



2. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI

SENARYO 1

Adı ve Soyadı :

Sınıf / Şubesi :

Öğrenci Numarası :

1. MAT.5.5.1. Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme

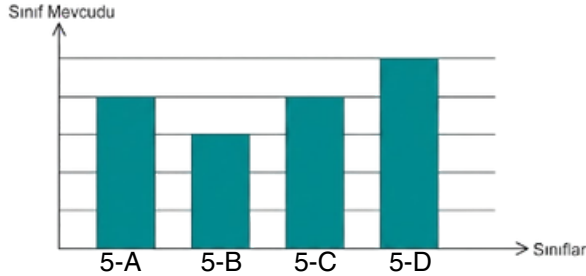
Bir okuldaki 5. sınıf öğrencilerinin tuttıkları takımlar şu şekildedir:

- 12 kişi A takımı
- 15 kişi B takımı
- 8 kişi C takımı

Bu verileri gösteren dikey bir sütun grafiği oluşturunuz ve en az desteklenen takımı bulunuz.

2. MAT.5.5.1. Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme

Aşağıda eşit aralıklı bölmeler üzerine çizilmiş sütun grafiği, bir okuldaki 5.sınıf şubelerinin sınıf mevcudunu göstermektedir.

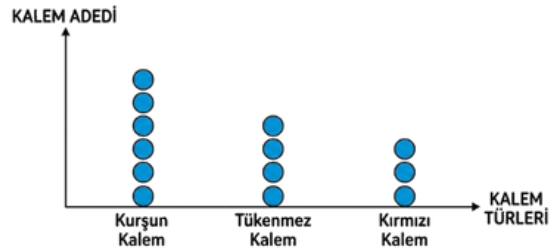


a) Buna göre en kalabalık sınıf hangisidir?

b) Sınıf mevcudu en az olan sınıfta 15 öğrenci bulunduğuna göre, mevcudu birbirine eşit olan sınıflardaki toplam öğrenci sayısı kaçtır?

3. MAT.5.5.2. Başkaları tarafından oluşturulan kategorik veriye dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları tartışabilme

Bir kırtasiyede bir günde satılan kalem türlerini gösteren bir şekil grafiği aşağıda verilmiştir.



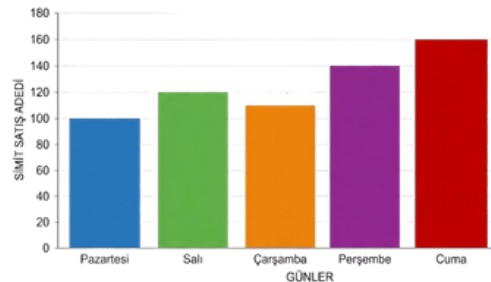
Not: Her şekil (mavi daire simgesi) 4 kalemi göstermektedir. 4 KALEM

Grafiği inceleyen Mert, "Kurşun kalem satışı, tükenmez kalem satışından sadece 2 adet fazladır." yorumunu yapmıştır.

Mert' in yaptığı bu istatistiksel çıkarımın neden hatalı olduğunu grafikteki verileri kullanarak tartışınız.

4. MAT.5.5.2. Başkaları tarafından oluşturulan kategorik veriye dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları tartışabilme

Bir fırının hafta içi günlerde sattığı simit sayılarını gösteren sütun grafiği aşağıda verilmiştir.



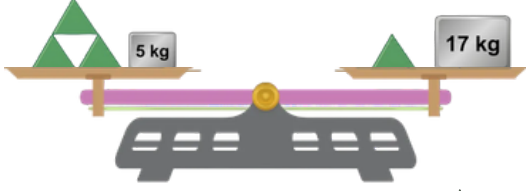
Fırın sahibi grafiğe bakarak, "Hafta içi boyunca simit satışlarımız her gün bir önceki güne göre sürekli (kesintisiz) olarak artmıştır." demiştir.

Fırının yaptığı bu yorumun doğru olup olmadığını grafikteki günleri dikkatlice inceleyerek açıklayınız



2. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI

5. MAT.5.2.1. Eşitliğin korunumuna ve işlem özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme



Verilen terazi dengede olduğuna göre, ▲ kaç kg'dır?

6. MAT.5.2.1. Eşitliğin korunumuna ve işlem özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme

$$18 \times (25 + \Delta) = 18 \times \square + 18 \times 12$$

Verilen eşitliğe göre $\Delta + \square$ toplamı kaçtır?

7. MAT.5.2.2. Karşılaştığı günlük hayat ya da matematiksel durumlarda işlem önceliğini yorumlayabilme

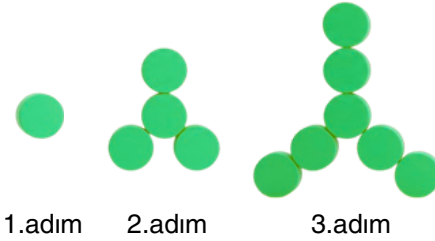
$$45 - 3 \times (8 + 2) + 12 : 4$$

işleminin sonucunu işlem önceliği kurallarını dikkate alarak hesaplayınız.

8. MAT.5.2.3. Sayı ve şekil örüntülerinin kuralına ilişkin muhakeme yapabilme

14'ten başlayarak 6'şar artan bir sayı dizisinin 8. adımında hangi sayı bulunur?

9. MAT.5.2.3. Sayı ve şekil örüntülerinin kuralına ilişkin muhakeme yapabilme



a) Verilen örüntünün kuralını bulunuz.

b) Verilen örüntünün 11. adımı ile 17. adımında bulunan top sayısı farkı kaçtır?



2. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI

SENARYO 1



Adı ve Soyadı :



Sınıf / Şubesi :



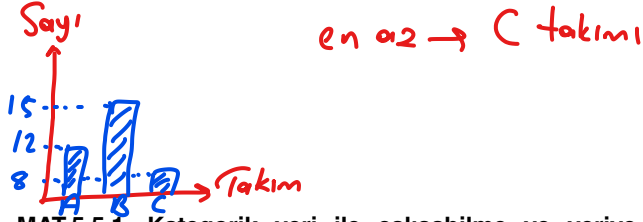
Öğrenci Numarası :

1. MAT.5.5.1. Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme

Bir okuldaki 5. sınıf öğrencilerinin tuttıkları takımlar şu şekildedir:

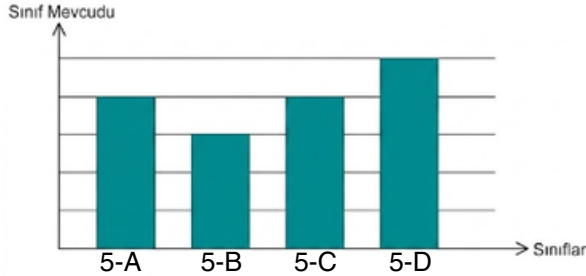
- 12 kişi A takımı
- 15 kişi B takımı
- 8 kişi C takımı

Bu verileri gösteren dikey bir sütun grafiği oluşturunuz ve en az desteklenen takımı bulunuz.



2. MAT.5.5.1. Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme

Aşağıda eşit aralıklı bölmeler üzerine çizilmiş sütun grafiği, bir okuldaki 5.sınıf şubelerinin sınıf mevcudunu göstermektedir.



a) Buna göre en kalabalık sınıf hangisidir?

5-D

b) Sınıf mevcudu en az olan sınıfta 15 öğrenci bulunduğuna göre, mevcudu birbirine eşit olan sınıflardaki toplam öğrenci sayısı kaçtır?

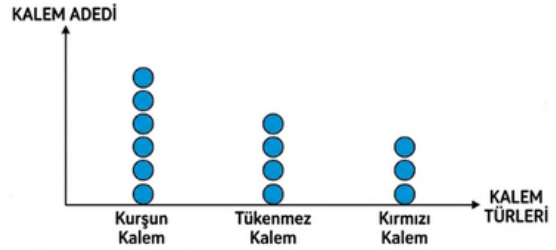
3 bölme 15 ise 1 bölme 5

4+4 = 8 bölme

8 x 5 = 40

3. MAT.5.5.2. Başkaları tarafından oluşturulan kategorik veriye dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları tartışabilme

Bir kırtasiyede bir günde satılan kalem türlerini gösteren bir şekil grafiği aşağıda verilmiştir.



Not: Her şekil (mavi daire simgesi) 4 kalemi göstermektedir

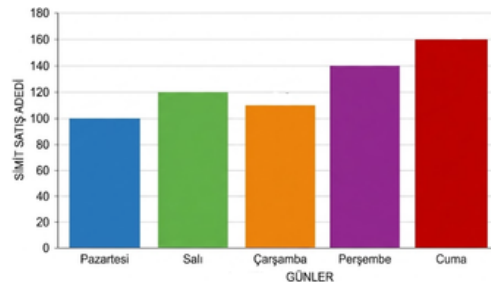
Grafiği inceleyen Mert, "Kurşun kalem satışı, tükenmez kalem satışından sadece 2 adet fazladır." yorumunu yapmıştır.

Mert' in yaptığı bu istatistiksel çıkarımın neden hatalı olduğunu grafikteki verileri kullanarak tartışınız.

Her 4, 4 kaleme denk geldiğinden $2 \times 4 = 8$ adet fazladır.

4. MAT.5.5.2. Başkaları tarafından oluşturulan kategorik veriye dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları tartışabilme

Bir fırının hafta içi günlerde sattığı simit sayılarını gösteren sütun grafiği aşağıda verilmiştir.



Fırın sahibi grafiğe bakarak, "Hafta içi boyunca simit satışlarımız her gün bir önceki güne göre sürekli (kesintisiz) olarak artmıştır." demiştir.

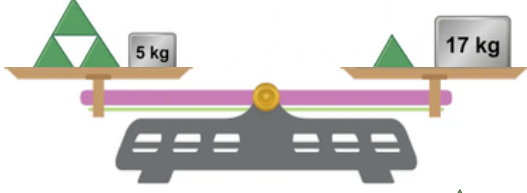
Fırının yaptığı bu yorumun doğru olup olmadığını grafikteki günleri dikkatlice inceleyerek açıklayınız

Çarşamba satış sayısı, Salı satış sayısından az olduğu için sürekli bir artış yoktur.



2. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI

5. MAT.5.2.1. Eşitliğin korunumuna ve işlem özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme



Verilen terazi dengede olduğuna göre, $\triangle$ kaç kg'dır?

$$\begin{array}{l} \text{Sol} \quad \text{sağ} \\ 3 \triangle \quad 1 \triangle \\ 5 \text{ kg} \quad 17 \text{ kg} \end{array} \quad \begin{array}{l} 2 \triangle = 12 \text{ kg} \\ 1 \triangle = 6 \text{ kg} \end{array}$$

6. MAT.5.2.1. Eşitliğin korunumuna ve işlem özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme

$$18 \times (25 + \Delta) = 18 \times \square + 18 \times 12$$

Verilen eşitliğe göre $\Delta + \square$ toplamı kaçtır?

$$\begin{array}{l} \Delta = 12 \\ \square = 25 \end{array} \} \text{toplam} = 37$$

7. MAT.5.2.2. Karşılaştığı günlük hayat ya da matematiksel durumlarda işlem önceliğini yorumlayabilme

$$45 - 3 \times (8 + 2) + 12 : 4$$

işleminin sonucunu işlem önceliği kurallarını dikkate alarak hesaplayınız.

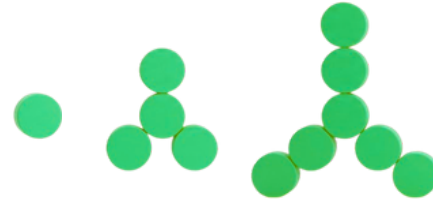
$$\begin{array}{l} 45 - 3 \times 10 + 3 \\ 45 - 30 + 3 = 18 \end{array}$$

8. MAT.5.2.3. Sayı ve şekil örüntülerinin kuralına ilişkin muhakeme yapabilme

14'ten başlayarak 6'şar artan bir sayı dizisinin 8. adımında hangi sayı bulunur?

$$\begin{array}{l} \text{Adım sayısının 6 katının 8 fazlası} \\ 8 \times 6 + 8 = 56 \end{array}$$

9. MAT.5.2.3. Sayı ve şekil örüntülerinin kuralına ilişkin muhakeme yapabilme



1.adım 2.adım 3.adım

$$1 - 4 - 7 \dots$$

a) Verilen örüntünün kuralını bulunuz.

$$\text{Adım sayısının 3 katının 2 eksiği}$$

b) Verilen örüntünün 11. adımı ile 17. adımında bulunan top sayısı farkı kaçtır?

$$\begin{array}{l} \text{11.adım} \\ 11 \times 3 - 2 = 31 \\ \text{17.adım} \\ 17 \times 3 - 2 = 49 \end{array} \} 49 - 31 = 18$$



SENARYO 2



Adı ve Soyadı :



Sınıf / Şubesi :

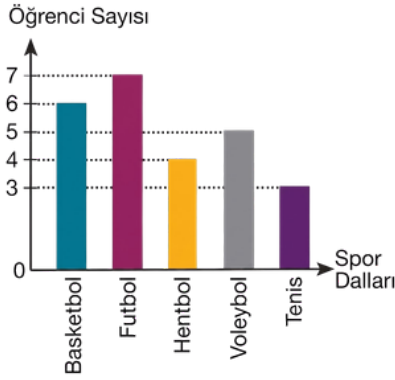


Öğrenci Numarası :

1. MAT.5.5.1. Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme

Aşağıdaki grafikte bir sınıftaki öğrencilerin ilgilendikleri spor dalları gösterilmiştir.

Grafik: Sınıfımızdaki Öğrencilerin İlgilendikleri Spor Dalları



Buna göre grafikte en çok ilgilenilen ve en az ilgilenilen spor dalları hangileridir?

2. MAT.5.5.1. Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme

Aşağıda bir kantinde satılan içecek sayılarının tablosu verilmiştir.

İçecek türü	Satış adedi
Ayran	15
Meyve suyu	10
Su	25

Bu tabloya uygun, eşit aralıklı bölmelerden oluşan dikey bir sütun grafiği çiziniz.

3. MAT.5.5.1. Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme

Melike, sınıf arkadaşları üzerinde bir araştırma yapmış ve verileri aşağıdaki gibi not etmiştir.

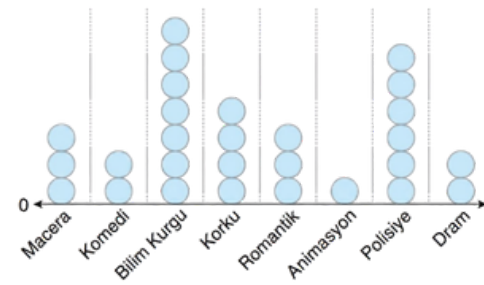
Renk	Sayısı
Mavi	9
Kırmızı	9
Yeşil	7
Turuncu	13

Buna göre Melike, arkadaşlarına hangi araştırma sorusunu yöneltmiş olabilir?

4. MAT.5.5.2. Başkaları tarafından oluşturulan kategorik veriye veya yorumları tartışabilme

Özgür, sınıfındaki arkadaşlarının en sevdikleri film türlerini belirlemek amacıyla bir araştırma yapmış ve elde ettiği verileri nokta grafiği ile göstermiştir.

Grafik: Favori Film Türü



Grafikte en çok nokta Bilim Kurgu kategorisinde bulunmaktadır.

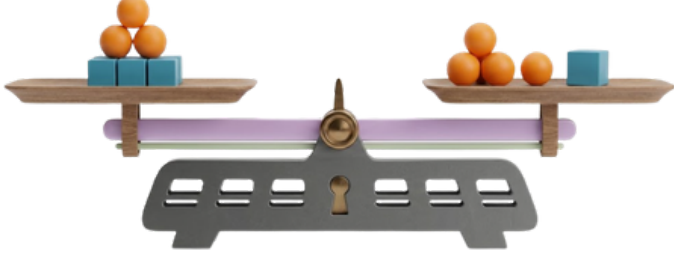
Buna dayanarak Özgür'ün, "Sınıfımızın çoğunluğu sadece bilim kurgu filmlerini sever," şeklinde bir genellemenin çıkarılıp çıkarılmayacağını açıklayınız.



2. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI

5. MAT.5.2.1. Eşitliğin korunumuna ve işlem özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme

Aşağıdaki terazi dengededir.



Bir adet  'ün ağırlığı 8 gram olduğuna göre, bir adet  'nin ağırlığı kaç gramdır?

7. MAT.5.2.2. Karşılaştığı günlük hayat ya da matematiksel durumlarda işlem önceliğini yorumlayabilme

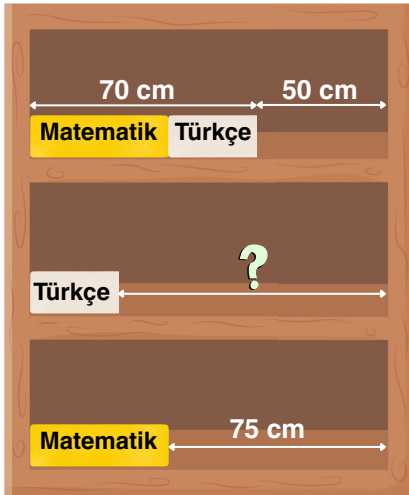
$$2^6 : 4 + 4 \times (21 - 2)$$

işleminin sonucunu işlem sırasına dikkat ederek hesaplayınız.

MATSEV yayıncılık

6. MAT.5.2.1. Eşitliğin korunumuna ve işlem özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme

Aşağıda verilen aynı tür kitaplar eşit uzunluktadır.



Bu kitaplar özdeş raflara yukarıdaki gibi yerleştirilmiştir. Buna göre '?' ile gösterilen uzaklık kaç santimetredir?

8. MAT.5.2.3. Sayı ve şekil örüntülerinin kuralına ilişkin muhakeme yapabilme

Aşağıda kibrit çöpleri ile oluşturulmuş bir örüntünün ilk üç adımı verilmiştir.



35 kibrit çöpü daha kullanarak örüntü devam ettirilmek isteniyor.

En son kaçınıcı adım tamamlanabilir?



SENARYO 2



Adı ve Soyadı :



Sınıf / Şubesi :

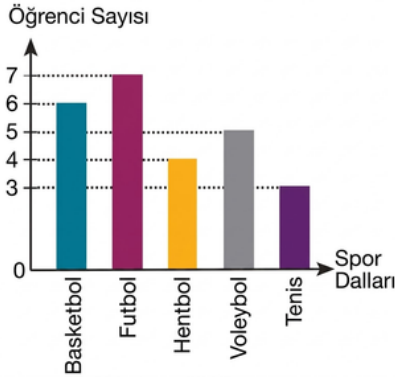


Öğrenci Numarası :

1. MAT.5.5.1. Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme

Aşağıdaki grafikte bir sınıftaki öğrencilerin ilgilendikleri spor dalları gösterilmiştir.

Grafik: Sınıfımızdaki Öğrencilerin İlgilendikleri Spor Dalları



Buna göre grafikte en çok ilgilenilen ve en az ilgilenilen spor dalları hangileridir?

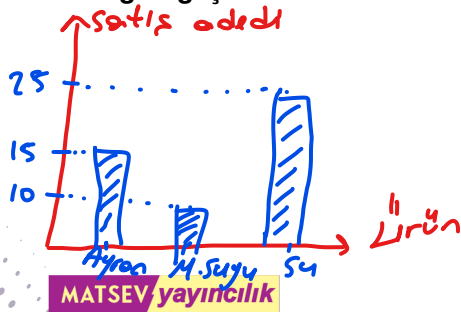
Futbol ve Tenis

2. MAT.5.5.1. Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme

Aşağıda bir kantinde satılan içecek sayılarının tablosu verilmiştir.

İçecek türü	Satış adedi
Ayran	15
Meyve suyu	10
Su	25

Bu tabloya uygun, eşit aralıklı bölmelerden oluşan dikey bir sütun grafiği çizin.



3. MAT.5.5.1. Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme

Melike, sınıf arkadaşları üzerinde bir araştırma yapmış ve verileri aşağıdaki gibi not etmiştir.

Renk	Sayısı
Mavi	9
Kırmızı	9
Yeşil	7
Turuncu	13

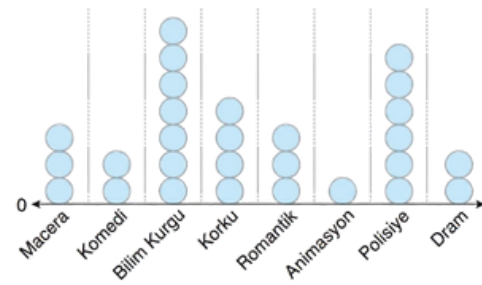
Buna göre Melike, arkadaşlarına hangi araştırma sorusunu yöneltmiş olabilir?

En sevdiğiniz renk hangisidir?

4. MAT.5.5.2. Başkaları tarafından oluşturulan kategorik veriye veya yorumları tartışabilme

Özgür, sınıfındaki arkadaşlarının en sevdiği film türlerini belirlemek amacıyla bir araştırma yapmış ve elde ettiği verileri nokta grafiği ile göstermiştir.

Grafik: Favori Film Türü



Grafikte en çok nokta Bilim Kurgu kategorisinde bulunmaktadır.

Buna dayanarak Özgür'ün, "Sınıfımızın çoğunluğu sadece bilim kurgu filmlerini sever," şeklinde bir genellemenin çıkarılıp çıkarılmayacağını açıklayınız.

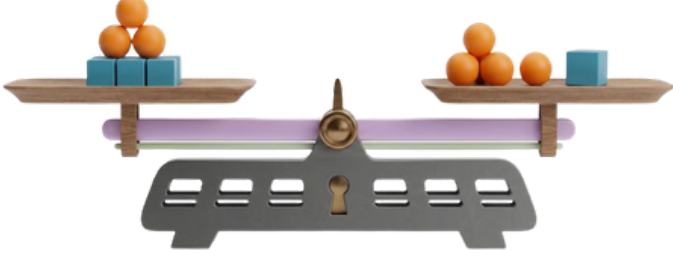
Sadece bilim kurgu filmlerini sever yerine en çok sevilen film türü bilim kurgudur demek daha doğru bir çıkarım olacaktır.



2. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI

5. MAT.5.2.1. Eşitliğin korunumuna ve işlem özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme

Aşağıdaki terazi dengededir.

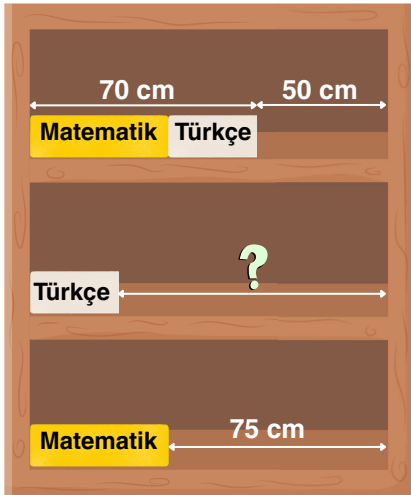


Bir adet  'ün ağırlığı 8 gram olduğuna göre, bir adet  'nin ağırlığı kaç gramdır?

$$\begin{array}{l} \text{Sol} \\ 3 \text{ } \textcircled{C} \\ 3 \text{ } \textcircled{K} \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{Sağ} \\ 4 \text{ } \textcircled{C} \\ 1 \text{ } \textcircled{K} \end{array} \quad \left. \begin{array}{l} 2 \cdot \textcircled{K} = 1 \cdot \textcircled{C} \\ 2 \cdot 8 = 1 \cdot \textcircled{C} \\ 16 \text{ gr} = 1 \cdot \textcircled{C} \end{array} \right\}$$

6. MAT.5.2.1. Eşitliğin korunumuna ve işlem özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme

Aşağıda verilen aynı tür kitaplar eşit uzunluktadır.



Bu kitaplar özdeş raflara yukarıdaki gibi yerleştirilmiştir. Buna göre '?' ile gösterilen uzaklık kaç santimetredir?

$$\begin{aligned} \text{Mat} &\rightarrow 70 + 50 - 75 = 45 \text{ cm} \\ \text{Türkçe} &\rightarrow 70 - 45 = 25 \text{ cm} \\ 120 - 25 &= 95 \text{ cm} \end{aligned}$$

7. MAT.5.2.2. Karşılaştığı günlük hayat ya da matematiksel durumlarda işlem önceliğini yorumlayabilme

$$2^6 : 4 + 4 \times (21 - 2)$$

işleminin sonucunu işlem sırasına dikkat ederek hesaplayınız.

$$\begin{aligned} 64 : 4 + 4 \times 19 \\ 16 + 76 = 92 \end{aligned}$$

8. MAT.5.2.3. Sayı ve şekil örüntülerinin kuralına ilişkin muhakeme yapabilme

Aşağıda kibrit çöpleri ile oluşturulmuş bir örüntünün ilk üç adımı verilmiştir.



35 kibrit çöpü daha kullanarak örüntü devam ettirilmek isteniyor.

En son kaçınıcı adım tamamlanabilir?

$$\begin{aligned} 3 - 5 - 7 - 9 - 11 - 13 \\ \underbrace{\hspace{10em}}_{33 \text{ adet}} \\ \text{Yani en son 6. adım tamamlanır.} \end{aligned}$$



SENARYO 3

Adı ve Soyadı :

Sınıf / Şubesi : Öğrenci Numarası :

1. MAT.5.5.1. Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme

Aşağıdaki çetele tablosunda bir sınıftaki öğrencilerden kaç kişinin hangi takımı tuttuğu gösterilmiştir.

Tablo: Sınıfta Takım Tutanların Sayısı

Takımlar	Öğrenci sayısı
Fenerbahçe	+++
Galatasaray	++++ II
Beşiktaş	III
Trabzon	II
Diğer	I

Bu sınıfta en az ve en çok tutulan takım hangisidir?

3. MAT.5.5.2. Başkaları tarafından oluşturulan kategorik veriye dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları tartışabilme

Bir kırtasiyede bir gün içinde satılan kalem sayılarının türlerine göre değişimi aşağıdaki çetele tablosunda verilmiştir.

Tablo: Çeşitlerine Göre Kalem Sayıları

Kalem Çeşidi	Kalem Sayısı
Keçeli kalem	### ## /
Tükenmez kalem	### //
Kurşun kalem	###-###-###
Fosforlu kalem	////

Tablodaki verilere göre, en çok kurşun ve tükenmez kalem satıldığını söyleyen mağaza müdürünün bu çıkarımını tartışınız.

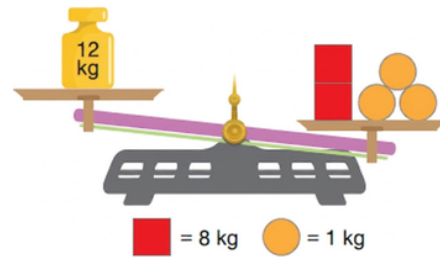
2. MAT.5.5.1. Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme

Aşağıdaki tabloda bir sınıfta "Geleceğin Meslekleri" konulu yapılan bir ankette öğrencilerin verdiği cevaplar gösterilmiştir.

MESLEK	SAYI
Yapay Zekâ Uzmanı	4
Siber Güvenlik Uzmanı	5
Veri Bilimci	9
Robotik Mühendisi	7
Oyun Geliştirici	2

Her öğrenci sadece bir tane yanıt verdiğine göre bu sınıfın mevcudu kaçtır?

4. MAT.5.2.1. Eşitliğin korunumuna ve işlem özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme



Yukarıda verilen dengede olmayan terazinin dengeye gelebilmesi için sol kefeye kaç tane ● koymamız gerekiyor?



2. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI

5. MAT.5.2.2. Karşılaştığı günlük hayat ya da matematiksel durumlarda işlem önceliğini yorumlayabilme

$$A = 40 + 24 : 4$$

$$B = (18 + 12) : 3$$

olduğuna göre A - B işleminin sonucu kaçtır?

7. MAT.5.2.3. Sayı ve şekil örüntülerinin kuralına ilişkin muhakeme yapabilme

Bir şehir merkezindeki otoparkta araçlar için sabit bir giriş ücreti alınmakta ve girişten sonra otoparkta kalınan her bir saat için bu ücrete sabit bir miktar ilave edilmektedir.



Buna göre aracını bu otoparka bırakan ve çıkışta toplam 290 TL ücret ödeyen bir sürücü, aracını otoparkta kaç saat bırakmıştır?

MATSEV yayıncılık

6. MAT.5.2.2. Karşılaştığı günlük hayat ya da matematiksel durumlarda işlem önceliğini yorumlayabilme

Aşağıda bazı işlemler verilmiştir:

- I. $4 + (3 \times 2^3) = 28$
 II. $48 : 4 \times 6 = 2$
 III. $3^2 \times 5 + 2 = 63$
 IV. $(5^2 + 2^2) - 9 = 20$

Buna göre verilen işlemlerden hangisi veya hangileri doğrudur? İşlem adımlarınızı göstererek bulunuz.



SENARYO 3

Adı ve Soyadı :

Sınıf / Şubesi :

Öğrenci Numarası :

1. MAT.5.5.1. Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme

Aşağıdaki çetele tablosunda bir sınıftaki öğrencilerden kaç kişinin hangi takımı tuttuğu gösterilmiştir.

Tablo: Sınıfta Takım Tutanların Sayısı

Takımlar	Öğrenci sayısı
Fenerbahçe	+++
Galatasaray	++++ II
Beşiktaş	III
Trabzon	II
Diğer	I

Bu sınıfta en az ve en çok tutulan takım hangisidir?

Diğer Galatasaray

3. MAT.5.5.2. Başkaları tarafından oluşturulan kategorik veriye dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları tartışabilme

Bir kırtasiyede bir gün içinde satılan kalem sayılarının türlerine göre değişimi aşağıdaki çetele tablosunda verilmiştir.

Tablo: Çeşitlerine Göre Kalem Sayıları

Kalem Çeşidi	Kalem Sayısı
Keçeli kalem	### ## /
Tükenmez kalem	### //
Kurşun kalem	### ## ##
Fosforlu kalem	////

Tablodaki verilere göre, en çok kurşun ve tükenmez kalem satıldığını söyleyen mağaza müdürünün bu çıkarımını tartışınız.

Çıkarım kısmen hatalıdır. "En çok satılan iki ürün kurşun ve keçeli kalemdir" demesi daha doğru olurdu.

2. MAT.5.5.1. Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme

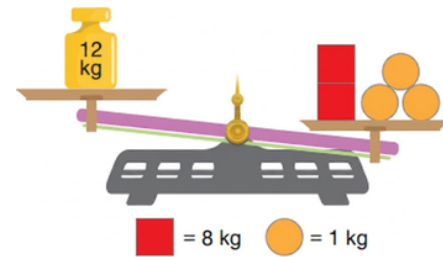
Aşağıdaki tabloda bir sınıfta "Geleceğin Meslekleri" konulu yapılan bir ankette öğrencilerin verdiği cevaplar gösterilmiştir.

MESLEK	SAYI
Yapay Zekâ Uzmanı	4
Siber Güvenlik Uzmanı	5
Veri Bilimci	9
Robotik Mühendisi	7
Oyun Geliştirici	2

Her öğrenci sadece bir tane yanıt verdiğine göre bu sınıfın mevcudu kaçtır?

$$4+5+9+7+2=27$$

4. MAT.5.2.1. Eşitliğin korunumuna ve işlem özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme



Yukarıda verilen dengede olmayan terazinin dengeye gelebilmesi için sol kefeye kaç tane ● koymamız gerekiyor?

Sol

$$12 + 7 = 19$$

Sağ

$$19$$

7 tane ● gerekir,,



2. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI

5. MAT.5.2.2. Karşılaştığı günlük hayat ya da matematiksel durumlarda işlem önceliğini yorumlayabilme

$$A = 40 + 24 : 4$$

$$B = (18 + 12) : 3$$

olduğuna göre A - B işleminin sonucu kaçtır?

$$\left. \begin{array}{l} A = 40 + 6 = 46 \\ B = 30 : 3 = 10 \end{array} \right\} 46 - 10 = 36$$

6. MAT.5.2.2. Karşılaştığı günlük hayat ya da matematiksel durumlarda işlem önceliğini yorumlayabilme

Aşağıda bazı işlemler verilmiştir:

I. $4 + (3 \times 2^3) = 28$

II. $48 : 4 \times 6 = 2$

III. $3^2 \times 5 + 2 = 63$

IV. $(5^2 + 2^2) - 9 = 20$

Buna göre verilen işlemlerden hangisi veya hangileri doğrudur? işlem adımlarınızı göstererek bulunuz.

$$\begin{array}{l} \text{I} \rightarrow 4 + (3 \times 8) = 4 + 24 = 28 \text{ (Doğru)} \\ \text{II} \rightarrow 12 \times 6 = 72 \text{ (Yanlış)} \\ \text{III} \rightarrow 9 \times 5 + 2 = 45 + 2 = 47 \text{ (Yanlış)} \\ \text{IV} \rightarrow (25 + 4) - 9 = 29 - 9 = 20 \text{ (Doğru)} \end{array}$$

7. MAT.5.2.3. Sayı ve şekil örüntülerinin kuralına ilişkin muhakeme yapabilme

Bir şehir merkezindeki otoparkta araçlar için sabit bir giriş ücreti alınmakta ve girişten sonra otoparkta kalınan her bir saat için bu ücrete sabit bir miktar ilave edilmektedir.



Buna göre aracını bu otoparka bırakan ve çıkışta toplam 290 TL ücret ödeyen bir sürücü, aracını otoparkta kaç saat bırakmıştır?

$$\begin{array}{l} 290 - 35 = 255 \\ 255 : 15 = 17 \text{ saat} \end{array}$$



Adı ve Soyadı :



Sınıf / Şubesi :



Öğrenci Numarası :

1. MAT.5.1.4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme

Aşağıdaki tabloda bir manav tezgâhındaki meyvelerin türlerine göre dağılımı verilmiştir.

Tablo: Manav Tezgâhındaki Meyvelerin Türlerine Göre Dağılımı

Meyve Türü	Dağılımı
Elma	0,25
Armut	$\frac{2}{5}$
Üzüm	% 35

Buna göre tezgâhta bulunan meyvelerin türlerine göre sayısını küçükten büyüğe doğru sıralayınız.

2. MAT.5.5.1. Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme

Asaf, 5-E sınıfındaki arkadaşlarına en sevdikleri renkleri sormuş ve elde ettiği cevapları aşağıda verilmiştir.

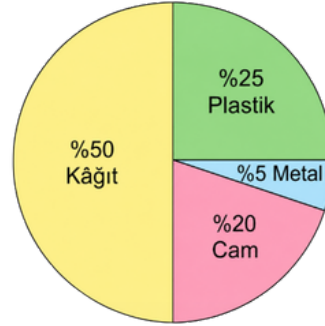
Sarı, Beyaz, Mavi, Siyah, Sarı, Mavi, Siyah, Sarı, Beyaz, Beyaz, Sarı, Mavi, Mavi, Siyah, Sarı, Beyaz, Siyah, Beyaz, Siyah, Mavi, Beyaz, Sarı

Buna göre verilere uygun sıklık tablosunu oluşturunuz.

3. MAT.5.5.1. Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme

Aşağıda verilen daire grafiği, bir okulun "Geri Dönüşüm Haftası" boyunca topladığı farklı atık türlerinin ağırlıkça dağılımını göstermektedir.

Grafik: Geri Dönüşüm Haftası Toplanan Atıklar



Grafiğe göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

a) Kampanya kapsamında ağırlıkça en çok hangi atık türü toplanmıştır?

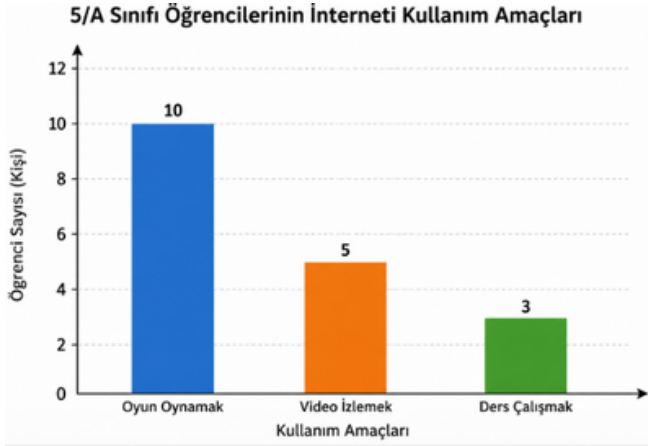
b) Kampanya kapsamında ağırlıkça en az hangi atık türü toplanmıştır?



2. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI

4. MAT.5.5.2. Başkaları tarafından oluşturulan kategorik veriye dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları tartışabilme

5/A sınıfındaki öğrencilere "İnterneti en çok ne için kullanıyorsunuz?" sorusu sorulmuş ve bir sütun grafiği çizilmiştir. Grafikteki sütunlara göre öğrenci sayıları şöyledir:



Anketi yapan sınıf başkanı Ali, sonuç raporunun başlığına şu cümleyi yazmıştır: "Sınıfımız interneti en çok ders çalışmak için kullanıyor!"

Rapordaki grafiği inceleyen Ayşe, Ali'nin bu cümlesinde çok büyük bir hata olduğunu fark etmiştir.

Ayşe, grafikteki sayıları kullanarak Ali'nin yaptığı bu hatayı ona nasıl açıklamalıdır?

5. MAT.5.2.1. Eşitliğin korunumuna ve işlem özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme

$$23 \times (\blacksquare + 17) = 23 \times 29 + 23 \times 17$$

$$16 \times (7 + 21) = 16 \times 7 + 16 \times \blacktriangle$$

Verilen eşitliklerde $\blacksquare$ ve $\blacktriangle$ birer doğal sayıdır.

Buna göre, $\blacksquare \times \blacktriangle$ işleminin sonucu kaçtır?

6. MAT.5.2.2. Karşılaştığı günlük hayat ya da matematiksel durumlarda işlem önceliğini yorumlayabilme

$$24 + 72 : 4 - (18 : 6)$$

Yukarıda verilen işlemin sonucu kaçtır?

7. MAT.5.2.3. Sayı ve şekil örüntülerinin kuralına ilişkin muhakeme yapabilme

Aşağıda eş dikdörtgen şeklindeki kartlarla oluşturulan örüntünün adımları verilmiştir.



Bu örüntü 35 kartla devam ettirilirse en son tamamlanan adımdan sonra kullanılmayan kart sayısı kaçtır?



Adı ve Soyadı :



Sınıf / Şubesi :



Öğrenci Numarası :

1. MAT.5.1.4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme

Aşağıdaki tabloda bir manav tezgâhındaki meyvelerin türlerine göre dağılımı verilmiştir.

Tablo: Manav Tezgâhındaki Meyvelerin Türlerine Göre Dağılımı

Meyve Türü	Dağılımı
Elma	0,25
Armut	$\frac{2}{5}$
Üzüm	% 35

→ %25

→ %40

→ %35

Buna göre tezgâhta bulunan meyvelerin türlerine göre sayısını küçükten büyüğe doğru sıralayınız.

Elma < Üzüm < Armut

2. MAT.5.5.1. Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme

Asaf, 5-E sınıfındaki arkadaşlarına en sevdikleri renkleri sormuş ve elde ettiği cevapları aşağıda verilmiştir.

Sarı, Beyaz, Mavi, Siyah, Sarı, Mavi, Siyah, Sarı, Beyaz, Beyaz, Sarı, Mavi, Mavi, Siyah, Sarı, Beyaz, Siyah, Beyaz, Siyah, Mavi, Beyaz, Sarı

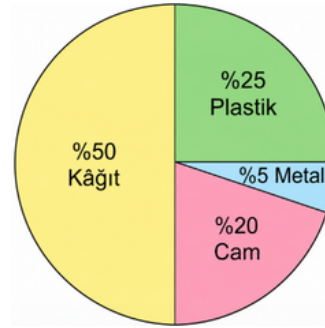
Buna göre verilere uygun sıklık tablosunu oluşturunuz.

Renk	Adet
Sarı	6
Beyaz	6
Mavi	5
Siyah	5

3. MAT.5.5.1. Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme

Aşağıda verilen daire grafiği, bir okulun "Geri Dönüşüm Haftası" boyunca topladığı farklı atık türlerinin ağırlıkça dağılımını göstermektedir.

Grafik: Geri Dönüşüm Haftası Toplanan Atıklar



Grafiğe göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

a) Kampanya kapsamında ağırlıkça en çok hangi atık türü toplanmıştır?

Kağıt

b) Kampanya kapsamında ağırlıkça en az hangi atık türü toplanmıştır?

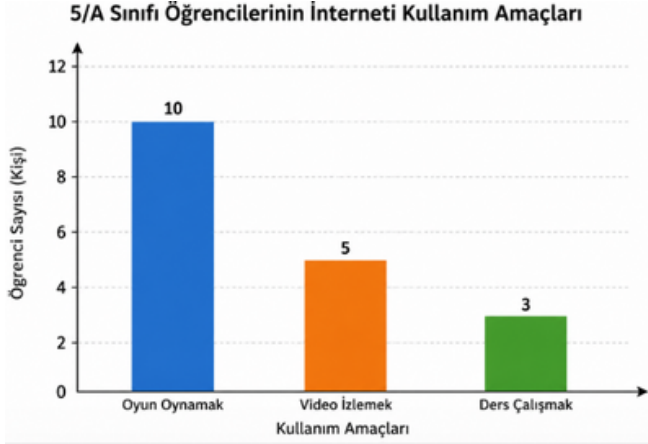
Metal



2. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI

4. MAT.5.5.2. Başkaları tarafından oluşturulan kategorik veriye dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları tartışabilme

5/A sınıfındaki öğrencilere "İnterneti en çok ne için kullanıyorsunuz?" sorusu sorulmuş ve bir sütun grafiği çizilmiştir. Grafikteki sütunlara göre öğrenci sayıları şöyledir:



Anketi yapan sınıf başkanı Ali, sonuç raporunun başlığına şu cümleyi yazmıştır: "Sınıfımız interneti en çok ders çalışmak için kullanıyor!"

Rapordaki grafiği inceleyen Ayşe, Ali'nin bu cümlesinde çok büyük bir hata olduğunu fark etmiştir.

Ayşe, grafikteki sayıları kullanarak Ali'nin yaptığı bu hatayı ona nasıl açıklamalıdır?

Ayşe, Ali'ye "sütun boyu ne kadar yüksekse o verinin değeri o kadar büyüktür" diyerek hatasını düzeltebilir.

5. MAT.5.2.1. Eşitliğin korunumuna ve işlem özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme

$$23 \times (\blacksquare + 17) = 23 \times 29 + 23 \times 17$$

$$16 \times (7 + 21) = 16 \times 7 + 16 \times \blacktriangle$$

Verilen eşitliklerde $\blacksquare$ ve $\blacktriangle$ birer doğal sayıdır.

Buna göre, $\blacksquare \times \blacktriangle$ işleminin sonucu kaçtır?

$$\begin{aligned} \blacksquare &= 29 \\ \blacktriangle &= 21 \end{aligned} \quad \left. \begin{aligned} & \\ & \end{aligned} \right\} 29 \times 21 = 609$$

6. MAT.5.2.2. Karşılaştığı günlük hayat ya da matematiksel durumlarda işlem önceliğini yorumlayabilme

$$24 + 72 : 4 - (18 : 6)$$

Yukarıda verilen işlemin sonucu kaçtır?

$$24 + 18 - 3 = 39$$

7. MAT.5.2.3. Sayı ve şekil örüntülerinin kuralına ilişkin muhakeme yapabilme

Aşağıda eş dikdörtgen şeklindeki kartlarla oluşturulan örüntünün adımları verilmiştir.



Bu örüntü 35 kartla devam ettirilirse en son tamamlanan adımdan sonra kullanılmayan kart sayısı kaçtır?

$$3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9$$

30 kart

$$35 - 30 = 5 \text{ kart kullanılmaz.}$$



SENARYO 5

Adı ve Soyadı :

Sınıf / Şubesi :

Öğrenci Numarası :

1. MAT.5.1.4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme



Bir doğum günü kutlamasında Uraz pastanın %25'ini, Furkan pastanın $\frac{2}{5}$ 'sini ve Turan pastanın 0,35'ini yemiştir.

Buna göre en az ve en fazla pastayı kimin yediğini bulunuz.

3. MAT.5.5.1. Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme

Aşağıdaki daire grafiği bir ailenin aylık harcamalarını göstermektedir.

Grafik: Aylık harcamalar



Buna göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

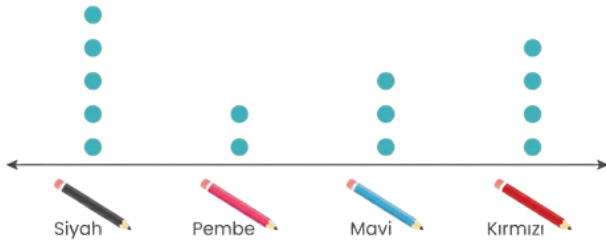
a) Araştırma sorusu ne olabilir?

b) Aylık harcamalardan en az ve en fazla olanı nedir?

2. MAT.5.5.1. Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme

Erva'nın kalemligindeki kalemlerin renklerine göre sayıları aşağıdaki nokta grafiğinde verilmiştir.

Grafik: Erva'nın kalemligindeki kalemler



a) Erva'nın kalemliginde kaç tane kırmızı kalem vardır?

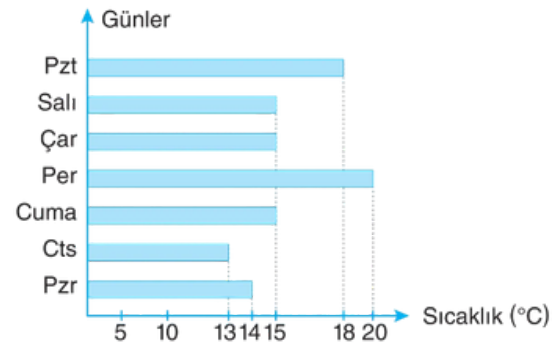
b) Erva'nın kalemliginde en fazla hangi renk kalem vardır?

c) Erva'nın kalemliginde en az hangi renk kalem vardır?

4. MAT.5.5.1. Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme

Aşağıdaki grafik Erdemli ilçesinin haftalık sıcaklık değişimini göstermektedir.

Grafik: Haftalık Sıcaklık Değerleri



a) En soğuk gün hangisidir?

b) En sıcak gün hangisidir?

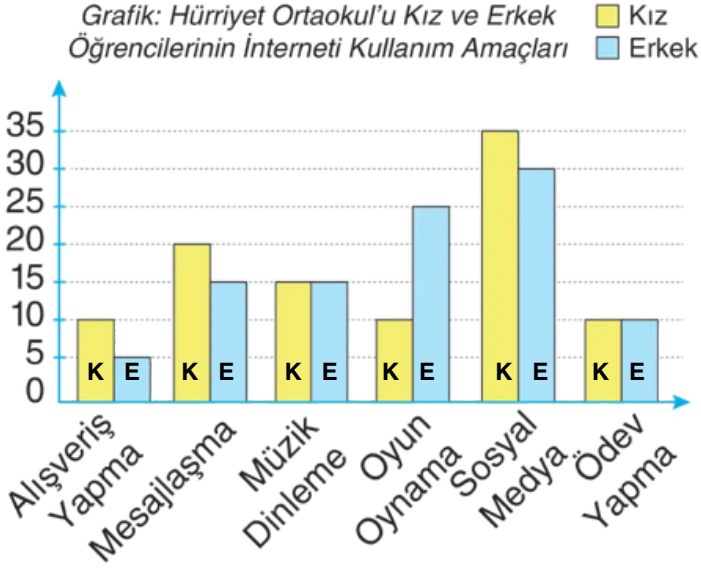
c) Hangi günler hava sıcaklık değerleri eşittir?



2. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI

5. MAT.5.5.2. Başkaları tarafından oluşturulan kategorik veriye dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları tartışabilme

Hürriyet Ortaokulu'nda okuyan kız ve erkek öğrencilerin interneti kullanma amaçları nasıl bir eğilim göstermektedir? araştırma sorusuna ilişkin toplanan veriler olarak sütun grafiğinde verilmiştir.



Buna göre araştırmanın sonuçlarına ilişkin yorumlardan yanlış olanların başına Y, doğru olanların başına D koyunuz.

- ☐ Kızlar erkeklere göre, daha fazla alışveriş yapma eğilimindedirler.
- ☐ Kızlar erkeklere göre, interneti daha fazla mesajlaşma amaçlı kullanma eğilimindedirler.
- ☐ Hem kız hem de erkek öğrenciler arasında en popüler internet kullanım amacı sosyal medyadır.
- ☐ Kız ve erkek öğrencilerin müzik dinleme amacı ile internet kullanma oranları aynıdır.

6. MAT.5.2.1. Eşitliğin korunumuna ve işlem özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme

Aşağıdaki terazi dengededir.



Kare şeklinde cisimlerin her birinin kütlesi 36 kg ve daire şeklindeki eş cisimlerin kütlesi verilmemiştir.

Buna göre daire şeklindeki cisimlerden birinin kütlesi kaç kilogramdır?

7. MAT.5.2.1. Eşitliğin korunumuna ve işlem özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme

$$36 \times 20 = 9 \times \text{●} \times 20 = \text{■} \times 18$$

Verilen çarpma işlemine göre ● + ■ kaçtır?



SENARYO 5



Adı ve Soyadı :



Sınıf / Şubesi :



Öğrenci Numarası :

1.

MAT.5.1.4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme



Bir doğum günü kutlamasında Uraz pastanın $\frac{25}{100}$ 'ini, Furkan pastanın $\frac{2}{5}$ 'sini ve Turan pastanın $0,35$ 'ini yemiştir.

Buna göre en az ve en fazla pastayı kimin yediğini bulunuz.

$$\begin{array}{l} \%25 = 0,25 \\ \frac{2}{5} = 0,40 \\ 0,35 = 0,35 \end{array} \quad \left. \begin{array}{l} \text{Uraz} \rightarrow 0,25 \\ \text{Furkan} \rightarrow 0,40 \\ \text{Turan} \rightarrow 0,35 \end{array} \right\} \begin{array}{l} \text{En az} \rightarrow 0,25 \rightarrow \text{Uraz} \\ \text{En fazla} \rightarrow 0,40 \rightarrow \text{Furkan} \end{array}$$

En azı Uraz, en fazlası Furkan yemiştir.

3.

MAT.5.5.1. Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme

Aşağıdaki daire grafiği bir ailenin aylık harcamalarını göstermektedir.

Grafik: Aylık harcamalar



Buna göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

a) Araştırma sorusu ne olabilir?

⇒ Ailenin aylık harcamalarında en fazla pay hangi harcamaya aittir?

b) Aylık harcamalardan en az ve en fazla olanı nedir?

⇒ En fazla olan: Kira harcaması (Grafikteki en büyük dilimdir.)

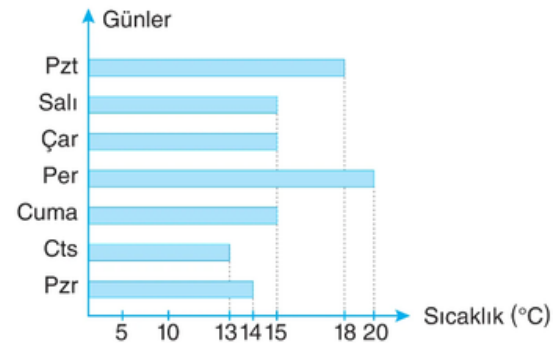
⇒ En az olan: Giyim harcaması (Grafikteki en küçük dilimdir.)

4.

MAT.5.5.1. Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme

Aşağıdaki grafik Erdemli ilçesinin haftalık sıcaklık değişimini göstermektedir.

Grafik: Haftalık Sıcaklık Değerleri



a) En soğuk gün hangisidir?

⇒ En soğuk gün Cts (Cumartesi)'dir. (13 °C)

b) En sıcak gün hangisidir?

⇒ En sıcak gün Perşembe'dir. (20 °C)

c) Hangi günler hava sıcaklık değerleri eşittir?

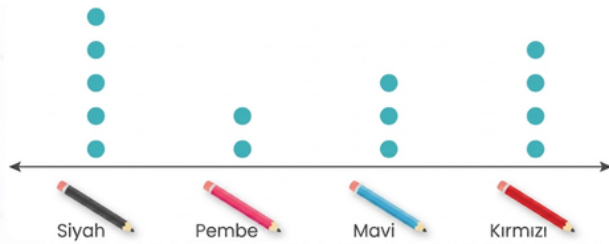
⇒ Salı, Çarşamba ve Cuma günlerinin sıcaklıkları eşittir. (15 °C)

2.

MAT.5.5.1. Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme

Erva'nın kalemligindeki kalemlerin renklerine göre sayıları aşağıdaki nokta grafiğinde verilmiştir.

Grafik: Erva'nın kalemligindeki kalemler



a) Erva'nın kalemliginde kaç tane kırmızı kalem vardır?

⇒ Kırmızı kalemlerin olduğu yerde 4 nokta var.
Cevap: 4 tane kırmızı kalem vardır.

b) Erva'nın kalemliginde en fazla hangi renk kalem vardır?

⇒ En fazla nokta siyah kalemlerin olduğu yerde.
Cevap: Siyah renk kalem vardır.

c) Erva'nın kalemliginde en az hangi renk kalem vardır?

⇒ En az nokta pembe kalemlerin olduğu yerde.
Cevap: Pembe renk kalem vardır.

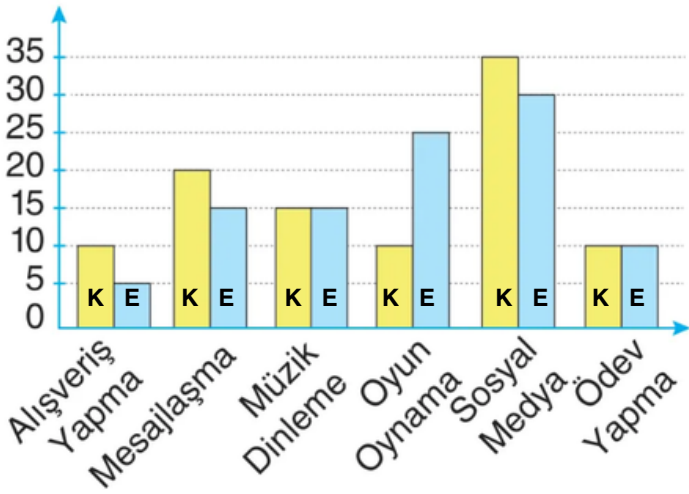


2. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI

5. MAT.5.5.2. Başkaları tarafından oluşturulan kategorik veriye dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları tartışabilme

Hürriyet Ortaokulu'nda okuyan kız ve erkek öğrencilerin interneti kullanma amaçları nasıl bir eğilim göstermektedir? araştırma sorusuna ilişkin toplanan veriler olarak sütun grafiğinde verilmiştir.

Grafik: Hürriyet Ortaokulu'nda Kız ve Erkek Öğrencilerinin İnterneti Kullanım Amaçları



Buna göre araştırmanın sonuçlarına ilişkin yorumlardan yanlış olanların başına Y, doğru olanların başına D koyunuz.

- [☒] Kızlar erkeklere göre, daha fazla alışveriş yapma eğilimindedirler.
- [☒] Kızlar erkeklere göre, interneti daha fazla mesajlaşma amaçlı kullanma eğilimindedirler.
- [☒] Hem kız hem de erkek öğrenciler arasında en popüler internet kullanım amacı sosyal medyadır.
- [☒] Kız ve erkek öğrencilerin müzik dinleme amacı ile internet kullanma oranları aynıdır.

6. MAT.5.2.1. Eşitliğin korunumuna ve işlem özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme

Aşağıdaki terazi dengededir.



Kare şeklinde cisimlerin her birinin kütlesi 36 kg ve daire şeklindeki eş cisimlerin kütlesi verilmemiştir.

Buna göre daire şeklindeki cisimlerden birinin kütlesi kaç kilogramdır?

$$\begin{aligned}
 2 \times 36 &= 72 \\
 72 &= 2 \times 36 \\
 36 &= 1 \times 36
 \end{aligned}$$

7. MAT.5.2.1. Eşitliğin korunumuna ve işlem özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme

$$36 \times 20 = 9 \times \text{●} \times 20 = \text{■} \times 18$$

Verilen çarpma işlemine göre ● + ■ kaçtır?

$$\begin{aligned}
 \text{●} &= 4 \\
 \text{■} &= 40
 \end{aligned}
 \left. \begin{array}{l} \\ \end{array} \right\} \text{toplam } 44$$



SENARYO 6



Adı ve Soyadı :



Sınıf / Şubesi :



Öğrenci Numarası :

1. MAT.5.1.4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme

Aşağıda farklı gösterimlere ait kesirlerin karşılaştırılması verilmiştir.

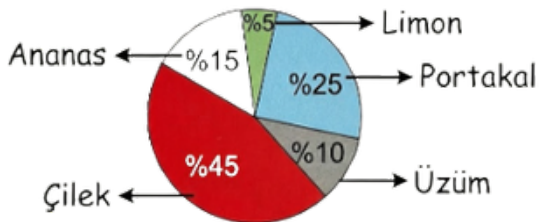
0,5 $\square$ % 40
 $\frac{3}{4}$ $\triangle$ % 60
 % 55 $\circ$ 0,65

Buna göre verilen şekillerin yerine yazılması gereken semboller nelerdir?

**2. MAT.5.5.1. Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme**

Aşağıdaki daire grafiğinde bir markette satılan taze meyve sularının içeriklerinin ağırlık dağılımı verilmiştir.

Grafik: Meyve Suyu İçeriklerinin Ağırlıklarına Göre Dağılımı



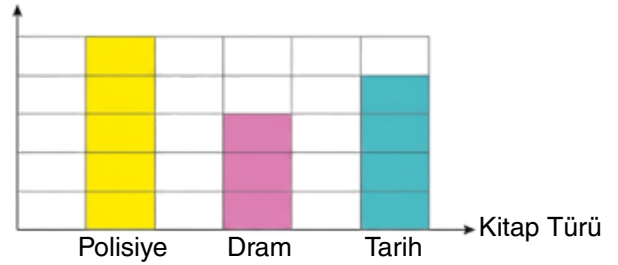
Buna göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

- Ağırlıkça en çok hangi meyve türü kullanılmıştır?
- Ağırlıkça en az hangi meyve türü kullanılmıştır?
- Hangi iki meyveden birinin ağırlığı diğerinin 2 katıdır?

3. MAT.5.5.1. Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme

Aşağıda Melda'nın bir yılda okuduğu kitap türleri ve sayıları verilmiştir.

Kitap sayısı



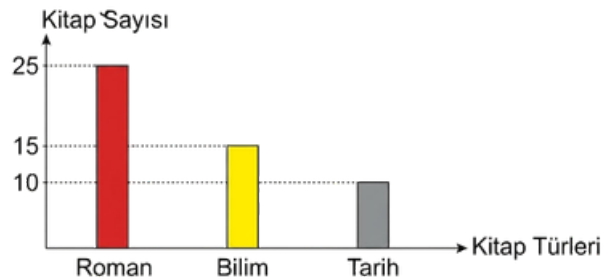
Melda, dram kitaplarından 36 tane okumuştur.

Buna göre Melda'nın okuduğu polisiye ve tarih kitapları sayıları toplamı kaçtır?

4. MAT.5.5.1. Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme

Aşağıdaki grafikte bir okul kütüphanesindeki toplam 50 kitabın türlerine göre sayıları verilmiştir

Grafik: Okul Kütüphanesindeki Kitapların Türlerine Göre Dağılımları



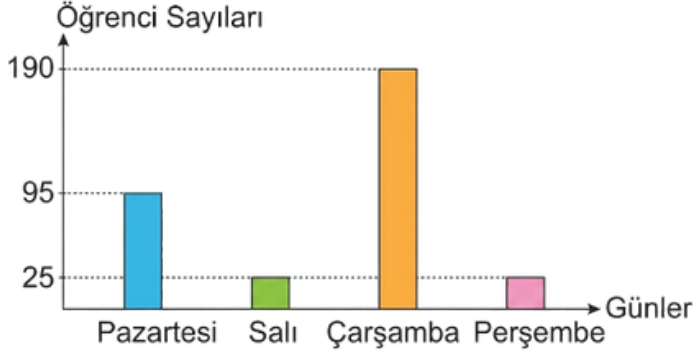
Buna göre kütüphanedeki kitapların yüzde kaç bilim türündedir?



2. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI

5. MAT.5.5.2. Başkaları tarafından oluşturulan kategorik veriye dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları tartışabilme

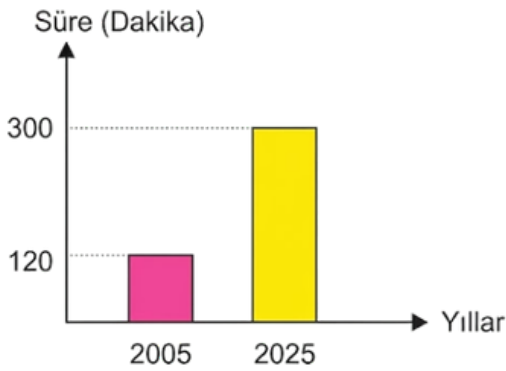
Aşağıda bir kütüphaneye gelen öğrenci sayılarının dört günlük dağılımı verilmiştir.



Buna göre bu grafikteki hata neyden kaynaklanmış olabilir?

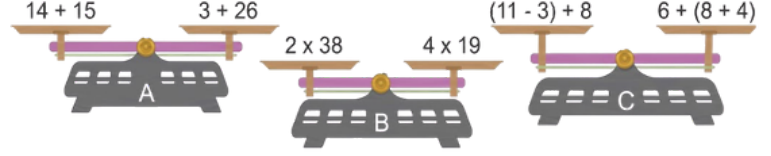
6. MAT.5.5.2. Başkaları tarafından oluşturulan kategorik veriye dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları tartışabilme

Aşağıdaki grafik bir sporcunun yıllara göre maraton koşu sürelerini göstermektedir.



Buna göre bu grafikteki hata türü aşağıdakilerden hangisidir?

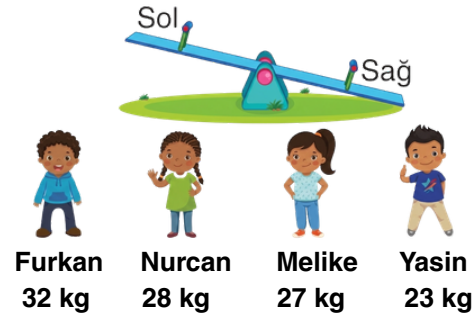
7. MAT.5.2.1. Eşitliğin korunumuna ve işlem özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme



Yukarıda verilen işlemlere göre terazilerden hangisi veya hangileri dengededir?

8. MAT.5.2.1. Eşitliğin korunumuna ve işlem özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme

Aşağıda dört farklı çocuğun ağırlığı ve bir tahterevallli verilmiştir.



Bu tahterevallinin dengede olabilmesi için hangi çocukların tahterevallinin hangi tarafına (sol veya sağ) bineceğini belirleyiniz.



SENARYO 6



Adı ve Soyadı :



Sınıf / Şubesi :



Öğrenci Numarası :

1. MAT.5.1.4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme

Aşağıda farklı gösterimlere ait kesirlerin karşılaştırılması verilmiştir.

0,5 $\square$ % 40
 $\frac{3}{4}$ $\triangle$ % 60
 % 55 $\circ$ 0,65

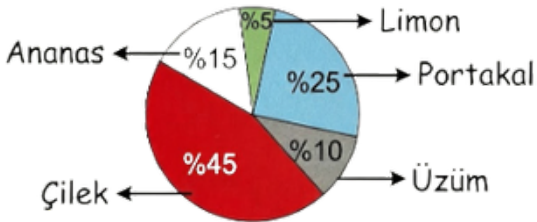
Buna göre verilen şekillerin yerine yazılması gereken semboller nelerdir?

$\square$ $\triangle$ $\circ$
 > > <

2. MAT.5.5.1. Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme

Aşağıdaki daire grafiğinde bir markette satılan taze meyve sularının içeriklerinin ağırlık dağılımı verilmiştir.

Grafik: Meyve Suyu İçeriklerinin Ağırlıklarına Göre Dağılımı



Buna göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

a) Ağırlıkça en çok hangi meyve türü kullanılmıştır?

Çilek

b) Ağırlıkça en az hangi meyve türü kullanılmıştır?

Limon

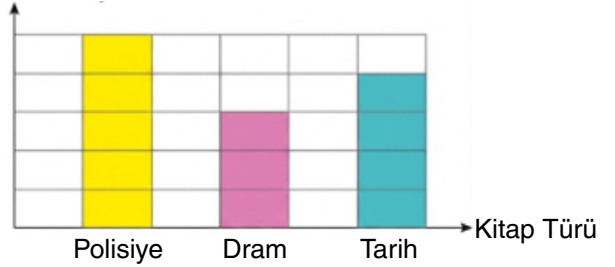
c) Hangi iki meyveden birinin ağırlığı diğerinin 2 katıdır?

Üzüm - Limon

3. MAT.5.5.1. Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme

Aşağıda Melda'nın bir yılda okuduğu kitap türleri ve sayıları verilmiştir.

Kitap sayısı



Melda, dram kitaplarından 36 tane okumuştur.

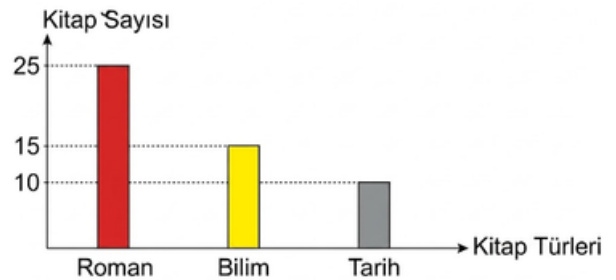
Buna göre Melda'nın okuduğu polisiye ve tarih kitapları sayıları toplamı kaçtır?

3 bölme 36
 1 bölme 12
 9 bölme $9 \times 12 = 108$ „

4. MAT.5.5.1. Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme

Aşağıdaki grafikte bir okul kütüphanesindeki toplam 50 kitabın türlerine göre sayıları verilmiştir

Grafik: Okul Kütüphanesindeki Kitapların Türlerine Göre Dağılımları



Buna göre kütüphanedeki kitapların yüzde kaç bilim türündedir?

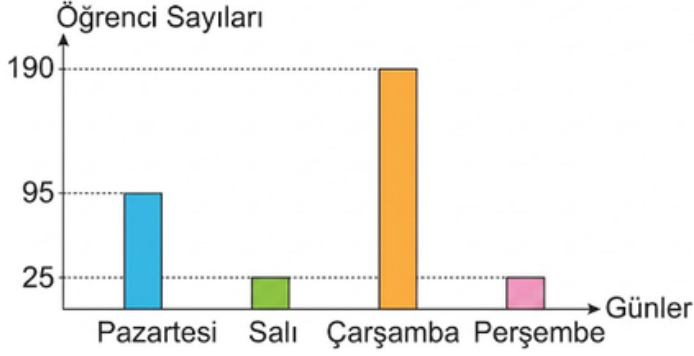
$\frac{15}{50} = \frac{30}{100} = \% 30$ „



2. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI

5. MAT.5.5.2. Başkaları tarafından oluşturulan kategorik veriye dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları tartışabilme

Aşağıda bir kütüphaneye gelen öğrenci sayılarının dört günlük dağılımı verilmiştir.

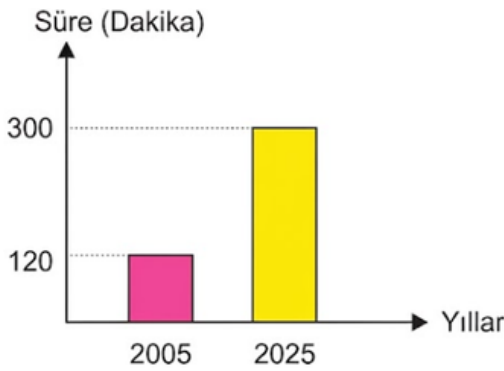


Buna göre bu grafikteki hata neyden kaynaklanmış olabilir?

Yanlış ölçek kullanımından yani dikey eksen üzerindeki sayısal değerler arasındaki mesafeler, sayıların gerçek farklarıyla uyumlu değildir.

6. MAT.5.5.2. Başkaları tarafından oluşturulan kategorik veriye dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları tartışabilme

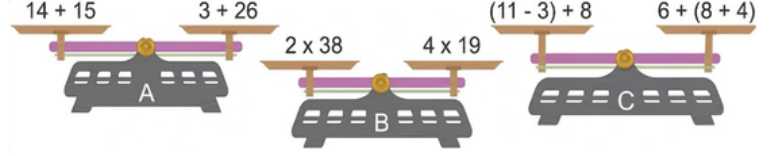
Aşağıdaki grafik bir sporcunun yıllara göre maraton koşu sürelerini göstermektedir.



Buna göre bu grafikteki hata türü aşağıdakilerden hangisidir?

Dikey eksendeki sayısal farkların sütun uzunluklarına yansıtılmamasıdır.

7. MAT.5.2.1. Eşitliğin korunumuna ve işlem özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme

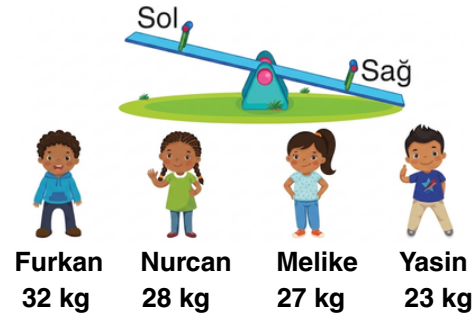


Yukarıda verilen işlemlere göre terazilerden hangisi veya hangileri dengededir?

A	B	C
$29 = 29$	$76 = 76$	$16 \neq 18$
dengede	dengede	dengede değil

8. MAT.5.2.1. Eşitliğin korunumuna ve işlem özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme

Aşağıda dört farklı çocuğun ağırlığı ve bir tahterevallı verilmiştir.



Bu tahterevallinin dengede olabilmesi için hangi çocukların tahterevallinin hangi tarafına (sol veya sağ) bineceğini belirleyiniz.

Sol	Sağ
Furkan + Yasin	Nurcan + Melike
$32 + 23 = 55 \text{ kg}$	$28 + 27 = 55 \text{ kg}$