**MAT.5.4.4. Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme**

Dikdörtgen şeklindeki bir halının çevre uzunluğu 40 metredir. Bu halının uzun kenarı, kısa kenarından 6 m daha uzundur.

**Buna göre halının alanı kaç metrekaredir?**

$$\frac{40}{2} = 20 < \frac{7}{13} \quad 7 \cdot 13 = 91 \text{ m}^2$$

4.

**MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme**

Bir kütüphanede bulunan raf, eş büyüklükte 25 bölmeden oluşmaktadır. Bu bölmelerin 10 tanesine kitap yerleştirilerek doldurulmuştur.

**Buna göre bu rafın kaç bölmesi daha kitap ile doldurulursa rafın kaçta kaçının boş olduğunu gösteren kesrin yüzdelik gösterimi %40 olur?**

$$\frac{40}{100} = \frac{2}{5} = \frac{10}{25} \text{ boş kısım}$$

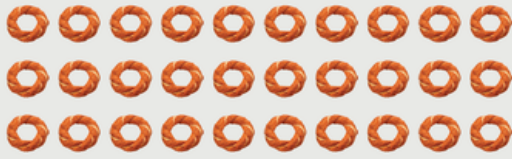
5 bölme daha doldurulmalı



## 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

5. MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme

Tuğba öğretmen sınıfındaki öğrencilerine aşağıdaki gibi 30 tane eş büyüklükte simit yapmıştır..



Tuğba öğretmen sınıfındaki 24 öğrenciye simitleri eşit olarak paylaştıracaktır.

- a) Her bir öğrenciye düşen simit sayısının kesir gösteriminin en sade hali yazınız.

$$\frac{30}{24} = \frac{5}{4}$$

- b) Her bir öğrenciye düşen simit sayısının ondalık gösterimini yazınız.

$$\frac{5}{4} = \frac{125}{100} = 1,25$$

6. MAT.5.1.4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme

Aşağıda üç farklı çikolatanın kakao oranları verilmiştir.



Sütlü çikolata  
%65



Bitter çikolata  
 $\frac{7}{10} = \%70$



Beyaz çikolata  
0,6 = %60

Çikolataları kakao oranı en fazla olandan en az olana doğru sıralayınız. İşlemlerinizi gösteriniz.

Bitter - Sütlü - Beyaz

7. MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme

Ahmet Bey, 8 litre sütü 5 çocuğuna eşit miktarda paylaştırmıştır.

Her bir çocuğa düşen süt miktarının litre cinsinden değerini tam sayılı kesir ve ondalık gösterim olarak yazınız.

$$\frac{8}{5} = 1\frac{3}{5} = 1\frac{6}{10} = 1,6$$

8. MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme

Bir cep telefonunun bataryasının %45'i doludur.

Bataryanın boş kalan kısmını gösteren yüzdeyi yazınız ve bu kısmın kesir gösterimini en sade hâliyle belirtiniz.

Boş kalan kısmın yüzde gösterimi: .....%55.....

Boş kalan kısmın kesir gösterimi: ..... $\frac{11}{20}$ .....

$$\%100 - \%45 = \%55 \text{ (boş kısım)}$$

$$\frac{55}{100} = \frac{11}{20}$$