



2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Adı ve Soyadı : .....

Sınıf / Şubesi : .....

Öğrenci Numarası : .....

1. MAT.6.1.8. Gerçek yaşam durumlarında karşılaşılan kesir, ondalık ve yüzde gösterimleri ile ilgili dört işlem gerektiren problemleri çözebilme

Bir markette satılan meyve suyu şişeleriyle ilgili aşağıdaki bilgiler verilmiştir:

- Bir kolide  $\frac{3}{5}$  litrelik şişeler bulunmaktadır.
- Bir kolide toplam 20 şişe vardır.
- Market, şişelerin %40'ını indirimli olarak satmaktadır.
- İndirimli şişelerin tanesi 12,5 TL, indirimsiz şişelerin tanesi ise 15 TL'dir.

Buna göre aşağıdaki soruları cevaplandırınız.

- a) Bir kolide bulunan toplam meyve suyu miktarını litre cinsinden bulunuz.
- b) İndirimli satılan şişe sayısını bulunuz.
- c) İndirimsiz satılan şişe sayısını bulunuz.
- d) Tüm satışlardan elde edilen toplam geliri TL cinsinden bulunuz

MATSEV yayıncılık

2. MAT.6.6.1. Bir olayın olasılığını gözleme dayalı tahmin edebilme

Bir torbadan rastgele bilye çekme deneyi yapılmıştır. Deney sonucunda elde edilen veriler aşağıdaki tabloda verilmiştir:

Sonuç	Frekans
Kırmızı	18
Mavi	12
Yeşil	10

Buna göre aşağıdaki soruları cevaplandırınız.

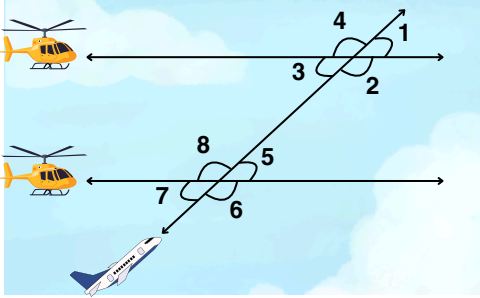
- a) Kırmızı bilye gelme olasılığını kesir olarak yazınız.
- b) Mavi bilye gelme olasılığını ondalık gösterim olarak yazınız.
- c) Yeşil bilye gelme olasılığını yüzde (%) olarak yazınız.



2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

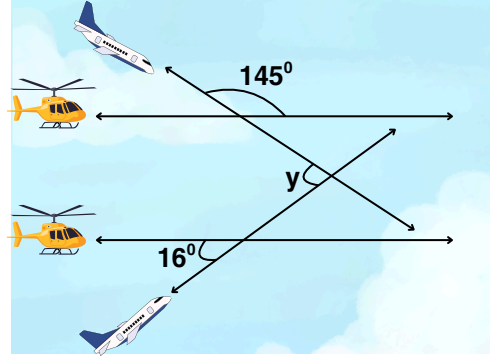
3. MAT.6.3.1. Düzlemde iki paralel doğru ve bir kesen ile oluşan açılarını sınıflandırabilme

A) Aşağıda rotaları birbirine paralel iki helikopter ile bu rotaları kesen bir uçak rotası verilmiştir.



- a) 1 numaralı açı ile yöndeş olan açının numarasını yazınız.
- b) 2 numaralı açı ile iç ters olan açının numarasını yazınız.
- c) Birbiri ile dış ters açı oluşturan açılarının numaralarını yazınız.

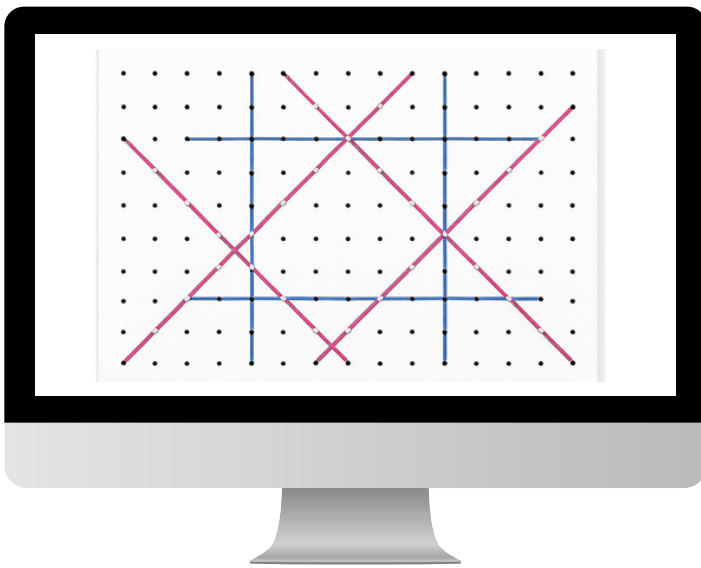
B) Aşağıda rotaları birbirine paralel iki helikopter ile bu rotaları kesen iki farklı uçak rotası verilmiştir.



Buna göre  $y$  açısının ölçüsünü bulunuz.

4. MAT.6.3.2. Matematiksel araç ve teknolojiden yararlanarak iki paralel doğrunun iki kesenle oluşturduğu şekillerin özelliklerine dair çıkarım yapabilme

Kerem bilgisayar üzerinden yaptığı bir çizimde aşağıdaki gibi noktalı zemin üzerinde birbirine paralel ve dik olan doğru parçaları çizmiştir.



Buna göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

- a) Bu çizimde kenar sayısına göre hangi çokgenler oluşmuştur?
- b) Bu çizimde oluşan iki ayrı yamuk örneğini belirleyip, köşeleri harflendirerek yazınız.
- c) Bu çizimde oluşan bir paralelkenar örneğini belirleyip, köşeleri harflendirerek yazınız.



## 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

5. MAT.6.3.3. Matematiksel araç ve teknolojiden yararlanarak birbirlerini ortalayana doğru parçalarını köşegen kabul eden dörtgenlere yönelik çıkarım yapabilme

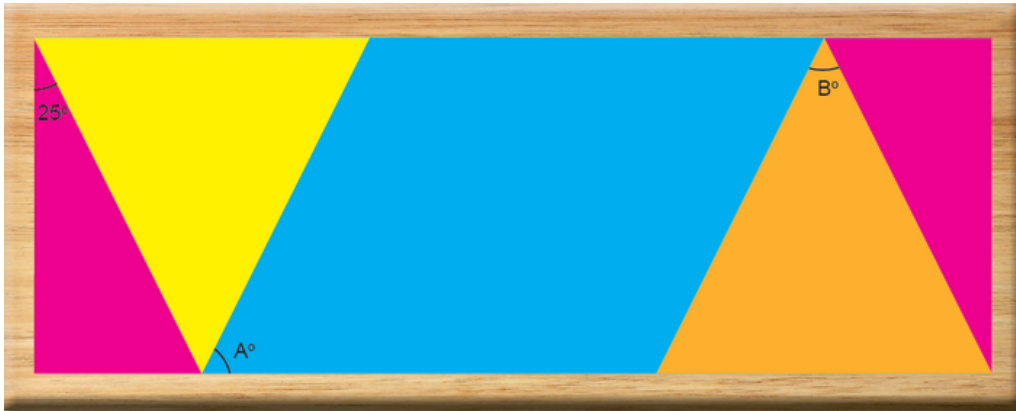
Aşağıdaki tabloda bazı dörtgenlerin köşegen uzunlukları ve bu köşegenlerin kesişme şekilleri verilmiştir. Buna göre bu dörtgenlerin hangi dörtgenler olduğunu tablodaki ilgili yere yazınız.

KÖŞEĞEN UZUNLUKLARI	KESİŞME ÖZELLİĞİ	DÖRTGEN
5 cm / 7 cm	Birbirini dik ortalar	
8 cm / 8 cm	Birbirini dik ortalar	
12 cm / 12 cm	Birbirini ortalar ama dik kesişmez	
6 cm / 9 cm	Birbirini ortalar ama dik kesişmez	

MATSEV yayıncılık

6. MAT.6.3.4. Üçgen, yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen ve karenin açıları ile ilgili problemleri çözebilme

Elvin, renkli el işi kağıtlarını kullanarak aşağıdaki gibi dikdörtgen şeklinde bir pano tasarlamıştır. Bu panoda iki eş dik üçgen, bir paralelkenar ve iki ikizkenar üçgen kullanılmış ve bazı açıların ölçüleri verilmiştir.

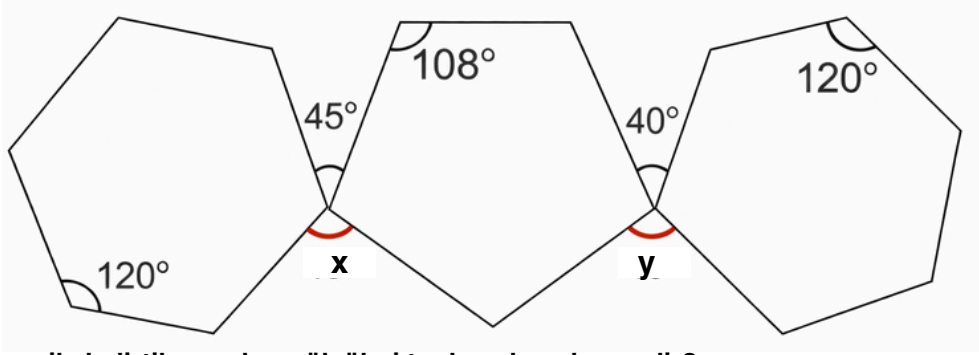


Buna göre A ve B açılarının ölçüleri toplamı kaç derecedir?



2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

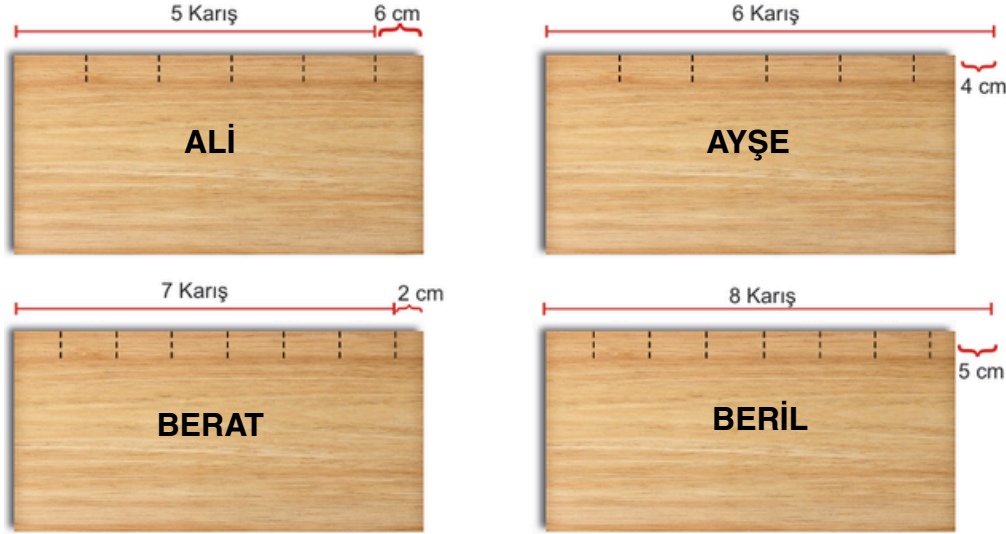
7. MAT.6.3.4. Üçgen, yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen ve karenin açıları ile ilgili problemleri çözebilme  
Aşağıda düzgün altıgen ve düzgün beşgenlerin köşelerinden birbirine değmesi ile oluşan bir şekil verilmiştir.



Buna göre x ve y ile belirtilen açıların ölçüleri toplamı kaç derecedir?

MATSEV yayıncılık

8. MAT.6.2.1. Gerçek yaşam durumlarında bilinen niceliklerden bilinmeyen niceliklere ilişkin muhakeme yapabilme  
Dört farklı öğrenci sıralarının uzunluklarını karışları ile aşağıdaki gibi ölçmüştür.



a) Her bir öğrencinin karışına farklı değişkenler vererek bütün sıraların uzunluklarını cebirsel olarak ifade ediniz.

b) Her bir öğrencinin karış uzunluğu cm cinsinden aşağıda verildiğine göre her bir öğrenciye ait sıra uzunluğunu bulunuz.

Ali = 18 cm

Ayşe = 14 cm

Berat = 20 cm

Beril = 15 cm



2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Adı ve Soyadı : .....

Sınıf / Şubesi : .....

Öğrenci Numarası : .....

1. MAT.6.1.8. Gerçek yaşam durumlarında karşılaşılan kesir, ondalık ve yüzde gösterimleri ile ilgili dört işlem gerektiren problemleri çözebilme

Bir markette satılan meyve suyu şişeleriyle ilgili aşağıdaki bilgiler verilmiştir:

- Bir kolide  $\frac{3}{5}$  litrelik şişeler bulunmaktadır.
- Bir kolide toplam 20 şişe vardır.
- Market, şişelerin %40'ını indirimli olarak satmaktadır.
- İndirimli şişelerin tanesi 12,5 TL, indirimli olmayan şişelerin tanesi ise 15 TL'dir.

Buna göre aşağıdaki soruları cevaplandırınız.

a) Bir kolide bulunan toplam meyve suyu miktarını litre cinsinden bulunuz.

$$20 \cdot \frac{3}{5} = 12$$

b) İndirimli satılan şişe sayısını bulunuz.  $20 \cdot \frac{40}{100} = 8$

c) İndirimli olmayan satılan şişe sayısını bulunuz.  $20 - 8 = 12$

d) Tüm satışlardan elde edilen toplam geliri TL cinsinden bulunuz  $8 \cdot 12,5 = 100 \text{ TL}$  }  $250 \text{ TL}$   
 $12 \cdot 15 = 180 \text{ TL}$  }

2. MAT.6.6.1. Bir olayın olasılığını gözleme dayalı tahmin edebilme

Bir torbadan rastgele bilye çekme deneyi yapılmıştır. Deney sonucunda elde edilen veriler aşağıdaki tabloda verilmiştir:

Sonuç	Frekans
Kırmızı	18
Mavi	12
Yeşil	10

$$18 + 12 + 10 = 40$$

Buna göre aşağıdaki soruları cevaplandırınız.

a) Kırmızı bilye gelme olasılığını kesir olarak yazınız.  $\frac{18}{40} = \frac{9}{20}$

b) Mavi bilye gelme olasılığını ondalık gösterim olarak yazınız.  $\frac{12}{40} = \frac{3}{10} = 0,3$

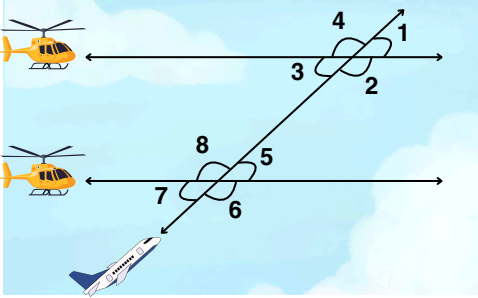
c) Yeşil bilye gelme olasılığını yüzde (%) olarak yazınız.  $\frac{10}{40} = \frac{1}{4} = \frac{25}{100} = 0,25$



2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

3. MAT.6.3.1. Düzlemde iki paralel doğru ve bir kesen ile oluşan açılar sınıflandırabilme

A) Aşağıda rotaları birbirine paralel iki helikopter ile bu rotaları kesen bir uçak rotası verilmiştir.



a) 1 numaralı açı ile yöndeş olan açının numarasını yazınız.

5

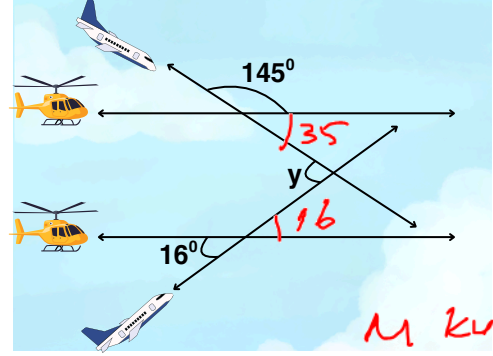
b) 2 numaralı açı ile iç ters olan açının numarasını yazınız.

8

c) Birbiri ile dış ters açı oluşturan açılarının numaralarını yazınız.

1 ile 7 4 ile 6

B) Aşağıda rotaları birbirine paralel iki helikopter ile bu rotaları kesen iki farklı uçak rotası verilmiştir.

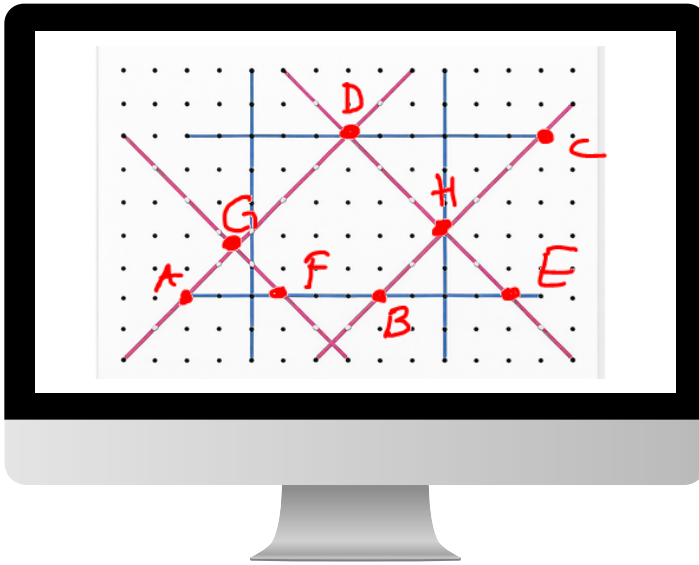


Buna göre y açısının ölçüsünü bulunuz.

$$y = 35 + 16 = \underline{\underline{51}}$$

4. MAT.6.3.2. Matematiksel araç ve teknolojiden yararlanarak iki paralel doğrunun iki kesenle oluşturduğu şekillerin özelliklerine dair çıkarım yapabilme

Kerem bilgisayar üzerinden yaptığı bir çizimde aşağıdaki gibi noktalı zemin üzerinde birbirine paralel ve dik olan doğru parçaları çizmiştir.



Buna göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

a) Bu çizimde kenar sayısına göre hangi çokgenler oluşmuştur? Üçgen, dörtgen, beşgen, altıgen, yedigen

b) Bu çizimde oluşan iki ayrı yamuk örneğini belirleyip, köşeleri harflendirerek yazınız.

DEFG yamuk, DHBA yamuk

c) Bu çizimde oluşan bir paralelkenar örneğini belirleyip, köşeleri harflendirerek yazınız.

ABCD



## 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

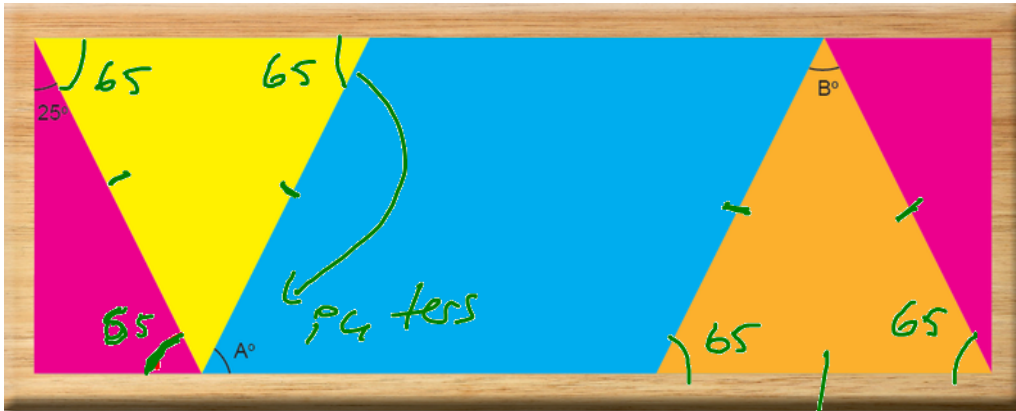
5. MAT.6.3.3. Matematiksel araç ve teknolojiden yararlanarak birbirlerini ortalayana doğru parçalarını köşegen kabul eden dörtgenlere yönelik çıkarım yapabilme

Aşağıdaki tabloda bazı dörtgenlerin köşegen uzunlukları ve bu köşegenlerin kesişme şekilleri verilmiştir. Buna göre bu dörtgenlerin hangi dörtgenler olduğunu tablodaki ilgili yere yazınız.

KÖŞEĞEN UZUNLUKLARI	KESİŞME ÖZELLİĞİ	DÖRTGEN
5 cm / 7 cm	Birbirini dik ortalar	Eşkenar Dörtgen
8 cm / 8 cm	Birbirini dik ortalar	Kare
12 cm / 12 cm	Birbirini ortalar ama dik kesişmez	Dikdörtgen
6 cm / 9 cm	Birbirini ortalar ama dik kesişmez	Paralelkenar

6. MAT.6.3.4. Üçgen, yamuk, paralelkenar, eşkenar dörtgen, dikdörtgen ve karenin açıları ile ilgili problemleri çözebilme

Elvin, renkli el işi kağıtlarını kullanarak aşağıdaki gibi dikdörtgen şeklinde bir pano tasarlamıştır. Bu panoda iki eş dik üçgen, bir paralelkenar ve iki ikizkenar üçgen kullanılmış ve bazı açıların ölçüleri verilmiştir.



Buna göre A ve B açılarının ölçüleri toplamı kaç derecedir?

$$A = 65$$

$$B = 180 - (65 + 65)$$
$$130$$

$$B = 50$$

