

# 2. DÖNEM 1. YAZILI

---

# HAZIRLIK FASİKÜLÜ

2025-2026



## 5. SINIF MATEMATİK



KONU ÖZETLERİ



ALİŞTIRMA SORULARI



KAZANIM TESTLERİ



YAZILI ÖRNEKLERİ (6 FARKLI SENARYO)



ÇÖZÜMLER İÇİN  
KAREKODU  
OKUTUN



## 2. DÖNEM 1. YAZILI HAZIRLIK ÇALIŞMASI

## DİKDÖRTGENİN ÇEVRE UZUNLUĞU VE ALAN

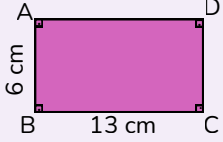
## Dikdörtgenin Çevre Uzunluğu

Bir şeklin çevresi hesaplanırken tüm dış kenarları toplanır.

Dikdörtgenin çevresi bulunurken kısa ve uzun kenar uzunlukları toplanır ve sonucun 2 katı alınır.

Karenin çevresi bulunurken bir kenar uzunluğunun 4 katı alınır.

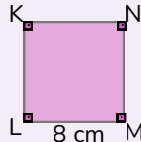
Her kare bir dikdörtgendir ancak her dikdörtgen bir kare değildir.



ABCD dikdörtgendir.

$$|AB| + |BC| = 6 + 13 = 19$$

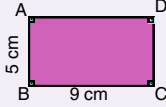
$$\Ç(ABCD) = 2 \times 19 = 38$$



KLMN karedir

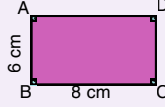
$$\Ç(KLMN) = 4 \times 8 = 32 \text{ cm}$$

Aynı çevre uzunluğuna sahip ama kenar uzunlukları farklı dikdörtgenler çizilebilir. Bütün kenar uzunlukları eşit olan dikdörtgene kare denir. Bu nedenle aynı çevre uzunluğuna sahip farklı kareler çizilemez.



$$|AB| + |BC| = 5 + 9 = 14$$

$$\Ç(ABCD) = 2 \times 14 = 28$$

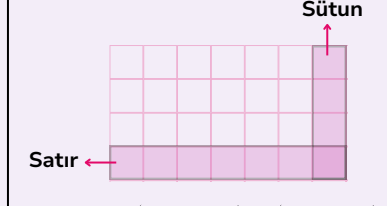


$$|AB| + |BC| = 6 + 8 = 14$$

$$\Ç(ABCD) = 2 \times 14 = 28$$

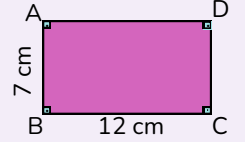
## Dikdörtgenin Alanı

Dikdörtgenin alanı, ardışık kenarları boyunca hiç boşluk kalmayacak ve birim kareler üst üste gelmeyecek şekilde yerleştirilen birim kare sayılarının çarpımıdır. Bu çarpım, dikdörtgenin birim kare cinsinden alanını verir.



$$\text{Dikdörtgenin Alanı} = \left( \begin{array}{c} \text{Satırdaki} \\ \text{Birim kare sayısı} \end{array} \right) \times \left( \begin{array}{c} \text{Sütundaki} \\ \text{Birim kare sayısı} \end{array} \right)$$

$$\text{Dikdörtgenin Alanı} = 7 \times 4 = 28$$

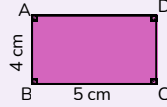


ABCD dikdörtgendir.

$$|AB| \times |BC| = 7 \times 12 = 84$$

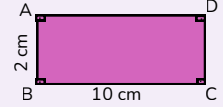
$$A(ABCD) = 7 \times 12 = 84 \text{ cm}^2$$

Aynı alan ölçüsüne sahip farklı dikdörtgenler çizilebilir.



$$|AB| \times |BC| = 4 \times 5 = 20 \text{ cm}^2$$

$$A(ABCD) = 4 \times 5 = 20 \text{ cm}^2$$

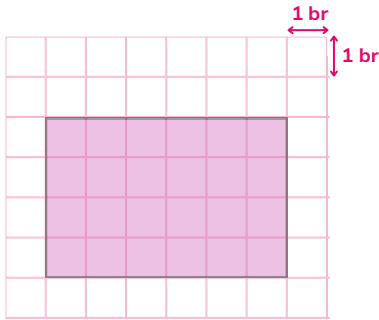


$$|AB| \times |BC| = 2 \times 10 = 20 \text{ cm}^2$$

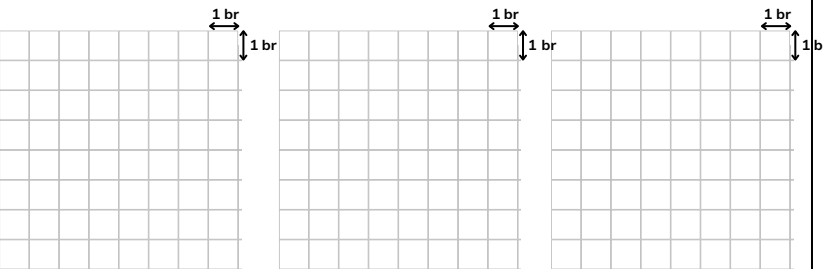
$$A(ABCD) = 2 \times 10 = 20 \text{ cm}^2$$

## ALİŞTIRMALAR

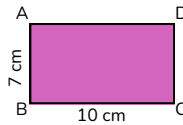
1. Birim kareli zemin üzerinde verilen aşağıdaki dikdörtgenin çevre uzunluğunu bulunuz.



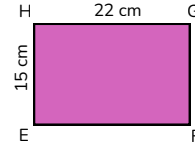
2. Çevre uzunluğu 24 birim olan 3 farklı dikdörtgen çiziniz.



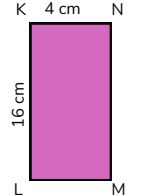
3. Aşağıda ölçüleri verilen dikdörtgenlerin alanlarını hesaplayınız.



$$A(ABCD) =$$

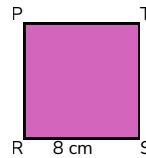


$$A(EFGH) =$$

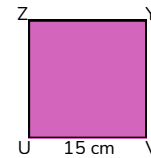


$$A(KLMN) =$$

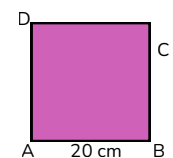
4. Aşağıda ölçüleri verilen karelerin alanlarını hesaplayınız.



$$A(PRST) =$$

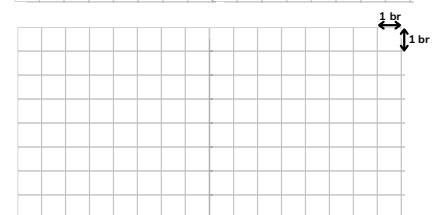
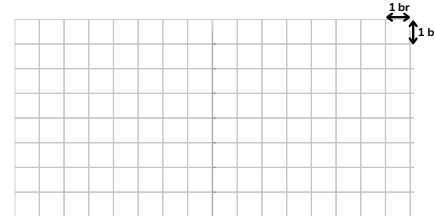


$$A(UVYZ) =$$



$$A(ABCD) =$$

5. Alanı 36 birim kare olan 2 farklı dikdörtgen çiziniz.



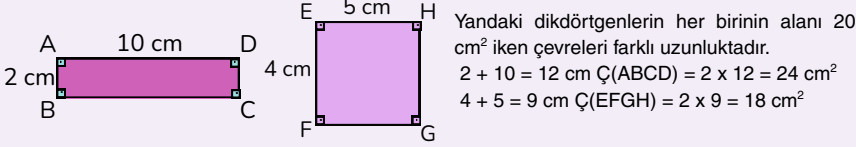


## 2. DÖNEM 1. YAZILI HAZIRLIK ÇALIŞMASI

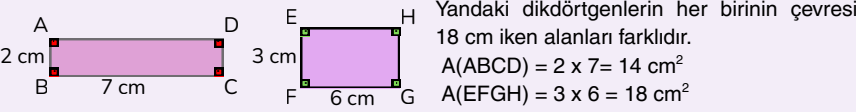
## DİKDÖRTGENİN ÇEVRE UZUNLUĞU VE ALAN

## Dikdörtgende Alan - Çevre İlişkisi

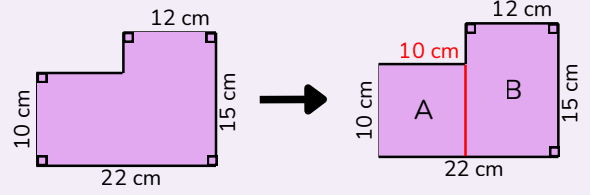
- Aynı alana sahip iki dikdörtgenin çevreleri farklı olabilir.



- Aynı çevre uzunluğuna sahip iki dikdörtgenin alanları farklı olabilir.



- Kare ya da dikdörtgen olmayan şekillerin alanları hesaplanırken, şekil kare ve dikdörtgen parçalara ayrılabilir.



Yukarıda verilen şekil önce kare ve dikdörtgen şeklinde A ve B parçalarına ayrılır.

$$A \text{ parçasının alanı} = 10 \times 10 = 100 \text{ cm}^2$$

$$B \text{ parçasının alanı} = 12 \times 15 = 180 \text{ cm}^2$$

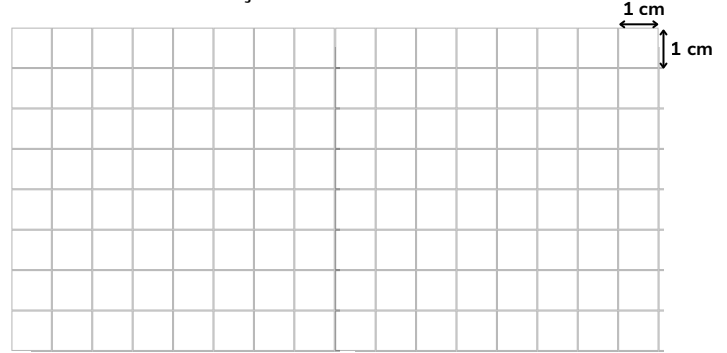
$$\text{Şeklin toplam alanı} = 100 + 180 = 280 \text{ cm}^2$$

## ALİŞTIRMALAR

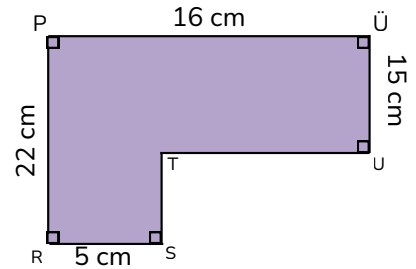
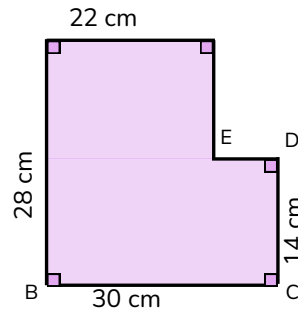
- Alanı  $40 \text{ cm}^2$  olan bir dikdörtgenin kenar uzunlukları cm cinsinden birer doğal sayı ise çevre uzunluğunun alabileceği farklı değerleri bulunuz.

- Çevre uzunluğu  $30 \text{ cm}$  olan bir dikdörtgenin kısa ve uzun kenar uzunlukları santimetre cinsinden birer doğal sayıya eşittir. Bu dikdörtgenin alanının alabileceği **en büyük** ve **en küçük** değerleri bulunuz.

- Alanı  $18 \text{ cm}^2$  olan bir dikdörtgenin kenar uzunlukları santimetre cinsinden 1'den farklı doğal sayılar olduğuna göre, bu şartları sağlayan farklı dikdörtgenleri aşağıdaki birim kareli zemine çiziniz.



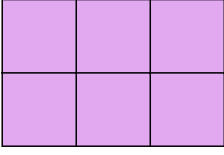
- Aşağıdaki ölçüleri verilen şekillerin ön yüzlerinin alanlarını santimetrekare cinsinden bulunuz.





## TEST-1

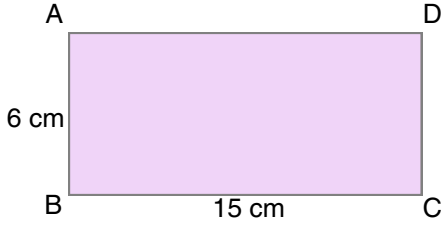
1. Bir tanesinin çevresi 32 cm olan eş karelerden 6 tanesi görseldeki gibi birleştirilerek bir dikdörtgen elde edilmiştir.



Buna göre bu dikdörtgenin çevresi kaç santimetredir?

- A) 56 B) 64 C) 72 D) 80

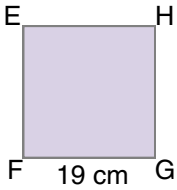
2. Aşağıdaki görselde bir dikdörtgenin uzun ve kısa kenar uzunlukları verilmiştir.



Bu dikdörtgenin çevresi kaç santimetredir?

- A) 42 B) 41 C) 40 D) 39

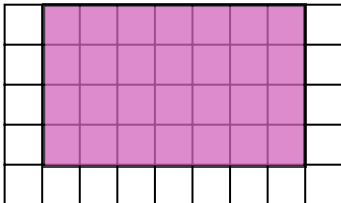
3. Aşağıda bir kare verilmiştir.



Buna göre karenin alanı kaç alanı kaç santimetrekaredir?

- A) 289 B) 324 C) 361 D) 441

4.



Birim kareli zemin üzerinde çizilen yukarıdaki dikdörtgenin alanı kaç birim karedir?

- A) 27 B) 28 C) 29 D) 30

5. Kısa kenarı 18 cm ve çevresi 134 cm olan dikdörtgenin uzun kenarı kaç santimetredir?

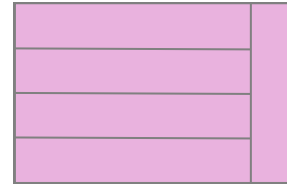
- A) 38 B) 46 C) 49 D) 54

6. 72 cm uzunluğundaki bir tel bükülerek bir kare haline getiriliyor.

Buna göre bu karenin alanı kaç santimetrekaredir?

- A) 144 B) 196 C) 289 D) 324

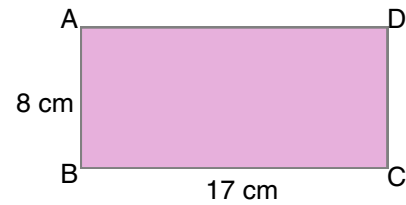
7. Kısa kenarının uzunluğu 4 cm olan özdeş beş tane kırmızı karton aşağıdaki gibi çakıştırılmıştır.



Buna göre oluşturulan yeni dikdörtgenin alanı kaç santimetrekaredir?

- A) 256 B) 288 C) 300 D) 320

8. Aşağıda bir dikdörtgen verilmiştir.



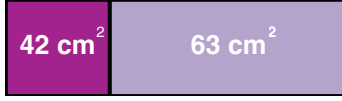
Ölçüleri verilen dikdörtgenin alanı kaç santimetrekaredir?

- A) 136 B) 124 C) 118 D) 106



## TEST-1

9. Kısa kenarlarından çakışık olan iki dikdörtgen karton birleştirilerek yeni bir dikdörtgen elde edilmiştir.



Bu kartonların kenar uzunlukları santimetre cinsinden birer doğal sayıdır.

Buna göre son durumda oluşan dikdörtgenin çevresi en az kaç santimetredir?

- A) 32 B) 36 C) 42 D) 44

- 10 Çevresi 24 cm olan bir kartonun kenar uzunlukları santimetre cinsinden doğal sayıdır.

Buna göre kartonun bir yüzünün santimetrekare cinsinden alanı aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) 20 B) 10 C) 27 D) 32

11. Aşağıdaki dikdörtgenin çevresi 40 cm'dir.



Bu dikdörtgenin kenarlarından biri, diğerinden 6 cm daha uzundur.

Buna göre dikdörtgenin ön yüzünün alanı kaç santimetrekaredir?

- A) 91 B) 94 C) 96 D) 99

12. Alanı  $80 \text{ m}^2$  olan dikdörtgen şeklindeki bir bahçenin kenar uzunlukları metre cinsinden doğal sayıdır

Buna göre bahçenin metre cinsinden çevresi aşağıdakilerden hangisi olabilir?

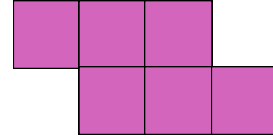
- A) 18 B) 40 C) 64 D) 84

13. Çevresi 480 cm olan kare şeklindeki bir masanın üzerine serilen örtü, masanın her bir kenarından 10 cm sarkmıştır.

Buna göre örtünün ön yüzünün alanı kaç santimetrekaredir?

- A) 16900 B) 18250 C) 19600 D) 20950

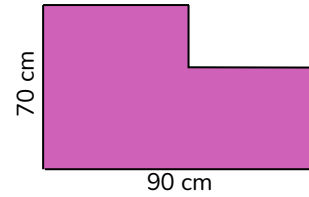
14. Eş karelerin birleştirilmesi ile oluşturulmuş aşağıdaki şeklin ön yüzünün alanı  $384 \text{ cm}^2$ 'dir.



Buna göre şeklin çevresi kaç santimetredir?

- A) 72 B) 80 C) 88 D) 96

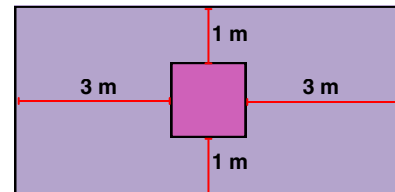
15. Dikdörtgen şeklindeki bir metal plakadan, dikdörtgen şeklinde bir parça kesilip çıkartılarak aşağıdaki şekil oluşturulmuştur.



Verilen ölçülere göre görseldeki plakanın çevresi kaç santimetredir?

- A) 300 B) 320 C) 330 D) 340

16. Alanı  $4 \text{ m}^2$  olan kare şeklindeki bir pencerenin dikdörtgen şeklindeki duvarın kenarlarına olan uzaklıkları aşağıdaki gibidir.



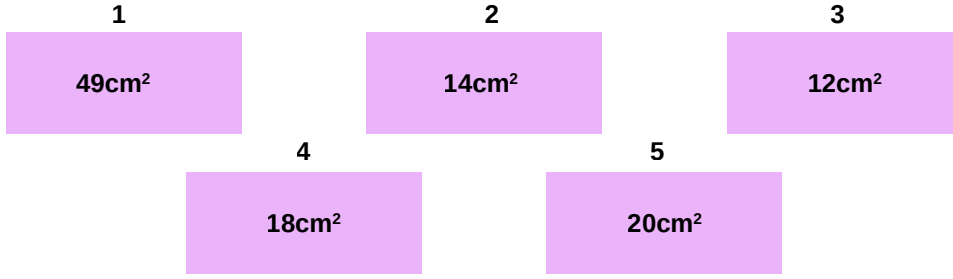
Buna göre duvarın pencere hariç ön yüzünün alanı kaç metrekaredir?

- A) 26 B) 28 C) 30 D) 32



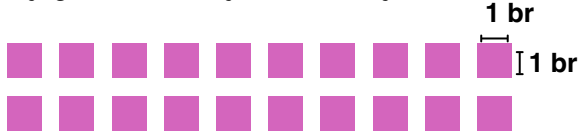
## TEST-1

17. Aşağıdaki gibi numaralandırılan ve alanları verilen dikdörtgen kartonların kenar uzunlukları santimetre cinsinden birer doğal sayıdır.



Buna göre, kaç numaralı kartonların çevre uzunlukları birbirine eşit olabilir?

18. Aşağıda 20 adet eş kare verilmiştir.



Karelerin tamamı kullanılarak üst üste gelmeyecek şekilde birleştirilip farklı dikdörtgenler oluşturulacaktır.

a) Buna göre kaç farklı dikdörtgen oluşturulabilir?

b) Oluşturulabilecek dikdörtgenlerden çevresi en büyük olanın uzun kenar uzunluğu ile kısa kenar uzunluğu arasındaki fark kaç birim olur?

19. Tuğba Hanım, salonuna sermek için çevresi 20 metre ve kenar uzunlukları doğal sayı olan dikdörtgen şeklinde bir halı almıştır.



Çevre= 20m

Bu halının fiyatlandırması yüzey alanına göre hesaplanıp metrekaresi 500 TL'dir.

Buna göre Tuğba Hanım'ın aldığı halıya ödediği ücret en fazla kaç TL'dir?



## 2. DÖNEM 1. YAZILI HAZIRLIK ÇALIŞMASI

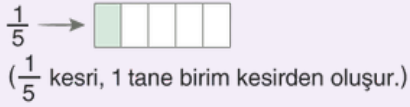
## BİRİM KESİRLERİ SIRALAMA VE SAYI DOĞRUSU ÜZERİNDE GÖSTERME

Bir bütünün eş parçalarından birini veya birkaçını gösteren ifadeye **kesir** denir.

- Payda; bir bütünün kaç eş parçaya bölündüğünü ifade eder.
- Pay; eş parçalara bölünen bir bütünün kaç eş parçasının alındığını gösterir.

Bir bütünün eş parçalarından birini gösteren kesre **birim kesir** denir.

Örnek:  $\frac{1}{2}, \frac{1}{7}, \frac{1}{4}, \frac{1}{21}$



Örnek:

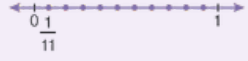
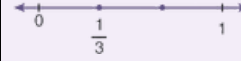
$\frac{3}{5}$  Pay  
Kesir çizgisi  
Payda



( $\frac{3}{5}$  kesri, 3 tane birim kesirden oluşur.)

“Üç bölü beş” veya  
“Beşte üç” diye okunur.

Birim kesirler sayı doğrusunda 0 ile 1 arasındadır. Bu aralık paydadaki sayı kadar eş aralıklara bölünür. Sıfırdan sonraki ilk nokta birim kesirdir.



Birim kesirlerin payı her zaman 1 olduğundan sıralama yapmak için paydaya bakılır. Payda büyüdükçe kesrin değeri küçülür.

Örnek:

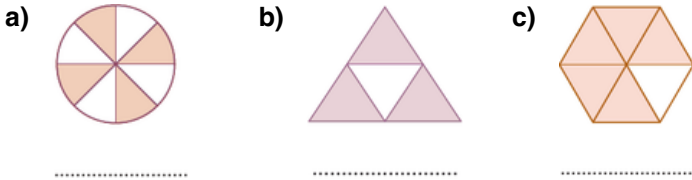


Modellenen kesirlerin boyalı alanları karşılaştırıldığında paydası küçük olan birim kesrin daha büyük olduğu görülüyor.

$$\frac{1}{2} > \frac{1}{6}$$

## ALİŞTIRMALAR

1. Aşağıda verilen şekillerde boyalı kısımlara karşılık gelen kesirleri ve bu kesirlerin kaç tane birim kesirden oluştuğunu yazınız.



2. Aşağıdaki modellerin istenilen kadarını boyayınız.



3. Aşağıda sayı doğrusunda gösterilen kesirleri yazınız.



4. Aşağıdaki birim kesirleri küçükten büyüğe doğru sıralayınız.

a)  $\frac{1}{19}, \frac{1}{42}, \frac{1}{27} \Rightarrow$

b)  $\frac{1}{33}, \frac{1}{21}, \frac{1}{12} \Rightarrow$


c)  $\frac{1}{8}, \frac{1}{1}, \frac{1}{17} \Rightarrow$

d)  $\frac{1}{100}, \frac{1}{1000}, \frac{1}{10} \Rightarrow$

e)  $\frac{1}{51}, \frac{1}{35}, \frac{1}{79} \Rightarrow$

5.



sıralamasında  yerine kaç farklı doğal sayı yazılabileceğini bulunuz.



## 2. DÖNEM 1. YAZILI HAZIRLIK ÇALIŞMASI

## TAM SAYILI VE BİLEŞİK KESİRLER

• Payı paydasından küçük olan kesirlere **basit kesir** denir. Basit kesirler sayı doğrusunda 0 ile 1 arasında bulunur.

• Payı paydasından büyük ya da payı paydasına eşit olan kesirlere **bileşik kesir** denir.

• Bir sayma sayısı ile bir basit kesirden oluşan kesirlere **tam sayılı kesir** denir.

**NOT:** Tam sayılı kesir, bir sayma sayısı ile bir basit kesrin toplamına eşittir.

$$\text{Örnek: } 1\frac{3}{4} = 1\text{ tam} + \frac{3}{4} = 1 + \frac{3}{4}$$

• Bir tam sayılı kesri, bileşik kesre çevirirken;

- Tam sayılı kesrin tam kısmı payda ile çarpılır.
- Bulunan çarpım, pay ile toplanarak paya yazılır.
- Bütündeki parça sayısı değişmediğinden payda aynen kalır.

$$\text{Örnek: } \frac{1}{3}, \frac{2}{5}, \frac{100}{101}, \frac{10}{25}$$

$$\text{Örnek: } \frac{2}{2}, \frac{4}{3}, \frac{7}{5}, \frac{33}{17}, \frac{15}{4}, 1, 2, \dots$$

$$\text{Örnek: } \frac{1}{2}, 3\frac{2}{5}, 4\frac{12}{13}, \dots$$

tam kısım ← (3) kesir kısmı

**Örnek:**

$$\frac{2\frac{1}{4}}{x} = \frac{(2 \times 4) + 1}{4} = \frac{9}{4}$$

• Bileşik kesri tam sayılı kesre çevirirken;

- Pay, paydaya bölünür.
- Bölüm tam kısma, kalan paya ve bölen paydaya yazılır.

**Örnek:**  $\frac{13}{5}$  kesrini tamsayı kesre dönüştürelim.

$$\begin{array}{r} 13 \quad 5 \rightarrow \text{payda} \\ \underline{10} \quad 2 \rightarrow \text{tam kısım} \\ \text{pay} \leftarrow 3 \end{array} \quad \frac{13}{5} = 2\frac{3}{5}$$

• Bir bütünün aynı miktarını gösteren kesirlere **denk kesirler** denir. Birbirine denk kesirleri gösterirken "=" sembolünü kullanırız.

**NOT:** Bir kesrin pay ve paydasını aynı sayma sayısı ile çarpmak veya bölmek kesrin değerini değiştirmez.

• Bir kesrin pay ve paydasını 1'den büyük olan aynı sayı ile çarpma işlemine kesri **genişletme**, pay ve paydasını 1'den büyük aynı sayı ile bölme işlemine kesri **sadeleştirme** denir.

**Örnek:**

$$\frac{3}{5} \text{ kesrini } 4 \text{ ile genişletelim.} \quad \frac{3}{5} = \frac{3 \times 4}{5 \times 4} = \frac{12}{20}$$

**Örnek:**

$$\frac{16}{24} \text{ kesrini } 8 \text{ ile sadeleştirilim.} \quad \frac{16}{24} = \frac{16 \div 8}{24 \div 8} = \frac{2}{3}$$

## ALİŞTIRMALAR

1. Aşağıda verilen kesirleri ilgili kutucuğa yerleştiriniz.

a)  $\frac{9}{4}$    b)  $\frac{1}{5}$    c)  $3\frac{2}{7}$    d) 7   e)  $\frac{11}{11}$    f)  $1\frac{3}{8}$    g)  $\frac{13}{9}$

Basit Kesir

Bileşik Kesir

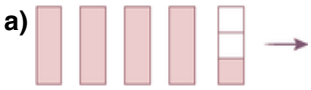
Tam Sayılı Kesir

2. Aşağıda verilen boşlukları uygun biçimde tamamlayınız.

a)  $\frac{A}{7}$  kesrini basit kesir yapan en büyük doğal sayı ..... dir.

b)  $\frac{27}{B}$  kesrini bileşik kesir yapan en büyük doğal sayı ..... dir.

3. Aşağıda tam sayılı kesir olarak modellenen ifadeleri bileşik kesre çeviriniz.



4. Aşağıda verilen tam sayılı kesirleri bileşik kesre çeviriniz.

a)  $4\frac{1}{5} = \dots\dots\dots$    b)  $2\frac{5}{6} = \dots\dots\dots$

5. Aşağıda verilen bileşik kesirleri tam sayılı kesre çeviriniz.

a)  $\frac{13}{4} = \dots\dots\dots$    b)  $\frac{21}{5} = \dots\dots\dots$

6. Aşağıdaki tablolarda verilen kesirlerden denk olanları eşleştiriniz.

$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{3}$
$\frac{4}{12}$	$\frac{6}{15}$
$\frac{39}{65}$	$\frac{8}{12}$
$\frac{2}{5}$	$\frac{25}{60}$
$\frac{20}{70}$	$\frac{7}{6}$
$\frac{5}{12}$	$\frac{3}{5}$
$\frac{63}{54}$	$\frac{35}{35}$
$\frac{6}{6}$	$\frac{2}{7}$



## TEST-2

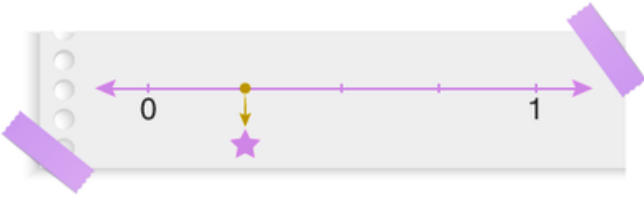
1. Aşağıdakilerden hangisi birim kesirdir?

- A)  $\frac{2}{8}$  B)  $\frac{1}{5}$  C)  $\frac{4}{9}$  D)  $\frac{3}{1}$

2. 4 tane  $\frac{1}{7}$  birim kesri aşağıdakilerden hangisidir?

- A)  $4\frac{1}{7}$  B) 4 C)  $\frac{1}{7}$  D)  $\frac{4}{7}$

3.



Yukarıdaki sayı doğrusunda "★" sembolü ile gösterilen birim kesir aşağıdakilerden hangisidir?

- A)  $\frac{1}{3}$  B)  $\frac{1}{4}$  C)  $\frac{1}{5}$  D)  $\frac{1}{6}$

4. Aşağıdaki birim kesirlerden hangisi en büyüktür?

- A)  $\frac{1}{11}$  B)  $\frac{1}{13}$  C)  $\frac{1}{17}$  D)  $\frac{1}{19}$

5.  $\frac{A}{6}$  kesrinin basit kesir olabilmesi için A'nın alabileceği değerler toplamı kaçtır?

- A) 5 B) 9 C) 15 D) 11

6.

$$\frac{19}{8} = \triangle + \frac{\blacksquare}{8}$$

Yukarıdaki eşitliği sağlayan  $\triangle$  ve  $\blacksquare$  doğal sayıları için  $\triangle + \blacksquare$  kaçtır?

- A) 5 B) 6 C) 7 D) 8

7.



Yukarıda modellemesi verilen kesir aşağıdakilerden hangisidir?

- A)  $\frac{9}{4}$  B)  $\frac{10}{4}$  C)  $\frac{11}{4}$  D)  $\frac{13}{4}$

8. Aşağıda verilen kesir çiftlerinden hangileri denk kesir değildir?

- A)  $\frac{1}{2}$  ile  $\frac{9}{18}$  B)  $\frac{24}{60}$  ile  $\frac{2}{5}$   
C)  $\frac{3}{4}$  ile  $\frac{18}{20}$  D)  $\frac{9}{21}$  ile  $\frac{3}{7}$

9.

$$\frac{2}{5} = \frac{A}{35} \text{ ve } \frac{8}{11} = \frac{24}{B}$$

olduğuna göre  $A + B$  kaçtır?

- A) 41 B) 43 C) 45 D) 47

10.

$$\frac{60}{36} = a \frac{b}{c}$$

olduğuna göre,  $a + b + c$  en az kaçtır?

- A) 5 B) 6 C) 8 D) 11



## 2. DÖNEM 1. YAZILI HAZIRLIK ÇALIŞMASI

## ONDALIK GÖSTERİMLER

## Ondalık Gösterim ve Okunuşları

Paydası 10, 100, 1000, ... olan kesirlerin virgöl kullanılarak ifade edilmesine ondalık gösterim denir.

Ondalık gösterimlerde virgülden önceki kısma tam kısım, virgülden sonraki kısma ondalık kısım denir.

Tam Kısım ← 12 , 47 → Ondalık Kısım

Kesir	Ondalık Gösterim	Okunuşu	Kesir	Ondalık Gösterim	Okunuşu
$\frac{4}{10}$	0,4	Sıfır tam onda dört.	$1\frac{9}{10}$	1,9	Bir tam onda dokuz.
$\frac{13}{100}$	0,13	Sıfır tam yüzde on üç.	$5\frac{8}{100}$	5,08	Beş tam yüzde sekiz.
$\frac{287}{100}$	2,87	İki tam yüzde seksen yedi.	$\frac{3}{100}$	0,03	Sıfır tam yüzde üç.
$\frac{1504}{1000}$	1,504	Bir tam binde beş yüz dört.	$\frac{7}{1000}$	0,007	Sıfır tam binde yedi.

## Kesirlerin Ondalık Gösterimi

Kesirler genişletilerek veya sadeleştirilerek paydaları 10, 100 veya 1000 yapılmalıdır. Paydası 10, 100, 1000 olan kesirler ondalık gösterimle ifade edilebilirler.

## Örnek:

$$\frac{3}{5} = \frac{3 \times 2}{5 \times 2} = \frac{6}{10} = 0,6$$

$$\frac{28}{40} = \frac{28:4}{40:4} = \frac{7}{10} = 0,7$$

$$\frac{6}{300} = \frac{6:3}{300:3} = \frac{2}{100} = 0,02$$

$$\frac{7}{25} = \frac{7 \times 4}{25 \times 4} = \frac{28}{100} = 0,28$$

$$\frac{3}{12} = \frac{3:3}{12:3} = \frac{1}{4} = \frac{1 \times 25}{4 \times 25} = \frac{25}{100} = 0,25$$

$$\frac{21}{20} = \frac{21 \times 5}{20 \times 5} = \frac{105}{100} = 1,05$$

$$1\frac{8}{16} = 1\frac{8:8}{16:8} = 1\frac{1}{2} = 1\frac{5}{10} = 1,5$$

## ALİŞTIRMALAR

## 1. Aşağıda verilen ondalık gösterimlerin okunuşlarını yazınız.

- 0,2 =
- 0,06 =
- 5,83 =
- 7,65 =
- 0,01 =
- 1,5 =
- 3,02 =
- 4,09 =

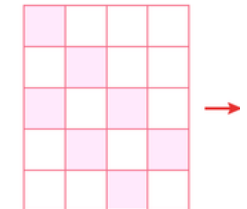
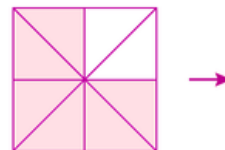
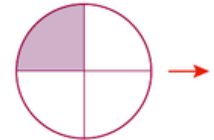
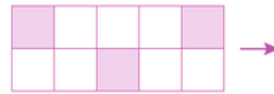
## 3. Aşağıda verilen kesirleri ondalık gösterim olarak yazınız.

- $\frac{8}{10}$
- $\frac{63}{10}$
- $\frac{52}{100}$
- $\frac{97}{100}$
- $\frac{5}{100}$
- $1\frac{4}{10}$
- $3\frac{11}{100}$
- $\frac{435}{100}$
- $\frac{4321}{100}$
- $\frac{136}{100}$
- $\frac{2}{5}$
- $\frac{3}{4}$
- $\frac{14}{25}$
- $\frac{13}{5}$
- $1\frac{7}{20}$

## 2. Aşağıda okunuşları verilen ondalık sayıları rakamlarla yazınız.

- Sıfır tam onda üç =
- Üç tam yüzde on yedi =
- Sıfır tam yüzde sekiz =
- Yedi tam onda dokuz =
- On beş tam yüzde dört =
- Altı tam yüzde on sekiz =
- Yirmi iki tam onda bir =
- Beş tam yüzde üç =

## 4. Aşağıda taralı bölgelerle modellenen ondalık gösterimleri yazınız.





## TEST-3

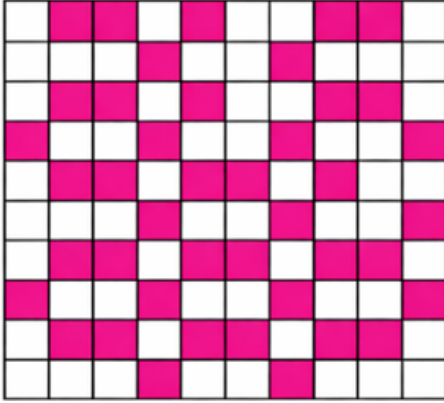
1. 10,003 ondalık gösteriminin okunuşu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Onda üç  
B) On tam onda üç  
C) On tam yüzde üç  
D) On tam binde üç

2. Okunuşu "on yedi tam yüzde iki" olan ondalık gösterim aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 17,2 B) 17,102 C) 17,02 D) 17,002

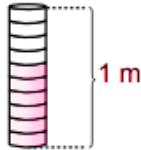
3.



Yukarıda verilen modelde pembe boyalı parçaların temsil ettiği kesre karşılık gelen ondalık gösterim aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 0,38 B) 0,40 C) 0,42 D) 0,44

4. Renkleri dışında özdeş 10 halka görseldeki gibi üst üste dizilmiştir. Bu halkaların 4 tanesi beyaz, geri kalanı ise kırmızıdır.



Bu halkaların toplam yüksekliği ise 1 m'dir.

Buna göre, kırmızı halkaların toplam yüksekliğinin metre cinsinden değerine karşılık gelen kesrin ondalık gösterimi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 0,4 B) 0,5 C) 0,6 D) 0,8

5.  $\frac{4}{25}$  kesrinin ondalık gösterimi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 1,6 B) 1,2 C) 0,16 D) 0,12

6. Binde birler basamağı 5, birler basamağı 2 ve onlar basamağı 7 olan ondalık gösterim aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) 72,105 B) 72,15 C) 27,105 D) 27,150

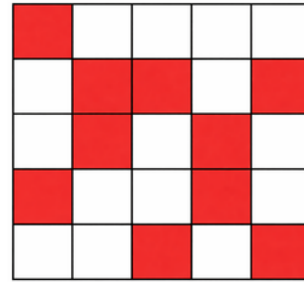
7.

$$40\frac{1}{20}$$

kesrine ait ondalık gösterim aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 40,5 B) 40,05 C) 4,5 D) 4,05

8. Aşağıdaki şekil, eş parçalara ayrılarak bir kesir modellenmiştir.



Bu modelde kırmızıya boyalı parçaların temsil ettiği kesre karşılık gelen ondalık gösterim aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 0,3  
B) 0,4  
C) 0,5  
D) 0,6



## 2. DÖNEM 1. YAZILI HAZIRLIK ÇALIŞMASI

## YÜZDELER

## Yüzdeler

Aynı çokluğu farklı şekilde ifade etmenin bir yolu olan yüzde ifadesi, paydası 100 olan kesirler için kullanılır.

Bir bütünün 100 eş parçasından biri veya birkaçını gösteren sayıya o çokluğun yüzdesi denir.

Yüzde kısaca % (yüzde) sembolü ile gösterilir.

Bir kesri yüzde olarak ifade edebilmek için kesrin paydasını 100 olacak şekilde genişletiriz veya sadeleştiririz.

**Örnek:**  $\frac{3}{20}$ ,  $\frac{11}{25}$ ,  $\frac{12}{16}$  kesirlerini ve 0,7 ondalık gösterimini yüzde olarak gösterelim.

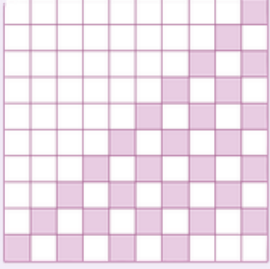
$$\frac{3}{20} = \frac{3 \times 5}{20 \times 5} = \frac{15}{100} = \%15$$

$$\frac{11}{25} = \frac{11 \times 4}{25 \times 4} = \frac{44}{100} = \%44$$

$$\frac{12}{16} = \frac{12 : 4}{16 : 4} = \frac{3}{4} \rightarrow \frac{3}{4} = \frac{75}{100} = \%75$$

$$0,7 = \frac{7}{10} = \frac{70}{100} = \%70$$

## Örnek:



Kesir	Okunuşu	Yüzde Gösterimi
$\frac{29}{100}$	Yüzde yirmi dokuz	%29

## ALİŞTIRMALAR

1. Aşağıda verilen kesirleri % sembolü ile gösterip okunuşlarını yazınız.

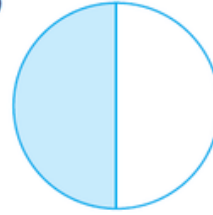
Kesir	Yüzde Gösterimi	Okunuşu
a) $\frac{27}{100}$	→ .....	→ .....
b) $\frac{79}{100}$	→ .....	→ .....
c) $\frac{64}{100}$	→ .....	→ .....

2. Aşağıda kesirleri % sembolü kullanarak yazınız.

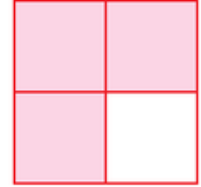
a) $\frac{1}{4} =$ .....	b) $\frac{4}{5} =$ .....
c) $\frac{7}{20} =$ .....	ç) $\frac{13}{25} =$ .....
d) $\frac{1}{2} =$ .....	e) $\frac{9}{10} =$ .....
f) $\frac{17}{50} =$ .....	g) $\frac{9}{12} =$ .....

3. Aşağıda modellenen kesirleri yüzde olarak gösteriniz.

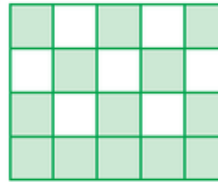
a)



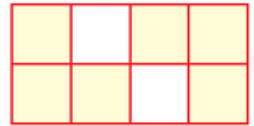
b)



c)



ç)



MATSEV yayıncılık

4. Tabloda boş bırakılan yerleri doldurunuz.

Kesir	Ondalık Gösterim	Yüzde (%)
$\frac{46}{100}$	0,46	%46
$\frac{3}{50}$		
		%55
	0,3	
$\frac{1}{5}$		
$\frac{7}{25}$		



## TEST-4

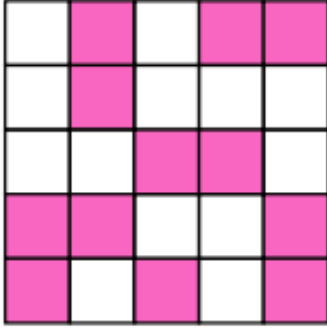
1. Elvin, bir şişe sütün  $\frac{6}{15}$ 'sını kek yapmak için kullanmıştır. Buna göre, Elvin sütün yüzde kaçını kullanmıştır?

A) 60 B) 50 C) 40 D) 30

2. Murat parasının % 56'sı ile kitap alıyor. Buna göre Murat'ın parasının kaçta kaç kalmıştır?

A)  $\frac{11}{25}$  B)  $\frac{14}{25}$  C)  $\frac{11}{14}$  D)  $\frac{14}{11}$

3.



Eş parçalara ayrılmış modelde pembeye boyalı parçaların temsil ettiği kesrin yüzde sembolü ile gösterimi aşağıdakilerden hangisidir?

A) %60 B) %48 C) %30 D) %24

4. Aşağıdakilerden hangisi % 15'e eşittir?

A)  $\frac{3}{20}$  B)  $\frac{1}{5}$  C)  $\frac{3}{10}$  D)  $\frac{7}{20}$

5.  $\frac{B}{25}$  kesrinin yüzde sembolü ile gösterimi % 36 olduğuna göre B kaçtır?

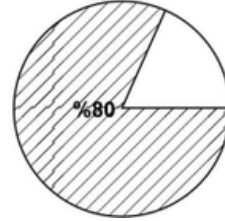
A) 12 B) 11 C) 9 D) 5

6. I.  $\frac{4}{5} = \%8$  II.  $\frac{3}{12} = \%25$   
III.  $\frac{3}{30} = \%10$  IV.  $\frac{80}{200} = \%4$

Yukarıda verilen eşitliklerden hangisi veya hangileri doğrudur?

A) I ve II B) I, III ve IV  
C) II ve III D) II, III ve IV

7.

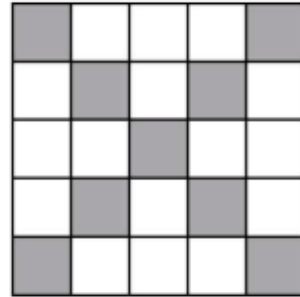


Yukarıda verilen dairenin %80'lik kısmı taranmıştır.

Taralı olan kısmın kesir ile ifadesi aşağıdakilerden hangisidir?

A)  $\frac{1}{4}$  B)  $\frac{1}{5}$  C)  $\frac{3}{4}$  D)  $\frac{4}{5}$

8.



Yukarıda verilen şekildeki eş karelerden bir kısmı boyanmıştır.

Bu şekilde kaç kare daha boyanırsa boyalı karelerin toplamı şeklin %60'ı olur?

A) 1 B) 3 C) 6 D) 8



## 2. DÖNEM 1. YAZILI HAZIRLIK ÇALIŞMASI

## KARŞILAŞTIRMA VE SIRALAMA

## Kesirleri Karşılaştırma ve Sıralama

1) Paydaları eşit olan kesirlerden payı büyük olan kesir daha büyüktür.

Örnek:  $\frac{1}{9} < \frac{4}{9} < \frac{7}{9}$        $\frac{2}{11} < \frac{6}{11} < \frac{10}{11}$

2) Payları eşit olan kesirlerden paydası küçük olan kesir daha büyüktür.

Örnek:  $\frac{2}{12} < \frac{2}{7} < \frac{2}{3}$

3) Pay veya paydaları eşit olmayan kesirlerde pay ya da paydalar eşitlenerek karşılaştırma yapılır.

$\frac{3}{4}$  ile  $\frac{5}{12}$  kesirlerini karşılaştıralım.  $\frac{3}{4} = \frac{9}{12}$   $\frac{3}{4}$  kesrini 3 ile genişlettik.  $\frac{5}{12} < \frac{9}{12}$

Tam sayılı kesirler, bileşik kesre çevrilerek veya tam kısımlarına bakarak karşılaştırılır.

Tam kısmı büyük olan kesir daha büyüktür. Tam kısımları aynı ise kesir kısmı büyük olan kesir daha büyük olur.

## Ondalık Gösterimlerde Sıralama:

Ondalık gösterimler karşılaştırılırken önce tam kısımlarına bakılır. Tam kısımları farklı ise tam kısmı büyük olan ondalık gösterim daha büyüktür.

Tam kısımları eşit ise onda birler basamağı büyük olan sayı daha büyüktür. Onda birler basamağı da eşit ise yüzde birler basamağındaki rakam büyük olan daha büyüktür. Yüzde birler basamağı da eşit ise binde birler basamağındaki rakam büyük olan daha büyüktür.

Örnek: 6,08, 6,25 ve 5,12 ondalık gösterimlerini karşılaştıralım.  
5,12 < 6,08 < 6,25

## Kesir, Ondalık Gösterim ve Yüzde İfadeleri Karşılaştırma

Yüzdeleri karşılaştırırken yüzde sembolünün yanında verilen sayılardan büyük olan diğerlerinden büyüktür.

Örnek: %3 < %24 < %85

Kesir, ondalık gösterim ve yüzde ifadeleri karşılaştırılırken hepsi aynı gösterime dönüştürülür.

%80,  $\frac{3}{4}$  ve 0,9 ifadelerini karşılaştıralım. Buna göre: %75 < %80 < %90  
%80,  $\frac{3}{4} = \frac{75}{100} = \%75$  ve  $0,9 = \frac{9}{10} = \frac{90}{100} = \%90$        $\frac{3}{4} < \%80 < 0,9$

## ALIŞTIRMALAR

1. Aşağıdaki kesirleri büyükten küçüğe doğru sembolleri kullanarak sıralayınız.

a)  $\frac{8}{15}, \frac{2}{15}, \frac{13}{15} = \dots\dots\dots$

b)  $\frac{4}{9}, \frac{4}{3}, \frac{4}{7} = \dots\dots\dots$

c)  $\frac{7}{8}, \frac{1}{2}, \frac{3}{4} = \dots\dots\dots$

ç)  $\frac{1}{4}, \frac{5}{12}, \frac{12}{24} = \dots\dots\dots$

d)  $\frac{5}{2}, 3, \frac{4}{3} = \dots\dots\dots$

e)  $2\frac{1}{7}, 1\frac{11}{14}, 3\frac{1}{2} = \dots\dots\dots$

f)  $\frac{2}{5}, \frac{6}{7}, \frac{3}{11} = \dots\dots\dots$

2. Aşağıdaki ondalık gösterimleri küçükten büyüğe doğru sıralayınız.

a)  $0,7 - 0,73 - 0,09$   
\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_

b)  $5,43 - 5,4 - 6,02$   
\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_

c)  $8,2 - 8,22 - 8,02$   
\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_

ç)  $0,6 - 0,06 - 0,006$   
\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_

d)  $3,13 - 1,13 - 2,13$   
\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_

e)  $9,9 - 9,99 - 9,009$   
\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_



## 2. DÖNEM 1. YAZILI HAZIRLIK ÇALIŞMASI

## ALİŞTIRMALAR

3. Aşağıdaki ifadeleri “>, < ve =” sembollerini kullanarak karşılaştırınız.

a) %44 .....  $\frac{8}{16}$     b)  $\frac{9}{10}$  ..... %81

c)  $\frac{9}{20}$  ..... 0,67    ç) %59 ..... 0,59

d) 0,1 ..... %1    e) 0,39 .....  $\frac{1}{4}$

f)  $\frac{1}{2}$  ..... %50    g)  $\frac{60}{300}$  ..... %25

ğ)  $\frac{7}{25}$  ..... %30    h) 0,49 ..... %5

4. Aşağıda verilen ifadeleri küçükten büyüğe doğru sıralayınız.

a)  $\frac{17}{25}$ ; %65; 0,6 → ..... < ..... < .....

b)  $\frac{8}{10}$ ; %85; %79 → ..... < ..... < .....

c)  $\frac{2}{5}$ ; 0,04; %48 → ..... < ..... < .....

ç) 0,7; %77;  $\frac{13}{20}$  → ..... < ..... < .....

d) 0,25;  $\frac{1}{25}$ ; 0,2 → ..... < ..... < .....

5. Aşağıdaki tabloda okul başkanlık seçimine aday olan dört kişinin aldıkları oyların dağılımı gösterilmiştir.

Adaylar	Oy dağılımı
Sevim	0,3
Kamil	$\frac{7}{25}$
Ömer	0,39
Aslı	$\frac{5}{20}$

Buna göre bu adayları en az oy alandan en çok oy alana doğru sıralayınız.

6. Aşağıdaki üç eş bardağın içindeki su miktarlarının oranları altlarında yazılmıştır.



0,02



%20

 $\frac{1}{4}$ 

Buna göre bu bardakların içerisindeki su miktarını en az olandan en fazla olana doğru sıralayınız.

7. Bir pizzanın Kerem %25'ini, Ceren  $\frac{2}{5}$ 'sini ve Ahmet 0,35'ini yemiştir.



Buna göre en az ve en fazla pizzayı kimin yediğini bulunuz.



## TEST-5

1. Aşağıdaki sayılardan en büyük olan hangisidir?

- A) 0,400                      B)  $\frac{3}{5}$   
C) 0,45                        D)  $\frac{4}{25}$

2. Aşağıdaki karşılaştırmalardan hangisi doğrudur?

- A)  $\frac{9}{4} < 2$                       B)  $3 < \frac{7}{2}$   
C)  $4 < \frac{31}{8}$                       D)  $\frac{16}{3} < 5$

3.  $1,068 > 1,0?8$  olduğuna göre ? yerine kaç farklı rakam gelebilir?

- A) 3                      B) 4                      C) 5                      D) 6

4.  $c > \frac{7}{4} > d$  sıralamasında c ve d birer doğal sayıdır.

Buna göre, c+ d'nin alacağı en küçük değer kaçtır?

- A) 2                      B) 3                      C) 4                      D) 5

5.  $\frac{E}{4} < 3 < \frac{F}{5}$

Yukarıda verilen sıralamaya göre E'nin alabileceği en büyük doğal sayı değeri ile F'nin alabileceği en küçük doğal sayı değerinin toplamı kaçtır?

- A) 21                      B) 23                      C) 27                      D) 32

5.  $k = 2,35$   $m = 2,341$  ve  $n = 2,4$  olduğuna göre k, m, n sayılarının büyükten küçüğe doğru sıralaması aşağıdakilerden hangisidir?

- A)  $n > k > m$                       C)  $m > n > k$                       B)  $n > m > k$                       D)  $m > k > n$

6. Hamza, kütüphanesindeki kitapların  $\frac{1}{5}$ 'ini 2023,  $\frac{7}{20}$ 'sini 2024, %30'unu 2025 ve %15'ini 2026 yılında satın almıştır.

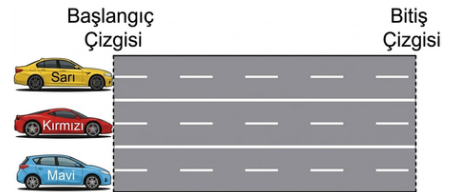
Buna göre Hamza'nın kütüphanesine en fazla kitap satın aldığı yıl aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 2023                      B) 2024                      C) 2025                      D) 2026

7. Kesir, ondalık ve yüzdeler gösterimleri karşılaştırmak için verilen aşağıdaki sıralamalardan hangisi doğrudur?

- A)  $\frac{7}{25} = 0,28 > \%14$   
B)  $\%14 > \frac{7}{25} = 0,28$   
C)  $0,28 > \frac{7}{25} > \%14$   
D)  $\frac{7}{25} > 0,28 > \%14$

8. Aynı başlangıç noktasında bulunan farklı renlerdeki aynı araçlar kendi şeritlerinde düz bir yol boyunca bitiş çizgisine varmak üzere aynı anda yola çıkmışlardır.



Belli bir süre sonra sarı, kırmızı ve mavi araçlar sırasıyla; başlangıç ve bitiş çizgisi arasındaki yolun uzunluğunun %15'ini,  $\frac{1}{5}$ 'ini ve 0,08'ini tamamlamışlardır.

Buna göre, araçların bu süre sonundaki konumları ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Kırmızı araç, sarı araca göre daha geridedir.  
B) Kırmızı araç, mavi ile sarı araçların arasındadır.  
C) Mavi araç, kırmızı araca göre daha ileridedir.  
D) Mavi araç, sarı araca göre daha geridedir.



## 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

### SENARYO 1

Adı ve Soyadı : .....

Sınıf / Şubesi : .....

Öğrenci Numarası : .....

1. **MAT.5.4.3. Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu verildiğinde alanını yorumlayabilme**

Elif, sınıf panosuna asmak için dikdörtgen şeklinde bir afiş hazırlayacaktır. Hazırlayacağı afişin alanı  $60 \text{ cm}^2$  olup kenar uzunlukları santimetre cinsinden birer doğal sayıdır.



Elif, afişin çevre uzunluğunun en küçük olmasını istemektedir. **Buna göre Elif'in hazırlayacağı afişin çevre uzunluğu en az kaç santimetredir?**

2. **MAT.5.4.4. Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme**

Bir okulun bahçesinde kenar uzunlukları 8 m ve 12 m olan dikdörtgen şeklinde bir etkinlik alanı bulunmaktadır. Bu etkinlik alanının alanı değişmeyecek şekilde kenar uzunlukları değiştirilerek yeniden düzenlenecektir. Etkinlik alanının yeniden düzenlenmesi için 4000 TL ödeme yapılacak ve bu etkinlik alanının çevresine 1 metresi 60 TL olan tel çekilecektir.

**Yeni etkinlik alanının uzun kenarı, öncekine göre 4 m daha uzun olduğuna göre bu iş için toplam kaç Türk lirası harcanır?**

3. **MAT.5.4.4. Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme**

Dikdörtgen şeklindeki bir halının çevre uzunluğu 40 metredir. Bu halının uzun kenarı, kısa kenarından 6 m daha uzundur.

**Buna göre halının alanı kaç metrekaredir?**

4. **MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme**

Ahmet Bey, 8 litre sütü 5 çocuğuna eşit miktarda paylaştırmıştır.

**Her bir çocuğa düşen süt miktarının litre cinsinden değerini tam sayılı kesir ve ondalık gösterim olarak yazınız.**

5. **MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme**

Bir kütüphanede bulunan raf, eş büyüklükte 25 bölmeden oluşmaktadır. Bu bölmelerin 10 tanesine kitap yerleştirilerek doldurulmuştur.

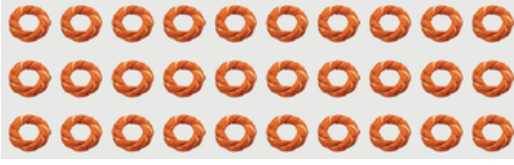
**Buna göre bu rafın kaç bölmesi daha kitap ile doldurulursa rafın kaçta kaçının boş olduğunu gösteren kesrin yüzdelik gösterimi %40 olur?**



2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

6. MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme

Tuğba öğretmen sınıfındaki öğrencilerine aşağıdaki gibi 30 tane eş büyüklükte simit yapmıştır..



Tuğba öğretmen sınıfındaki 24 öğrenciye simitleri eşit olarak paylaşacaktır.

a) Her bir öğrenciye düşen simit sayısının kesir gösteriminin en sade hali yazınız.

b) Her bir öğrenciye düşen simit sayısının ondalık gösterimini yazınız.

7. MAT.5.1.4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme

Ayşe, Mehmet ve Elif farklı uzunluklardaki kitapları okumaktadır. Aşağıda bu kitapların toplam sayfa sayıları ve okudukları sayfa sayıları verilmiştir.

İsim	Kitap Sayfa Sayısı	Okunan Sayfa Sayısı
Ayşe	600	240
Mehmet	800	560
Elif	500	375

Ayşe, Mehmet ve Elif'in kitaplarını tamamlamaları için okumaları gereken sayfa sayılarının, kitabın toplam sayfa sayısına göre kesir gösterimlerini karşılaştırınız.

8. MAT.5.1.4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme

Aşağıda üç farklı çikolatanın kakao oranları verilmiştir.



Sütlü çikolata  
%65



Bitter çikolata  
 $\frac{7}{10}$



Beyaz çikolata  
0,6

Çikolataları, kakao oranı en fazla olandan en az olana doğru sıralayınız. İşlemlerinizi gösteriniz.

9. MAT.5.1.4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme

9. MAT.5.1.4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme

4,8 ve 4,6 ondalık gösterimlerini sayı doğrusunda göstererek karşılaştırınız.



## SENARYO 2

Adı ve Soyadı : .....

Sınıf / Şubesi : .....

Öğrenci Numarası : .....

1. **MAT.5.4.3. Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu verildiğinde alanını yorumlayabilme**

Elif, sınıf panosuna asmak için dikdörtgen şeklinde bir afiş hazırlayacaktır. Hazırlayacağı afişin alanı  $60 \text{ cm}^2$  olup kenar uzunlukları santimetre cinsinden birer doğal sayıdır.



Elif, afişin çevre uzunluğunun en küçük olmasını istemektedir.

**Buna göre Elif'in hazırlayacağı afişin çevre uzunluğu en az kaç santimetredir?**

2. **MAT.5.4.4. Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme**

Bir okulun bahçesinde kenar uzunlukları 8 m ve 12 m olan dikdörtgen şeklinde bir etkinlik alanı bulunmaktadır.

Bu etkinlik alanının alanı değişmeyecek şekilde kenar uzunlukları değiştirilerek yeniden düzenlenecektir.

Etkinlik alanının yeniden düzenlenmesi için 4000 TL ödeme yapılacak ve bu etkinlik alanının çevresine 1 metresi 60 TL olan tel çekilecektir.

**Yeni etkinlik alanının uzun kenarı, öncekine göre 4 m daha uzun olduğuna göre bu iş için toplam kaç Türk lirası harcanır?**

3. **MAT.5.4.4. Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme**

Dikdörtgen şeklindeki bir halının çevre uzunluğu 40 metredir. Bu halının uzun kenarı, kısa kenarından 6 m daha uzundur.

**Buna göre halının alanı kaç metrekaredir?**

4. **MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme**

Ahmet Bey, 8 litre sütü 5 çocuğuna eşit miktarda paylaşmıştır.

**Her bir çocuğa düşen süt miktarının litre cinsinden değerini tam sayılı kesir ve ondalık gösterim olarak yazınız.**

5. **MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme**

Bir kütüphanede bulunan raf, eş büyüklükte 25 bölmeden oluşmaktadır. Bu bölmelerin 10 tanesine kitap yerleştirilerek doldurulmuştur.

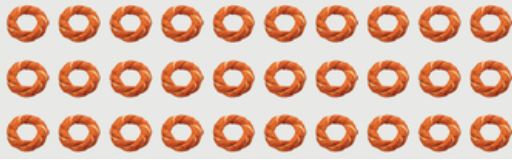
**Buna göre bu rafın kaç bölmesi daha kitap ile doldurulursa rafın kaçta kaçının boş olduğunu gösteren kesrin yüzdelik gösterimi %40 olur?**



2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

6. MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme

Tuğba öğretmen sınıfındaki öğrencilerine aşağıdaki gibi 30 tane eş büyüklükte simit yapmıştır..



Tuğba öğretmen sınıfındaki 24 öğrenciye simitleri eşit olarak paylaşacaktır.

a) Her bir öğrenciye düşen simit sayısının kesir gösteriminin en sade hali yazınız.

b) Her bir öğrenciye düşen simit sayısının ondalık gösterimini yazınız.

7. MAT.5.1.4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme

Ayşe, Mehmet ve Elif farklı uzunluklardaki kitapları okumaktadır. Aşağıda bu kitapların toplam sayfa sayıları ve okudukları sayfa sayıları verilmiştir.

İsim	Kitap Sayfa Sayısı	Okunan Sayfa Sayısı
Ayşe	600	240
Mehmet	800	560
Elif	500	375

Ayşe, Mehmet ve Elif'in kitaplarını tamamlamaları için okumaları gereken sayfa sayılarının, kitabın toplam sayfa sayısına göre kesir gösterimlerini karşılaştırınız.

8. MAT.5.1.4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme

Aşağıda üç farklı çikolatanın kakao oranları verilmiştir.



Sütlü çikolata  
%65



Bitter çikolata  
 $\frac{7}{10}$



Beyaz çikolata  
0,6

Çikolataları kakao oranı en fazla olandan en az olana doğru sıralayınız. İşlemlerinizi gösteriniz.



## SENARYO 3

Adı ve Soyadı : .....

Sınıf / Şubesi : .....

Öğrenci Numarası : .....

1. MAT.5.4.3. Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu verildiğinde alanını yorumlayabilme

Elif, sınıf panosuna asmak için dikdörtgen şeklinde bir afiş hazırlayacaktır. Hazırlayacağı afişin alanı  $60 \text{ cm}^2$  olup kenar uzunlukları santimetre cinsinden birer doğal sayıdır.



Elif, afişin çevre uzunluğunun en küçük olmasını istemektedir.

Buna göre Elif'in hazırlayacağı afişin çevre uzunluğu en az kaç santimetredir?

2. MAT.5.4.4. Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme

Bir okulun bahçesinde kenar uzunlukları 8 m ve 12 m olan dikdörtgen şeklinde bir etkinlik alanı bulunmaktadır.

Bu etkinlik alanının alanı değişmeyecek şekilde kenar uzunlukları değiştirilerek yeniden düzenlenecektir.

Etkinlik alanının yeniden düzenlenmesi için 4000 TL ödeme yapılacak ve bu etkinlik alanının çevresine 1 metresi 60 TL olan tel çekilecektir.

Yeni etkinlik alanının uzun kenarı, öncekine göre 4 m daha uzun olduğuna göre bu iş için toplam kaç Türk lirası harcanır?

3. MAT.5.4.4. Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme

Dikdörtgen şeklindeki bir halının çevre uzunluğu 40 metredir. Bu halının uzun kenarı, kısa kenarından 6 m daha uzundur.

Buna göre halının alanı kaç metrekaredir?

4. MAT.5.4.4. Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme

Kenar uzunlukları 12 cm ve 14 cm olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu, bir karenin çevre uzunluğuna eşittir.

Buna göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

a) Karenin çevre uzunluğunu bulunuz.

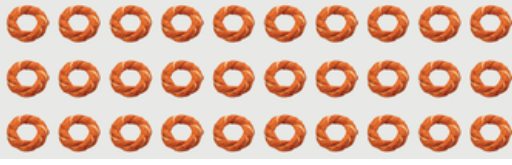
b) Karenin alanını hesaplayınız.



## 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

5. MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme

Tuğba öğretmen sınıfındaki öğrencilerine aşağıdaki gibi 30 tane eş büyüklükte simit yapmıştır..



Tuğba öğretmen sınıfındaki 24 öğrenciye simitleri eşit olarak paylaşacaktır.

- a) Her bir öğrenciye düşen simit sayısının kesir gösteriminin en sade hali yazınız.
- b) Her bir öğrenciye düşen simit sayısının ondalık gösterimini yazınız.

6. MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme

Bir kütüphanede bulunan raf, eş büyüklükte 25 bölmeden oluşmaktadır. Bu bölmelerin 10 tanesine kitap yerleştirilerek doldurulmuştur.

Buna göre bu rafın kaç bölmesi daha kitap ile doldurulursa rafın kaçta kaçının boş olduğunu gösteren kesrin yüzdelik gösterimi %40 olur?

7. MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme

Ahmet Bey, 8 litre sütü 5 çocuğuna eşit miktarda paylaşmıştır.

Her bir çocuğa düşen süt miktarının litre cinsinden değerini tam sayılı kesir ve ondalık gösterim olarak yazınız.

8. MAT.5.1.4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme

Aşağıda üç farklı çikolatanın kakao oranları verilmiştir.



Sütlü çikolata  
%65



Bitter çikolata  
 $\frac{7}{10}$



Beyaz çikolata  
0,6

Çikolataları, kakao oranı en fazla olandan en az olana doğru sıralayınız. İşlemlerinizi gösteriniz.



Adı ve Soyadı : .....

Sınıf / Şubesi : .....

Öğrenci Numarası : .....

1. MAT.5.4.3. Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu verildiğinde alanını yorumlayabilme

Elif, sınıf panosuna asmak için dikdörtgen şeklinde bir afiş hazırlayacaktır. Hazırlayacağı afişin alanı  $60 \text{ cm}^2$  olup kenar uzunlukları santimetre cinsinden birer doğal sayıdır.



Elif, afişin çevre uzunluğunun en küçük olmasını istemektedir.

Buna göre Elif'in hazırlayacağı afişin çevre uzunluğu en az kaç santimetredir?

2. MAT.5.4.4. Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme

Bir okulun bahçesinde kenar uzunlukları 8 m ve 12 m olan dikdörtgen şeklinde bir etkinlik alanı bulunmaktadır.

Bu etkinlik alanının alanı değişmeyecek şekilde kenar uzunlukları değiştirilerek yeniden düzenlenecektir.

Etkinlik alanının yeniden düzenlenmesi için 4000 TL ödeme yapılacak ve bu etkinlik alanının çevresine 1 metresi 60 TL olan tel çekilecektir.

Yeni etkinlik alanının uzun kenarı, öncekine göre 4 m daha uzun olduğuna göre bu iş için toplam kaç Türk lirası harcanır?

3. MAT.5.4.4. Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme

Dikdörtgen şeklindeki bir halının çevre uzunluğu 40 metredir. Bu halının uzun kenarı, kısa kenarından 6 m daha uzundur.

Buna göre halının alanı kaç metrekaredir?

4. MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme

Bir kütüphanede bulunan raf, eş büyüklükte 25 bölmeden oluşmaktadır. Bu bölmelerin 10 tanesine kitap yerleştirilerek doldurulmuştur.

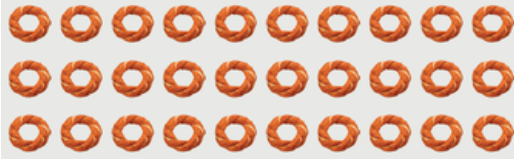
Buna göre bu rafın kaç bölmesi daha kitap ile doldurulursa rafın kaçta kaçının boş olduğunu gösteren kesrin yüzdelik gösterimi %40 olur?



2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

5. MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme

Tuğba öğretmen sınıfındaki öğrencilerine aşağıdaki gibi 30 tane eş büyüklükte simit yapmıştır..



Tuğba öğretmen sınıfındaki 24 öğrenciye simitleri eşit olarak paylaşacaktır.

- a) Her bir öğrenciye düşen simit sayısının kesir gösteriminin en sade hali yazınız.
- b) Her bir öğrenciye düşen simit sayısının ondalık gösterimini yazınız.

6. MAT.5.1.4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme

Ayşe, Mehmet ve Elif farklı uzunluklardaki kitapları okumaktadır. Aşağıda bu kitapların toplam sayfa sayıları ve okudukları sayfa sayıları verilmiştir.

İsim	Kitap Sayfa Sayısı	Okunan Sayfa Sayısı
Ayşe	600	240
Mehmet	800	560
Elif	500	375

Ayşe, Mehmet ve Elif'in kitaplarını tamamlamaları için okumaları gereken sayfa sayılarının, kitabın toplam sayfa sayısına göre kesir gösterimlerini karşılaştırınız.

7. MAT.5.1.4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme

Aşağıda üç farklı çikolatanın kakao oranları verilmiştir.



Sütlü çikolata  
%65



Bitter çikolata  
 $\frac{7}{10}$



Beyaz çikolata  
0,6

Çikolataları, kakao oranı en fazla olandan en az olana doğru sıralayınız. İşlemlerinizi gösteriniz.



## SENARYO 5

Adı ve Soyadı : .....

Sınıf / Şubesi : .....

Öğrenci Numarası : .....

1. MAT.5.4.3. Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu verildiğinde alanını yorumlayabilme

Elif, sınıf panosuna asmak için dikdörtgen şeklinde bir afiş hazırlayacaktır. Hazırlayacağı afişin alanı  $60 \text{ cm}^2$  olup kenar uzunlukları santimetre cinsinden birer doğal sayıdır.



Elif, afişin çevre uzunluğunun en küçük olmasını istemektedir.

Buna göre Elif'in hazırlayacağı afişin çevre uzunluğu en az kaç santimetredir?

2. MAT.5.4.4. Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme

Bir okulun bahçesinde kenar uzunlukları 8 m ve 12 m olan dikdörtgen şeklinde bir etkinlik alanı bulunmaktadır.

Bu etkinlik alanının alanı değişmeyecek şekilde kenar uzunlukları değiştirilerek yeniden düzenlenecektir.

Etkinlik alanının yeniden düzenlenmesi için 4000 TL ödeme yapılacak ve bu etkinlik alanının çevresine 1 metresi 60 TL olan tel çekilecektir.

Yeni etkinlik alanının uzun kenarı, öncekine göre 4 m daha uzun olduğuna göre bu iş için toplam kaç Türk lirası harcanır?

3. MAT.5.4.4. Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme

Dikdörtgen şeklindeki bir halının çevre uzunluğu 40 metredir. Bu halının uzun kenarı, kısa kenarından 6 m daha uzundur.

Buna göre halının alanı kaç metrekaredir?

4. MAT.5.4.4. Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme

Kenar uzunlukları 12 cm ve 14 cm olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu, bir karenin çevre uzunluğuna eşittir.

Buna göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.

a) Karenin çevre uzunluğunu bulunuz.

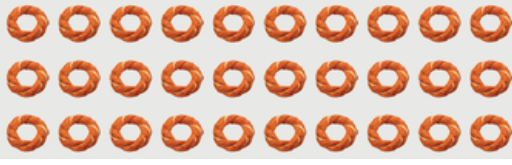
b) Karenin alanını hesaplayınız.



2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

5. MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme

Tuğba öğretmen sınıfındaki öğrencilerine aşağıdaki gibi 30 tane eş büyüklükte simit yapmıştır..



Tuğba öğretmen sınıfındaki 24 öğrenciye simitleri eşit olarak paylaşacaktır.

a) Her bir öğrenciye düşen simit sayısının kesir gösteriminin en sade hali yazınız.

b) Her bir öğrenciye düşen simit sayısının ondalık gösterimini yazınız.

6. MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme

Bir kütüphanede bulunan raf, eş büyüklükte 25 bölmeden oluşmaktadır. Bu bölmelerin 10 tanesine kitap yerleştirilerek doldurulmuştur.

Buna göre bu rafın kaç bölmesi daha kitap ile doldurulursa rafın kaçta kaçının boş olduğunu gösteren kesrin yüzdelik gösterimi %40 olur?

7. MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme

Ahmet Bey, 8 litre sütü 5 çocuğuna eşit miktarda paylaşmıştır.

Her bir çocuğa düşen süt miktarının litre cinsinden değerini tam sayılı kesir ve ondalık gösterim olarak yazınız.

8. MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme

Bir cep telefonunun bataryasının %45'i doludur.

Bataryanın boş kalan kısmını gösteren yüzdeyi yazınız ve bu kısmın kesir gösterimini en sade hâliyle belirtiniz.

Boş kalan kısmın yüzde gösterimi: .....

Boş kalan kısmın kesir gösterimi: .....

9. MAT.5.1.4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme

Aşağıda üç farklı çikolatanın kakao oranları verilmiştir.



Sütlü çikolata  
%65



Bitter çikolata  
 $\frac{7}{10}$



Beyaz çikolata  
0,6

Çikolataları, kakao oranı en fazla olandan en az olana doğru sıralayınız. İşlemlerinizi gösteriniz.



## SENARYO 6

Adı ve Soyadı : .....

Sınıf / Şubesi : .....

Öğrenci Numarası : .....

1. MAT.5.4.3. Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu verildiğinde alanını yorumlayabilme

Elif, sınıf panosuna asmak için dikdörtgen şeklinde bir afiş hazırlayacaktır. Hazırlayacağı afişin alanı  $60 \text{ cm}^2$  olup kenar uzunlukları santimetre cinsinden birer doğal sayıdır.



Elif, afişin çevre uzunluğunun en küçük olmasını istemektedir.

**Buna göre Elif'in hazırlayacağı afişin çevre uzunluğu en az kaç santimetredir?**

2. MAT.5.4.4. Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme

Bir okulun bahçesinde kenar uzunlukları 8 m ve 12 m olan dikdörtgen şeklinde bir etkinlik alanı bulunmaktadır.

Bu etkinlik alanının alanı değişmeyecek şekilde kenar uzunlukları değiştirilerek yeniden düzenlenecektir.

Etkinlik alanının yeniden düzenlenmesi için 4000 TL ödeme yapılacak ve bu etkinlik alanının çevresine 1 metresi 60 TL olan tel çekilecektir.

**Yeni etkinlik alanının uzun kenarı, öncekine göre 4 m daha kısa olduğuna göre bu iş için toplam kaç Türk lirası harcanır?**

3. MAT.5.4.4. Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme

Dikdörtgen şeklindeki bir halının çevre uzunluğu 40 metredir. Bu halının uzun kenarı, kısa kenarından 6 m daha uzundur.

**Buna göre halının alanı kaç metrekaredir?**

4. MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme

Bir kütüphanede bulunan raf, eş büyüklükte 25 bölmeden oluşmaktadır. Bu bölmelerin 10 tanesine kitap yerleştirilerek doldurulmuştur.

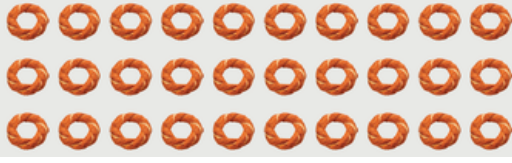
**Buna göre bu rafın kaç bölmesi daha kitap ile doldurulursa rafın kaçta kaçının boş olduğunu gösteren kesrin yüzdelik gösterimi %40 olur?**



2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

5. MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme

Tuğba öğretmen sınıfındaki öğrencilerine aşağıdaki gibi 30 tane eş büyüklükte simit yapmıştır..



Tuğba öğretmen sınıfındaki 24 öğrenciye simitleri eşit olarak paylaşacaktır.

- a) Her bir öğrenciye düşen simit sayısının kesir gösteriminin en sade hali yazınız.
- b) Her bir öğrenciye düşen simit sayısının ondalık gösterimini yazınız.

6. MAT.5.1.4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme

Aşağıda üç farklı çikolatanın kakao oranları verilmiştir.



Sütlü çikolata  
%65



Bitter çikolata  
 $\frac{7}{10}$



Beyaz çikolata  
0,6

Çikolataları kakao oranı en fazla olandan en az olana doğru sıralayınız. İşlemlerinizi gösteriniz.

7. MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme

Ahmet Bey, 8 litre sütü 5 çocuğuna eşit miktarda paylaşmıştır.

Her bir çocuğa düşen süt miktarının litre cinsinden değerini tam sayılı kesir ve ondalık gösterim olarak yazınız.

8. MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme

Bir cep telefonunun bataryasının %45'i doludur.

Bataryanın boş kalan kısmını gösteren yüzdeyi yazınız ve bu kısmın kesir gösterimini en sade hâliyle belirtiniz.

Boş kalan kısmın yüzde gösterimi: .....

Boş kalan kısmın kesir gösterimi: .....